

OSNOVNA ŠKOLA MRKOPALJ

240

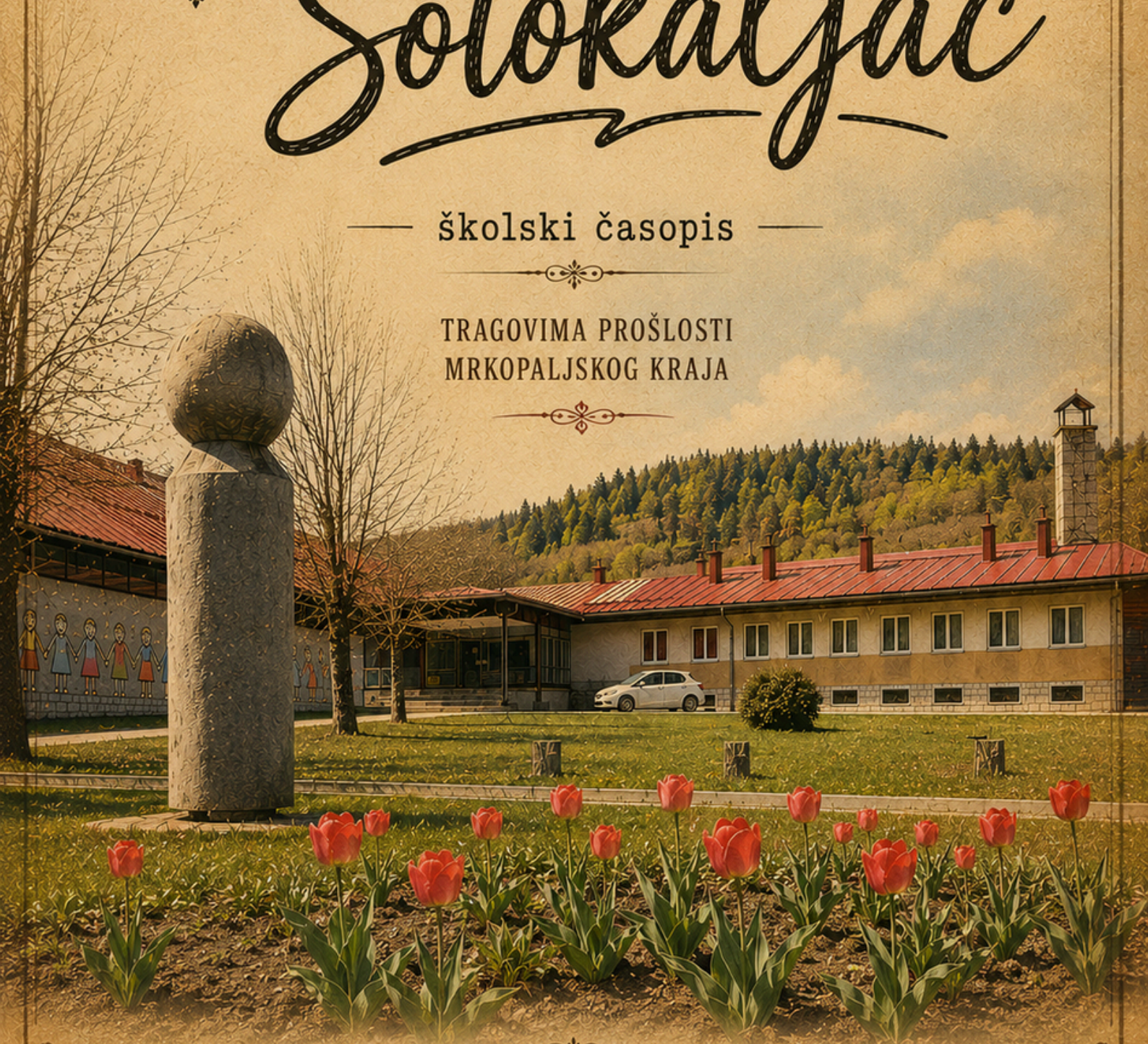
GODINA
ŠKOLSTVA



Štokaljac

školski časopis

TRAGOVIMA PROŠLOSTI
MRKOPALJSKOG KRAJA



ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



ŠKOLSKI ČASOPIS ŠOTOKALJAC

šotokaljac (*mrk.*,
imenica) - vunena
čarapa

Sadržaj:

OSNOVNA ŠKOLA MRKOPALJ

Uvodna riječ ravnateljice	03
Tema broja	04
Škola mira u Mrkoplju	08
BBC	11



Nasljeđe utkano u budućnost	12
-----------------------------	----

Vijesti	17
Uspjesi	26
Terenske nastave i izleti	29
Knjižničarska posla	32

Literarni kutak	33
Strani jezici	36
Likovni kutak	39
Zabavni kutak	41
Foto kutak	42



Web stranica škole
<https://os-mrkopalj.skole.hr/>

UVODNA RIJEČ RAVNATELJICE



Dragi čitatelji!

Čast mi je i zadovoljstvo napisati uvodnu riječ za prvi broj našeg školskog časopisa *Šotokaljac*. Sigurno se neki pitaju zašto baš *Šotokaljac*? Mislim da je to riječ koja je *naša*, prava naša i kada drugi čuju riječ *šotokaljac* znaju da se radi o Mrkoplju.

U našem prvom *Šotokaljcu* čitat ćete i gledati fotografije o povijesti školstva u našem mjestu, o odrađenim projektima vezanim uz 240. obljetnicu školstva koje su proveli učenici i učitelji naše škole. Pronaći ćete zanimljive priče, lijepe crteže i razne školske događaje. Svaki tekst, crtež, fotografija, pokazuje trud, maštu, kreativnost i talente naših učenika.

Ponosni smo na sve što smo zajedno učinili. Trudit ćemo se i dalje!

Vas pozivamo da zavirite u naš svijet i uživajte!

Božana Blašković, ravnateljica

IMPRESSUM

NAKLADNIK: Osnovna škola Mrkopalj

GLAVNI UREDNIK: Lucija Huš, 7. razred

NOVINARI: Marko Tadejević (4. razred), Jelena Blašković, Eleonora Crnković, Franka Čop, Lota Jakovac, Josipa Mandić (6. razred), Lucija Huš, Marta Grgurić, Tara Grgurić, Vilim Tadejević, Matija Todorović (7. razred), Luka Fak, Leon Mance (8. razred)

MENTORICA: Mihaela Cuculić Juranić

UČITELJI SURADNICI: Zora Kružić, Martina Šnajdar

LEKTURA: Zora Kružić

GRAFIČKA OBRADA: Učenici 7. razreda

FOTOGRAFIJE: novinari škole i privatni album

NAKLADA: 100 primjeraka

TISAK: Obrt za grafičku djelatnost, trgovinu i usluge Šnajdar

UVODNO...

Mrkopalj se kao naseljeno mjesto spominje već 1447. godine kao posjed kneza Martina i njegovih nasljednika Frankopana, a kasnije i Zrinskih. Ipak je prva trivijalna škola otvorena tek 1786. godine u privatnoj kući Stjepana Gregurinčića, godinu nakon što je car Josip II. Mrkopalj proglasio kraljevskim trgovišćem.

Prve je godine polaznika malo unatoč carske odluke o obaveznom polasku pučke škole. Kako je rastao broj polaznika, odlukom Kraljevskog namjesničkog vijeća 1864. počinje izgradnja škole za 376 djece *sposobnjaka*. Nova školska zgrada s dvije učionice i stanom za učitelja izgrađena je 1870. godine u samom središtu mjesta. Kasnije je nadograđivana i koristila se do 1968. godine.

Današnja zgrada svečano je otvorena 2. studenog 1968. godine. Polazilo ju je 374 đaka. U međuvremenu su i okolna mjesta otvorila škole. U Sungeru je otvorena 1876. g., a polazio ju je 81 učenik. U Vojnom Tuku je otvorena 1897. god., a 1926. se otvara škola u Brestovoj Dragi s 40 učenika. Nastava se uglavnom odvijala u zimskim mjesecima kad je posla oko kuće i na njivama bilo manje. Najviše se pažnje posvećivalo čitanju i pisanju te osnovnim računskim operacijama zbog rada na pilani i u šumi i odlaska u inozemstvo radi dopisivanja s obitelji. Škola je bila četverogodišnja, a na šestogodišnje obrazovanje prelazi se u školskoj godini 1951./52. Osmogodišnje školovanje uvedeno je 1955./56. Padom stanovništva počinje zatvaranje područnih škola u Vojnom Tuku (1957.), Brestovoj Dragi (1960.), Begovom Razdolju (1976.) te u Sungeru (1982.).

Bolji uvjeti rada u nastavi postignuti su i izgradnjom sportske dvorane 1983. godine. Pad polaznika škole vidljiv je već na proslavi 200 godina školstva u Mrkoplju 1986. godine. Tada je školaraca 149 što je posljedica odlaska u druga mjesta zbog boljih životnih uvjeta.

Pad se nastavlja, pa je za 220 godina školstva 78 učenika, a 2016. samo 53.

Danas je u našoj školi 43 učenika, ali usprkos tomu, trudimo se da im omogućimo što bolje uvjete rada, više izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Također učenici sudjeluju u različitim programima u mjestu, posjećuju različite lokalitete i kulturna događanja jer je škola i mjesto druženja i stvaranja prijateljstva, a ne samo obrazovna ustanova.

Zora Kružić, prof.



Begovo Razdolje - Osnovna škola

RAVNATELJI KOJI SU NAS OBLIKOVALI...

Povodom obilježavanja 240. obljetnice školstva u našem mjestu, prisjetili smo se ravnatelja koji su bili najdulje na toj poziciji. Riječ je o rođenim Mrkopaljcima, Stanislavu Horačeku i Dragutinu Crniću. Stanislav Horaček i Dragutin Crnić ostavili su velik trag u radu naše škole kao ravnatelji koji su najduže vodili ustanovu. Njihovo dugogodišnje djelovanje obilježilo je razvoj škole, njezin ugled i svakodnevni život učenika i nastavnika.



Stanislav Horaček

Stanislav Horaček, inače učitelj Engleskog jezika bio je ravnatelj od školske godine 1993./1994. do 2004./2005. Tijekom svog mandata zalagao se za napredak škole, kvalitetnije uvjete rada i razvoj školskih aktivnosti. Osim ravnateljskog rada, bio je poznat i po uređivanju goranskog časopisa *BBC*, čime je pridonosio kulturnom i društvenom životu Gorskoga kotara te promicanju školskog stvaralaštva i lokalne zajednice.

PRIPREMILI: Marta Grgurić, Tara Grgurić,
Lucija Huš, Vilim Tadejević i Matija Todorović

Nakon Horačeka ravnateljsku je dužnost preuzeo Dragutin Crnić, koji je školu vodio od 2005./2006. do 2024./2025. godine. Ranije je radio kao učitelj Tehničke kulture. Njegovo dugotrajno vodstvo obilježeno je stabilnošću, modernizacijom škole i prilagodbom novim obrazovnim izazovima. Tijekom gotovo dva desetljeća rada nastavio je razvijati školu, podržavati učenike i nastavnike te čuvati ugled škole u lokalnoj zajednici.

Obojica ravnatelja svojim su radom, iskustvom i predanošću značajno pridonijeli razvoju škole te ostavili važan trag u njezinoj povijesti.



Dragutin Crnić

Trenutno se na čelu naše škole nalazi Božana Blašković, također rođena Mrkopaljka koji je cijeli dosadašnji radni vijek posvetila radu sa djecom u našoj školi kao učiteljica razredne nastave. Njen bivši razred, učenici 4. razreda zajedno sa učiteljicom Sarom Kordiš osmislili su intervju upravo za nju.

UČENICI: Dobar dan!

RAVNATELJICA: Dobar dan svima!

UČENICI: Recite nam nešto o sebi. Koliko imate godina i čime se bavite?

RAVNATELJICA: Božana Blašković, imam 56 godina i trenutno sam na mjestu ravnateljice u Osnovnoj školi Mrkopalj.

UČENICI: Do prije 6 mjeseci radili ste na radnom mjestu učiteljice razredne nastave. Kakvo je bilo Vaše iskustvo u tom radu?

RAVNATELJICA: To je moj životni poziv i uživala sam u radu s djecom.

UČENICI: Jeste li zadovoljni svojim sadašnjim poslom? Koje poslove točno obavljate?

RAVNATELJICA: Zadovoljna sam, ravnateljica je poslovodni i pedagoški voditelj škole što bi značilo da organiziram i vodim rad škole.

UČENICI: Je li Vaš posao zabavan ili dosadan?

RAVNATELJICA: Zabavan je onaj dio koji se odnosi na rad s djecom, odnosno poslove povezane uz predstavljanje škole, suradnja s ostalim školama i institucijama. Manje zanimjivi poslovi su npr. održavanje školske zgrade, briga o financijama škole i sl.

UČENICI: Da li je teško donositi odluke o dobrobiti svih učenika i zaposlenika škole?

RAVNATELJICA: Da! To je vrlo odgovorno i treba se posavjetovati sa svima prije donošenja odluka.

UČENICI: Nedostaju li Vam četvrtaši?

RAVNATELJICA: Da, nedostaje mi rad s djecom, naročito s Vama s kojima sam se družila protekle tri i pol godine.

UČENICI: Treba li Vam pomoć u Vašem novom poslu? Mogu li Vam i učenici kako pomoći?

RAVNATELJICA: Dobro bi mi došla pomoć u nekim poslovima za koje nisam stručna. A učenici mi mogu pomoći tako da odgovorno obavljaju svoje dužnosti u školi i da ne stvaraju probleme.

UČENICI: Što planirate u narednim godinama?

RAVNATELJICA: U budućnosti planiram provesti anketu među učenicima, roditeljima i učiteljima kako bih vidjela koliko su zadovoljni dosadašnjim radom škole te što bi trebalo učiniti u vidu poboljšanja i zadovoljstva svih zajedno. Ja ću nastojati provesti ciljeve koje zajedno dogovorimo.

UČENICI: Što bi poručili učenicima koji još nisu sigurni u to što bi jednoga dana željeli postati? Što je, po Vašem mišljenju, najvažnije kod obavljanja poslova?

RAVNATELJICA: Učenicima bih poručila da slijede svoje srce, prepoznaju svoje talente jer ako radiš ono što voliš, što te ispunjava biti će korisno i za tebe i za cijelo društvo.

UČENICI: Recite nam nešto za kraj!

RAVNATELJICA: Za kraj... uživajte u svakom danu, radujte se, igrajte se, družite i volite... naravno i učite... jer to su vrijednosti za koje treba živjeti!

Zamolili smo učiteljicu Hrvatskog jezika Zoru Kružić, kao učiteljicu s najviše radnog iskustva u našem kolektivu da nam podijeli iskustva u svom radu i opiše promjene kroz koje je prošla.

ŠTO SVE STANE U TRIDESETGODIŠNJI RAD
UČITELJA?
(OSVRT)

Svoj nastavnički put započela sam sad već davne 1989. godine u maloj planinskoj školi Dr. Milana Anića u Krasnu. Škola je područna, a matična je škola Silvija Strahimira Kranjčevića u Senju. Kad gledam doček prvašića i njihovu radost i nesigurnost jer kreću u nepoznato i novo, uvijek se prisjetim i svog početka. I ja sam, kao i oni, bila nesigurna ne znajući što mogu očekivati, kako ću se snaći, hoću li moći biti ono što sam zamišljala o radu jednog prosvjetnog djelatnika, jesam li dobro odlučila kad sam se uputila tom stazom. Upita mnogo, odgovora malo.

Ipak, te školske 1989./1990. godine krenula sam u prosvjetnu avanturu u kojoj sam i dandanas. Upoznavanje s učenicima bilo je pomalo „ukočeno.“ Oni su nesigurno gledali mene, ja sam nesigurno gledala njih. Trudila sam se upamtiti njihova imena jer ih nije bilo puno. Uz razgovor o njihovom radu, interesima, željama polako je nestajalo treme i tada sam shvatila da sam upravo ondje gdje sam željela biti usprkos neizvjesnom i nesigurnom početku.

Nastavni plan i program odvijao se po kurikulumu tadašnje SRH. Udžbenike je izdavala samo Školska knjiga i godinama su bili isti. Pripreme za nastavu bile su zahtjevne jer kao početnik nisam imala praksu, niti uvid u praksu drugih nastavnika. Trebalo je prilagoditi opširno znanje stečeno na fakultetu nastavnom procesu. U početku je stvarno bilo zahtjevno, ali nakon nekog vremena počelo je bivati lakše. Djeca su bila marljiva, aktivna i željna znanja. Bila sam sretna što sam prihvatila to radno mjesto jer je lakše bilo raditi na samom početku s manjim brojem djece koju možemo bolje upoznati i prilagođavati lakše svoj rad njihovim potrebama.

S obzirom da sam tada bila na zamjeni, novo radno mjesto dobila sam u u Prvoj osnovnoj školi u Ogulinu. Tada se još zvala OŠ Rade Janjanina, a ime je promijenila 1991. godine. Godine provedene ondje bile su pune promjena. Bila sam sretna jer sam ušla u velik kolektiv u kojem su bile tri nastavnice Hrvatskog jezika i znala sam da ću imati potporu u radu i mogućnost da napredujem i postanem uspješnija u odvijanju mog nastavnog procesa. Međutim, to su bile godine kad počinje Domovinski rat i sve se polako počelo mijenjati, iako nije izgledalo da će tako biti. Nakon postavljanja barikada na Plitvicama, ubijenog prvog policajca Josipa Jovića, ništa više nije bilo isto. Grad i stanovnici, a tako i nastava, počela se pripremati za nove uvjete.

Odjednom smo razmišljali o skloništima, prekidima nastave, zamračenjima. Nastava se ponekad odvijala u kraćim ciklusima, ponekad 30 minuta, ponekad samo 15 minuta, a ponekad je i nije bilo jer je sigurnost djece bila najvažnija. Kad smo se opet mogli vratiti sigurno u klupe, dosta djece nije više polazilo našu školu. Preselili su druga mjesta, čak i države zbog nacionalnih razloga. Nastava se odvijala po novom programu i po novim udžbenicima. Djeca su bila svjesna kako život može biti brzo prekinut pa su tih godina bili ozbiljniji, odgovorniji, marljiviji. Nastavnici su im pružali i znanje i sigurnost, vjeru da će sve biti bolje. Tako je i bilo nakon priznanja Republike Hrvatske. Optimizam je pratio sve što se događalo u školi, budućnost više nije bila nesigurna.

Nakon četiri godine rada u Ogulinu, pružila se mogućnost povratka u Mrkopalj na mjesto učiteljice Hrvatskog jezika što sam prihvatila uz malu nesigurnost. Imala sam već iskustva u radu, ali kad se čovjek vraća raditi u svoje mjesto, očekivanja su drugačija bilo u mještana ili kod same osobe. U zbornici me dočekalo i nekoliko mojih bivših nastavnika pa je odgovornost bila i veća. Uz njihovu potporu mislim da sam ispunila i svoja i njihova očekivanja.

Nastavni proces je tada i sve do danas prolazio kroz različite faze. Došao je NOK, kasnije HNOS, sada novi kurikulum, a planira se i uvođenje cjelodnevnice nastave. Sve to sa željom da se modernizira nastavni proces i prilagodi zahtjevima ovog vremena.

Promjene su ponekad spore, ponekad prezahtjevne ili neostvarive zbog nedostatka prostora, nastavnih sredstava, nedostatka nastavnika za određene predmete, ubrzane informatizacije u svim predmetima. I učenici i učitelji su izloženi raznim pritiscima gdje se od šume ponekad ne vidi drveće.

Uspoređujući današnje generacije učenika s prošlim, ne mogu se oteti dojmu da su nastavnici, a također i ja, bili zahtjevniji prema njima i njihovim obavezama. Imali su manje mogućnosti što se tiče udžbenika, kompjutora. Na početku mog rada to je kod bilo u povojima. Ploča, bilježnica, knjiga bili su praktično jedini predmeti koji su pomagali u radu. Zato su se učenici morali više truditi u traženju podataka putem enciklopedija, časopisa i drugih tada dostupnih izvora. Više se tražilo njihovog truda i zalaganja.

Danas je sve dostupno jednim klikom i učenici više ne ulažu toliko svoj trud u rad. Mislim da je to nedostatak jer ne moraju tržiti što trebaju, ponudeni su im kratkotrajni sadržaji koji odvlače njihovu pažnju, gradivo im nije više novo i zanimljivo, sve je već viđeno ili nadohvat ruke. Učenici gube pojam škole, nastave kao mogućnost ostvarenja budućeg zanimanja. Zato mislim da je upravo tu naš posao važan. Moramo učenike usmjeriti i naučiti kako kritički razmišljati, prepoznavati što je u šumi podataka važno, što im omogućuje da se ostvare kao osobe, da budu uspješni i zadovoljni ljudi, a ne samo konzumenti unaprijed ponuđenih rješenja.

Osvrnem se ponekad na te svoje početke. Promjene su velike. Ponekad i mene plaše, iako iskustvo skupljeno u 30 godina rada pomaže u snalaženju novih, ne uvijek i boljih rješenja. Vjerujem da će uvijek nadvladati čovjek u nama i da će svoju budućnost znati i moći ostvariti na najbolji način, a škola biti čvrst i siguran oslonac svim budućim generacijama.

Sada sa sigurnošću mogu reći da bih opet izabrala svoje zanimanje jer me ono ispunilo jednim od najljepših trenutaka u život. Neizmjerena je sreća i osjećaj duboke zahvalnosti što možemo gledati uspjehe naših bivših učenika svjesni da smo i mi ugradili malen dio u njihove živote.

Zora Kružić, prof.



FRANJO STARČEVIĆ



Stvaralaštvo učenika u Školi mira



Kuća Škole mira, danas u
vlasništvu Općine Mrkopalj

ŠKOLA MIRA U MRKOPLJU

Škola mira nastala je u Mrkoplju, na inicijativu Mrkopaljca, profesora Franje Starčevića, začeta u jeku Domovinskog rata.

Franjo Starčević u zimu 1991. godine propješačio je gotovo trideset kilometara kroz šumu, do Jasenka, naseljenog većinom Srbima, kako bi s njima dogovorio - mir. Time je započela ideja mira u Gorskom kotaru gdje nije došlo do rata između hrvatskog i srpskog stanovništva čime je ovo područje bilo jedno od rijetkih u Hrvatskoj gdje je došlo do takvog sporazuma.

Starčević je svoju ideju mira i zajedništva nastavio osnutkom Škole mira u kojoj su međusobno stvarala djeca iz hrvatskih i srpskih goranskih sela, a djelovala je na području Mrkoplja, podno Čelimbaše.

Škola je dobila i potporu Vijeća Europe, u nju su počela dolaziti i djeca iz Rijeke i Zagreba, cijele Hrvatske, zatim i iz BiH, Srbije, Slovenije i Crne Gore. Svih nacionalnosti i vjera, djeca su se u Mrkoplju družila i stvarala, stvarajući zapravo u to vrijeme nezamislivo - mir.

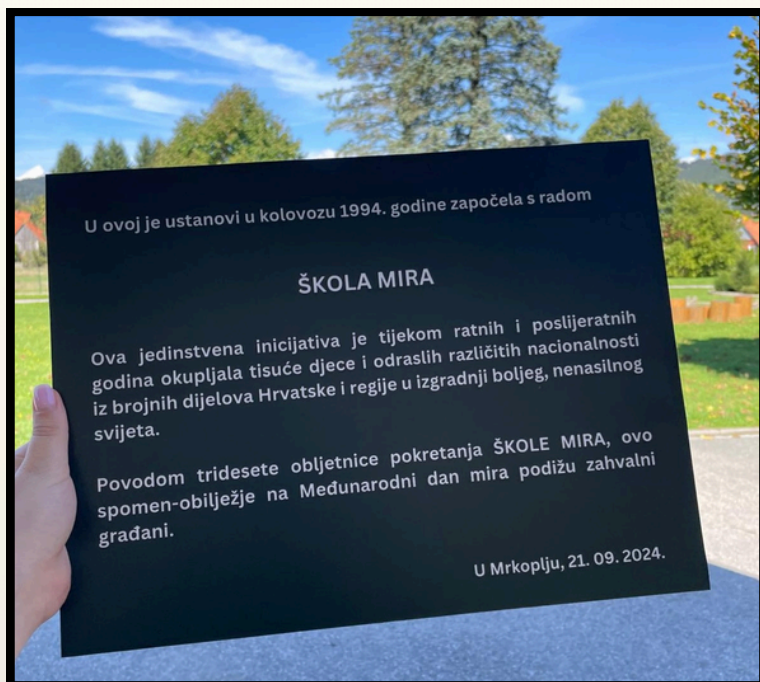
Prva Škola mira u Mrkoplju održana je od 15. do 23. kolovoza 1994. te je okupila četrdesetero djece iz Rijeke, Zagreba i Gorskog kotara koja potječu iz hrvatskog, srpskog i bošnjačkog (izbjegličkog) kulturnog kruga, među njima i petero osnovaca iz Jasenka. Organizirane radionice u sklopu prve održane Škole mira jesu grafička, koju je vodio i jedan od začetnika ideje Škole mira, profesor Josip Butković, arhitektonska, etnološka, glazbena i ekološka pod vodstvima učitelja i predavača dr. Marijana Vejvode, Đurđice Ivković, Borisa Rocea, dr. Slobodana Prospera-Novaka, Nade Duić Kowalski, prof. Jasenke Topić i drugih.

(preuzeto s <https://www.portalnovosti.com/skola-mira-izraz-hrabrosti-u-ratu/>)

Nakon prvog ciklusa Škole mira, održavala se svake godine od 1995. godine do 2011. godine. 2011. godine umire Franjo Starčević i kao takva Škola mira se gasi.

2022. godine bilo je nekih pokušaja da se tradicija nastavi i da se ideja mirotvorstva prof. Starčevića nastavi, ali to se nije održalo i nastavilo u godinama koje slijede. Općina Mrkopalj ima u planu izgraditi novu kuću Škole mira i nastaviti ovaj hvalevrijedan i prijeko potreban projekt.

21. rujna 2024. u Osnovnoj školi Mrkopalj svečano je obilježeno 30 godina od nastanka Škole mira prigodnim programom i gostima koji su bili sudionici nekadašnjih radionica i same škole. Program je prigodno nazvan *Putevima goranskih mirovnjaka: 30 godina Škole mira u Gorskom kotaru*.



Prisutnima su se obratili zamjenik župana Petar Mamula, tadašnji ravnatelj OŠ Mrkopalj Dragutin Crnić, vršiteljica dužnosti izvršne direktorice Inicijativa mladih za ljudska prava – Hrvatska Senna Šimek, Valentina Otmačić iz Centra za studije mira i konflikta Sveučilišta u Rijeci te jedna od voditeljica Škole Iva Zenzerović koji su istaknuli ulogu Franje Starčevića i važnosti djelovanja udruge. Prigodno je otkrivena i spomen ploča koja podsjeća na 30 godina rada Škole mira te je simbolično položena 31 ruža, za svaku godinu postojanja i budućnost koja dolazi.

Druženje je nastavljeno u kući Franje Starčevića i na mrkopaljskom groblju, a potom su u kući pod Čelimbašom, nekadašnjoj kući Škole mira, predstavljeni časopisi BBC (Bulletin Board Club) iz razdoblja prvih godina rada Škole.

JUBILEJ »Putevima goranskih mirovnjaka: 30 godina Škole mira u Gorskom kotaru«

Škola mira i nakon trideset godina trajno nadahnuće

Višesatno druženje bilo je prilika ne samo za prisjećanje na prošlost, već i za planiranje budućih mirotvornih aktivnosti koje su, svjedoče o tome i ratna žarišta diljem svijeta, itekako potrebne.

Organizatori

Urednice je počela u Osnovnoj školi Mrkopalj gdje je nastao ovaj projekat. Urednice je počela u Osnovnoj školi Mrkopalj gdje je nastao ovaj projekat. Urednice je počela u Osnovnoj školi Mrkopalj gdje je nastao ovaj projekat.

Do sada

Škola mira koja su uz Mrkopalj u Hrvatskoj održavane u Priključku, Jasenici i Ravnici Gori, ali i u Sloveniji, Bosni i Hercegovini, Crnoj Gori i Srbiji.

Trajno nadahnuće

Do sada brojimo 24 Škole mira koje su u Mrkopolju...



An illustration of a group of eleven diverse children standing in a circle, looking towards a large tree with pink cherry blossoms on the left. The scene is set against a soft, hazy background with a bright light source on the right, creating a warm and hopeful atmosphere. The children are dressed in casual clothing, and the ground is a smooth, light blue-grey.

HIMNA ŠKOLE MIRA

Donijeli smo našu volju
Našu radost, naše snove
Mi sanjamo mladost bolju
Kolu ptice srca love

Posijasio sjeme mira
Ljubav nam korake broji
I dok crta, piše i svira
Ovdje se uspravno stoji

**ŽELIMO TAKNUT NEBESA
ŽELIMO CVIJEĆE SVIJETA
MI MRŽNJU ŽELIMO MAKNUT
NEK' MAŠTA SLOBODNO ŠETA**

BBC

(Bulletin Board Club)

Buletin Board Club ili *BBC* bio je goranski časopis koji je počeo izlaziti 1993. godine.

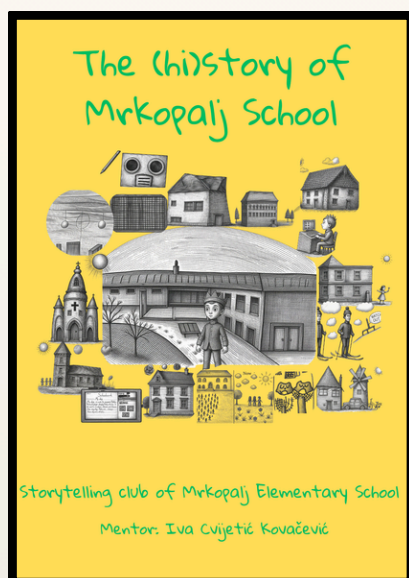
Idejni začetnik i glavni urednik bio je prof. Stanislav Horaček, nekadašnji ravnatelj Osnovne škole Mrkopalj. Na njemu su radili učenici Osnovne škole Mrkopalj, ali i ostalih goranskih škola, kao i *Škole mira*. U uredništvu je bio i prof. Franjo Starčević, začetnik i voditelj *Škole mira*.

Osim tema koje su obuhvaćale školske uspjehe, te literarne i likovne radove učenika, teme ovog časopisa bile su šarolike; od informatičkih noviteta, do pregleda rada različitih goranskih škola, sportskih turnira i uspjeha, aktivnosti i radionica u sklopu *Škole mira*, likovnih i literarnih radova... Tema je bilo mnogo, a ideja neograničeno.

Časopis je počeo izlaziti u crno-bijelom izdanju, a kasnije s napretkom tehnologije i u boji i kao takav izlazio je do 1998. godine.



The (hi)story of Mrkopalj School



Naslovnica slikovnice



Klikom na qr code zaviri u slikovnicu

Tijekom nastavne 2025./2026. godine počela se provoditi izvannastavna aktivnost *Storytelling Club* koju vodi učiteljica engleskog jezika Iva Cvijetić Kovačević. U aktivnosti su sudjelovali učenici razredne nastave koji su tijekom pohađanja izvannastavne aktivnosti poslušali brojne priče na engleskom jeziku (*Peter Pan*, *Rapunzel*, *101 Dalmatians*, *A Christmas Carol*, *The Friendly Bear*, *A Tale of Two Trees*, *Hansel and Gretel*) te usvojili brojne riječi koje se odnose prvenstveno na opis osobnosti i izgleda. Uz to, učenici su uz svaku pročitane knjigu pripremili i plakate koji prikazuju njihovo viđenje likova i cjelokupne priče. Međutim, najvažnija aktivnost kojom su se bavili polaznici izvannastavne aktivnosti je izrada slikovnice na engleskom jeziku povodom obilježavanja 240. obljetnice škole u Mrkoplju pod naslovom *The (hi)story of Mrkopalj School*. Povijesne činjenice pripremila je učiteljica povijesti Ivana Starčević Stipeć, dok su stihovi u rimi nastali suradnjom voditeljice izvannastavne aktivnosti i polaznika. Slikovnica je, osim toga, obogaćena i QR kodovima čijim skeniranjem dolazite do točnih lokacija svih škola koje su postojale na području Mrkoplja. Slikovnicu su u potpunosti ilustrirali učenici, odnosno polaznici izvannastavne aktivnosti. Učenici koji su sudjelovali u izradi ove prekrasne slikovnice na engleskom jeziku su: Franko Cindrić i Anna Tomić (1. razred), Greta Crnić, Sara Juranić, Vanessa Todorović, Amina Zulić i Armina Zulić (2. razred), Aleksandar Crnković, Paola Jakovac, Barbara Kanjer, Lea Kuštro, Agatha Tomić i Lara Zorc Radić (4. razred). Slikovnicu koju su izradile vrijedne ručice i pametne glavice naših učenika moći ćete pogledati u fizičkom obliku prilikom obilježavanja 240. obljetnice škole u Mrkoplju te u digitalnom obliku.

Kako su učenici oživjeli povijest školstva u Mrkoplju

Povodom 240-te. godišnjice školstva u Mrkoplju, učenici uključeni u izvannastavnu i dodatnu nastavu iz povijesti proučavali su školske spomenice i prikupljali podatke o povijesti školstva kako bi osmislili scenarije za svaku lokaciju na kojoj se snimao dokumentarni film. Nakon snimanja, učenici 7. razreda na satovima informatike sudjelovali su u montaži videa. Naš dokumentarni film uskoro će biti dostupan svima, a mi s nestrpljenjem čekamo njegovo predstavljanje. Djelić atmosfere sa snimanja možete pogledati na fotografijama.



Kako se nekad učilo i živjelo u školi

Dana 20. travnja 2026. učenike 2. razreda posjetila je umirovljena učiteljica razredne nastave Đurđa Petrović. Na zavičajnom, sungerskom govoru napisala je i pročitala im tekst o *svirčiću*, kojeg su djeca nekada izrađivala u proljeće na paši dok su čuvala krave. Tijekom ugodnog druženja učenici su kroz razgovor s gošćom upoznali kako je nekada izgledao rad učitelja u Područnoj školi Sunger.

Unaprijed su pripremili pitanja koja su radoznalo postavljali. Slušali su s velikim zanimanjem i doznali kako je nekada bilo ići u školu, učiti i provoditi školske dane.

Učiteljica Đurđa strpljivo je odgovarala na sva postavljena pitanja te učenicima pokazala fotografije iz vremena kada je radila kao učiteljica. Posebno su ih razveselile zanimljive crtice iz njezina rada s učenicima koje su im približile nekadašnji školski život.

Za uspomenu na ovaj susret, učenici su učiteljici Đurdi poklonili čestitku koju su sami izradili, čime su izrazili zahvalnost i uljepšali zajedničko druženje.



Svirčić

U proliće kad se priroda budi iz zimskog sna, drveće počinje listati, kroz biljke se sokovi kreću. Ispod kore drveća je mezdra. Od mladih izbojaka javora čobani dok su čuvali blago na paši, delali su svirčice.

Britvon odrizali odabrani ravni izbojak javora. Dobro ga ogledali. Od njega odrizali komadić, štapić duljine oko 15 cm, debljine palca na ruki. Na sredini ščapića britvon u krug zarizali koru. Od oka procijenili koju polovicu korican britve lupkat. Na panju lagano vrtili, okrićali i lupkali da se kora odpusti od debla ščapića, priton govoreći: „Del, del, ako mi se ne saviješ, oćić ću ti glavu na jelovu panju.“ Više put ponavljali, izgovarali, vrtili, pokušali zakreniti dok mezdra ni opustila. Izvukli koru neoštećenu. Na deblu ščapića, oko 1 cm ukoso zarizali udubljenje. Na delu ispod odrizali kosinu, nabili koru, oblikovali, odrizali po deblu. Svirčić je bio gotov.

Metnili vrh svirčića u usta, puhali unj. Proizvodili tonove, glasali se ako je bilo dobro načinjen. Bilo je i neuspjeha, nije svirao. Ponovo delali dok se ni otkrio problem. Bilo je pokušaja i pogrešaka dok se ni naučilo.

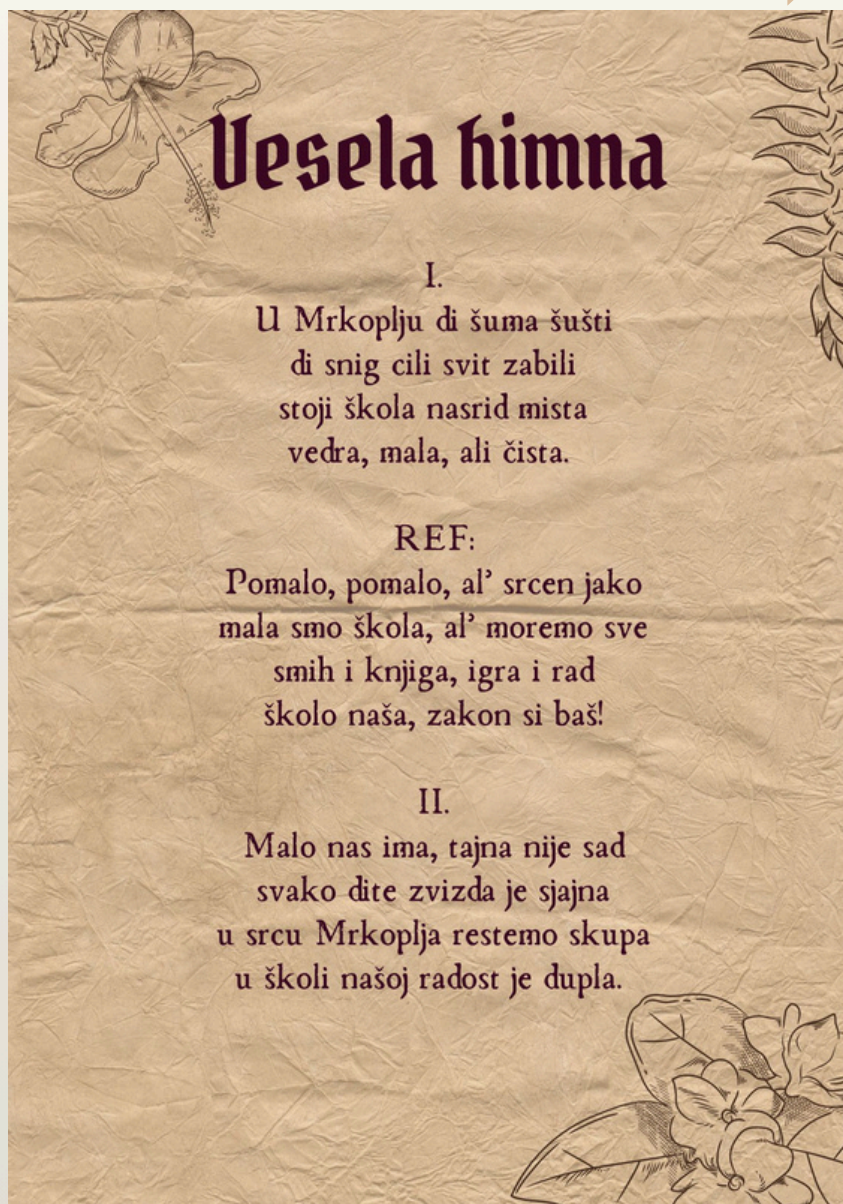
Đurđa Petrović

 Nova pjesma za
povijest 

Povodom 240-te godišnjice
školstva, naša je škola dobila
novu himnu!

Po čemu je posebna?

Napisana je na izvornom
mrkopaljskom dijalektu!



Uesela himna

I.

U Mrkoplju di šuma šušti
di snig cili svit zabili
stoji škola nasrid mista
vedra, mala, ali čista.

REF:

Pomalo, pomalo, al' srcen jako
mala smo škola, al' moremo sve
smih i knjiga, igra i rad
školo naša, zakon si baš!

II.

Malo nas ima, tajna nije sad
svako dite zvizda je sjajna
u srcu Mrkoplja restemo skupa
u školi našoj radost je dupla.

Tko stoji iza projekta?

Učitelj glazbene kulture
Marin Komadina, školska
knjižničarka Mihaela
Cuculić Juranić i naši
talentirani učenici koji
pohađaju izvanstavnu
aktivnost zbornskog pjevanja.

PREMIJERA USKORO!



Baština našeg kraja – čuvamo tradiciju kroz kreativnost

Tijekom školske godine 2025./2026. u našoj školi provodila se izvannastavna aktivnost *Baština našeg kraja* pod vodstvom učiteljice Marije Toth. U aktivnosti je sudjelovalo 11 učenika razredne nastave koji su kroz različite radionice upoznawali kulturnu i povijesnu baštinu svojega kraja te razvijali kreativnost, samostalnost i praktične vještine. Cilj aktivnosti bio je upoznati učenike s poviješću kraja, školstva i važnim osobama koje su obilježile našu zajednicu. Kroz praktičan rad izrađivali su različite suvenire i ukrasne predmete inspirirane tradicijom, prirodom i povijesnim motivima. Na početku rada učenici su istraživali povijest kraja te izrađivali plakate o kulturnim znamenitostima i poznatim osobama našega kraja. Posebno zanimljive bile su radionice izrade replika starih školskih pločica.

Tijekom godine izrađivani su brojni kreativni radovi. U radu su korišteni prirodni materijali poput drva, češera, lišća i kamenčića. Sudjelovanjem u aktivnosti učenici su razvijali radne navike, maštovitost, preciznost i kreativno izražavanje. Poseban naglasak stavljen je na njegovanje tradicije i povezivanje prošlosti s današnjim vremenom kroz praktičan i istraživački rad.

Izvannastavna aktivnost *Baština našeg kraja* pokazala je koliko je važno kod učenika razvijati ljubav prema vlastitom kraju, tradiciji i kulturnoj baštini te ih poticati na stvaralaštvo i aktivno sudjelovanje u očuvanju lokalne povijesti.



Novi logo škole

Povodom 240. obljetnice naše škole proveden je natječaj za novi logo škole. Natječaj je bio otvoren svim učenicima tijekom mjeseca travnja i svibnja koji su htjeli izraziti svoju kreativnost te pomoći u stvaranju vizualnog identiteta škole.

Pristiglo je 11 radova. Nakon detaljnog pregleda svih prijedloga, školski žiri, koji su činile ravnateljica Božana Blašković, učiteljice likovne kulture Martina Šnajdar i učiteljica matematike Ivane Bačić, izabrao je tri nauspješnija rada za završni odabir.

Ti su radovi predstavljeni na glavnom panou u školskom hodniku, gdje su ih mogli vidjeti svi učenici i djelatnici škole. Nakon što su svi pristupili glasovanju pobjedu je odnijela učenica 6. razreda Eleonora Crnković.

Od ukupno 70 glasova rezultati su bili sljedeći:

1. Eleonora Crnković - 37 glasova
2. Paola Jakovac - 17 glasova
3. Franka Čop i Lota Jakovac - 16 glasova

Zahvaljujemo svim učenicima koji su sudjelovali u natječaju na trudu i kreativnosti te svim učenicima i djelatnicima na sudjelovanju u izboru.



Eleonora Crnković, 6. razred
Novi logo Osnovne škole Mrkopalj



Franka Čop i Lota Jakovac, 6.
razred



Paola Jakovac, 4. razred

VIJESTI

PIŠU: Lucija Huš i Tara Grgurić, 7. razred



Početak nove školske godine i primanje prvšača

8. rujna 2025. započela je nova školska godina, povratak u klupe starih učenika i doček novih. Prijam *prvšača* je započeo pozdravnim govorom ravnateljice škole Matine Jakovac koja je *prvšačima* i ostalim učenicima kao i učiteljima poželjela sreću, uspjeh i puno lijepih trenutaka u novoj životnoj fazi. Nakon nje učiteljica Marija Toth pozdravila je i prozvala svoje buduće učenike 1. razreda te im uručila prigodne poklone. Učenice 3. razreda izvele su igrokaz, a prijem smo završili zajedničkom pjesmom *Kad si sretan*. Završetkom prijema učenika razrednici su se sa svojim razredima uputili u učionice. Nakon kraćeg druženja otišli smo na svetu misu u našu župnu crkvu BDM Žalosne.

Predstava *Botaničari*

U organizaciji Kotar teatra u četvrtak 25. rujna 2025. u našoj je školi za učenike razredne nastave izvedena predstava *Botaničari* Teatra To Go iz Osijeka. *Botaničari* je interaktivno- edukativna komedija o običnim ljudima koji postaju eko junaci. Žele pomoći našoj planeti sadnjom čudesnog sjemena.

Predstava je oduševila naše učenike koji su u njoj aktivno sudjelovali. Uz smijeh, pokret, dijalog i igru ponovili su znanja o zaštiti okoliša i našega planeta a i naučili nešto novo.



Poštujte naše znakove i Prvi koraci u prometu

Predavanje na temu *Poštujte naše znakove* učenici 1. razreda poslušali su dana 1. listopada 2025. Kroz stručno predavanje prometnog policajca Siniše Jurkovića učenici su naučili kako se trebaju ponašati u prometu i kao pješaci i kao putnici. Cilj ovog predavanja je povećati stupanj sigurnosti djece kao sudionika u prometu od njihovog polaska u školu, usvajanje znanja i vještina pravilnog ponašanja u prometu kako bi se što sigurnije kretali od kuće do škole.

30. travnja 2026. učenici 1. razreda sudjelovali su u preventivnom programu *Prvi koraci u prometu*, koji provode djelatnici Doma mladih Rijeka. Cilj programa je potaknuti razvoj prometne kulture i pridonijeti većoj sigurnosti djece u prometu od najranije dobi.





Olimpijski dan

Proslava Olimpijskog dana u našoj je školi održana u petak, 12. rujna 2025. pod nazivom Olimpijada starih igara jer među sedam igara bile su: skakanje u vrećama, nošenje jaja u žlici, kamena s ramena, povlačenje konopa. Djeci su bile i zanimljive i uzbudljive pa su s oduševljenjem sudjelovali u njima. Ostale igre bile su: skok u dalj, gađanje boca malim lopticama, ubacivanje loptica u koš za smeće. Učenici su bili podijeljeni u 4 grupe, izmiješanog uzrasta što je igre učinilo zanimljivijima, a učitelji su sudjelovali kao suci u svim igrama. Smijeha, navijanja, poticanja da se postigne što bolji rezultat nije nedostajalo. Navijali su jednako i učenici i učitelji! Najbolji rezultat sa 60 bodova osvojila je ekipa Hobotnica. Drugo mjesto pripalo je ekipi Smreke s 48 bodova, treći su bili Motori s 47 bodova, a četvrti Vukovi s 41 bodom.

Sretni i zadovoljni počastili su se slatkom nagradom, ali je zajedništvo i druženje bila najveća nagrada, a to je i poruka olimpijskih igara koje su i bile poticaj za obilježavanje ovog dana.



Europski sportski, školski dan

Ove godine naša škola je sudjelovala u projektu kojeg provodi Udruga zdravog življenja, a koja je koordinatorski projekat u Hrvatskoj pod nazivom Europski školski sportski dan.

Održao se 26. rujna 2025. a cilj je bio potaknuti učenike na najmanje 120 minuta tjelesne aktivnosti i povezati škole diljem Europe u pokretu.

Naši učenici su tako i dogovorom s učiteljicom Tjelesne i zdravstvene kulture Anabelom Rudolf odlučili hodati i napraviti kao svaki razred zasebno 2025 koraka (godina u kojoj se nalazimo).



Aktivnosti u sklopu Mjeseca hrvatske knjige

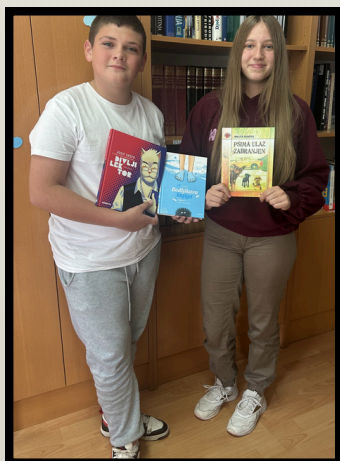
Mjesec hrvatske knjige trajao je od 15. listopada do 15. studenog 2025. pod motom *Knjižničari, superjunaci*. U našoj školi provedene su neke aktivnosti unutar ovog mjeseca. 4. razred posjetio je školsku knjižnicu i sudjelovao u predavanju i radionici *Kako nastaje knjiga?* Većini učenika je već od ranije poznato tko sve sudjeluje u procesu nastanka knjige, ali danas su imali priliku obnoviti svoje znanje i proširiti ga tako da su oni postali autori i ilustratori svojih mini knjiga koje su sa osobitim zadovoljstvom izrađivali. Ideje su se samo nizale, teme knjiga bile su različite, likovi vrlo zanimljivi; od traktora i auta do suncokreta, mjeseca i mačaka... Učenici su zaključili kako nastanak knjige nije lak, ali je svakako zabavan i dinamičan proces.

Učenici 7. razreda Marta Grgurić i Matija Todorović sudjelovali su u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. Nacionalni kviz za poticanje čitanje projekt je Knjižnica grada Zagreba i kao svake godine do sada odvija se u periodu Mjeseca hrvatske knjige. Ovogodišnja tema *Knjižničari – superjunaci* zastupljena je i u ovom kvizu pošto su odabrane knjige za čitanje upravo autora koji su ujedno i knjižničari. Riječ je o knjigama Ive Dužić; *Bodljikava knjiga*, Melite Rundek: *Psimu ulaz zabranjen* i Josipa Sršena: *Divlji lektor*. Matija Todorović izabran je za finalista ovog kviza.

Učenica 7. razreda Lucija Huš sudjelovala je u 3. natjecanju čitanja naglas koje provodi Gradska knjižnica *Janet Majnarich* Delnice za goranske osnovne škole. Natjecala se u starijoj skupini (7. i 8.razred). Natjecanje se održalo 11. studenog 2025. Lucija je čitala ulomak iz knjige *Gorski dnevnik Pauline P.*, autorice Sanje Polak. Lijepo je obrazložila zašto je izabrala baš tu knjigu, a ulomak je pročitala na izražajan i zanimljiv način. U natjecanju, nažalost, nije osvojila prvu nagradu, ali je bila zadovoljna svojim nastupom i izrazila želju za sudjelovanjem na još ovakvih događaja.

Istog dana u našoj je školi održan i književni susret s goranskim književnikom Davorom Grgurićem koji je govorio o tradiciji Gorskog kotara, njegovom jeziku i glazbi. Sudjelovali su svi učenici škole, a 20. studenog 2025. Davor Grgurić organizirao je književni susret i ugostili smo književnike Darka Pernjaka, Tomislava Milohanića i Alenku Koželj.

Učenici 1. i 3. razreda obilježili su Mjesec hrvatske knjige sa svojom razrednicom i u suradnji s školskom knjižnicom. Obradili su književno djelo *Dječak u zvjezdanim čizmama* autorice Larisse Mavrunac. Pripovijest je to maštovitom dječaku Vilimu i njegovim noćnim pustolovinama. Poetično putovanje kroz prirodu s naglašenom ekološkom dimenzijom, protkanom odnosom s nebeskim tijelima, životinjama i biljkama. U dijalogu sa živim i neživim bićima, Vilim uz pomoć čarobnih čizmica upoznaje svijet oko sebe i svijet u sebi. Poput kakvog Maloga princa, dječak u zvjezdanim čizmama putuje planetom i poziva na sklad s prirodom i ljudima.



Dani kruha

Dani kruha / Dani zahvalnosti za plodove zemlje ove su godine obilježeni u našoj školi 14. listopada 2025. Sudjelovali su svi učenici i nastavnici u različitim aktivnostima i radionicama.

Razredna je nastava imala integrirani radni dan. Prvi je razred na satu Hrvatskog jezika imala priču o kruhu, a treći razred stvaralačko pisanje. Na satu Prirode u ppt su napravili slikokaz *Od polja do stola*. Likovnu kulturu posvetili su žitarici koju rjeđe spominju – kukuruzu, a bilo je i pjesme na satu Glazbene kulture gdje su pjevali prigodne pjesme *Mlin i Mlinar*. Drugi i četvrti razred su osvijestili zašto i kada se obilježavaju Dani kruha. Istraživali su što je potrebno da od zrna pšenice dobijemo kruh te koje se vrsta kruha i peciva može naći u pekarama. Četvrtaši su crtali strip prema *Priči o kruhu i nogometu*, a drugaši osmislili strip *Razgovor kiflice i kruha*. Četvrtaši su osmislili i pjesmice *Kifla* i *Sjemenka pšenice*.



Predmetna je nastava dan obilježila sudjelovanjem učenika u više radionica. Tako su na satu Engleskog jezika istražili kako se u SAD-u i Kanadi slavi *Thanksgiving Day*, koje su sličnosti i razlike. S učiteljicom Anabelom Rudolf pravili su zdrav doručak, bez mesnih dodataka. Morali su slikati i pisati kako je bilo jer se i brzo pojelo! Njemački jezik je na tom jeziku napravio tekst od zrna do kruha, a tome su dodali i origami u obliku kroasana te nekoliko recepata najčešćih krušnih proizvoda.

Učiteljica Ivana Starčević Stipeć s učenicima je kruh, osim kao hranu, opisala i kao duhovnu hranu, dar života, što su potkrijepili i biblijskim citatima uz slike kruha na plakatu. Na satovima Hrvatskog jezika istraživali su kako se ti dani obilježavaju u europskim zemljama i pisali *činkvine* o kruhu. Na kraju su sve svoje radove, prezentacije, plakate, recepte, pisane radove i sve što su pekli i sjeckali prezentirali pred svim učenicima i djelatnicima uz smijeh, šalu i zasluženi pljesak za trud i zalaganje čime su još više obogatili svoje znanje o značenju obilježavanja tog dana.

Goransko dijalektalno sijelo

U Osnovnoj školi Ivanke Trohar u Fužinama održano je 33. Goransko literarno sijelo – Govor mog zavičaja koje se odvija pod pokroviteljstvom Matice hrvatske Delnice. Sijelo čuva od zaborava goranske govore koji se već polako zaboravljaju jer je izvornih govornika malo. Ovom se manifestacijom nastoji što duže njegovati domaća riječ i u našim školama, i u našim domovima. Tako naši učenici stvaraju i njeguju svoj pisani izričaj na svojim govorima uz pomoć svojih mentora i svojih bližih. I ove su godine naši učenici svojim radovima predstavili mrkopaljsku štokavštinu pjesmom i proznim radovima. Učenici 4. razreda Agatha Tomić i Marko Tadejević pročitali su radove *Zima u Mrkoplju* i *Majka*. *Cestu kroz polje* izvela je Jelena Blašković, 6. razred, pjesmu *Jesen* predstavila je Josipa Mandić, 6. razred, a prozni tekst *Ja san orginal* čitala je Eleonora Crnković, također 6. razred. Neke od ovih proznih djela naših učenika možete čitati u rubrici Literarni kutak.

Zimska priča jednog snjegovića ispričana na poseban način

Dana 19. prosinca 2025. našu je školu posjetila profesionalna pripovjedačica Mihaela Špoljarić. Učenicima od 1. do 4. razreda omogućila je zabavan i poučan književni susret te na zanimljiv način ispričavala priču *Zimska priča jednog snjegovića* autorice Ivane Guljašević Kuman. Pripovijedanje su pratile ilustracije koje je izmjenjivala u drvenom okviru tzv. japanska tehnika pripovijedanja *kamišibaj* s kojom se većina naših učenika susrela prvi put.

Susret je zaokružen novim pričama koje su učenici sami osmislili radeći u grupama i ilustrirajući događaje iz priče. Svoje su radove s ponosom predstavili ostalim učenicima.



Lidrano 2026.

Ovogodišnji susret međuopćinske razine (međurazina) smotre LiDraNo 2026. održana je u OŠ Mrkopalj 5. veljače 2026.

Okupljanje sudionika započelo je u 9:45 h u Domu kulture u centru Mrkoplja. U kratkom uvodnom programu sudjelovali su učenici naše škole sa svojim učiteljima, a sudionicima se pozdravnim govorom obratila i ravnateljica škole Božana Blašković.

Nakon toga su članovi Povjerenstva za literarne radove otišli u školu gdje su ocjenjivali pristigle uratke i samostalni novinski članak.

Scenski nastupi održani su u Domu kulture, a njihove nastupe pratilo je Povjerenstvo za scenski izraz. Uzbudenost i želja da pokažu što mogu i što su uvježbali ispunilo je sve prisutne: djecu i njihove mentore kao i ostale prisutne koji su pratili zbivanja na pozornici.

Poslije svih održanih scenskih nastupa Povjerenstvo se također preselilo u školu, dok su svi sudionici dobili marendu. Zatim su se preselili u sportsku dvoranu škole gdje su uz druženje i ples čekali rezultate svog nastupa, odnosno tko će sudjelovati na županijskoj razini smotre.

Nakon održanog okruglog stola, na kojem se raspravljalo o radovima i nastupima učenika, povjerenstva su obrazložila svoj izbor radova za daljnju razinu.



Snješkopalj

Već drugu godinu zaredom Mrkopalj okuplja male maskirane snjegoviće. Manifestacija pod nazivom *Snješkopalj* povorka je maskiranih mališana vrtičke i školske dobi koji se toga dana maskiraju u snjegoviće. Događaj je zamišljen kao organizirana povorka snjegovića uz druženje i zabavu. *Snješkopalj* spaja maskare i zajedništvo, a jedino što nedostaje jest snijeg, kojeg ni ove ni prošle godine nije bilo.

Svi sudionici *Snješkopalja* trebali su se maskirati u snjegoviće, pripremiti kratko predstavljanje te izraditi transparent s imenom ustanove iz koje dolaze. Grupe snjegovića su se okupile kod škole, gdje su formirale kolonu snjegovića koja je krenula prema centru mjesta. Na velikom parkiralištu snjegovići su se predstavili i otplesali koreografiju uz pjesmu *Snješkopalj*. Druženje se nastavilo u Domu kulture Mrkopalj, gdje je za sve bio organiziran plesni i glazbeni program. Nakon zajedničke zabave svi okupljeni su se okrijepili krafnama i toplim čajem. U poslijepodnevним satima sudionici su se vratili svojim kućama, noseći sa sobom vedrinu druženja i ritam pjesme *Snješkopalj* koji im je još dugo odzvanjao u ušima.



Učenici 4. razreda osvojili tri stolna računala

Učenici 4. razreda naše škole, njih osmero pokazali su svoju kreativnost, znanje i timski rad sudjelovanjem na natječaju **Za naše male genijalce** koji je objavio HEP. Prema zadanim uputama natječaja HEP-a, učenici su se javili na natječaj pod nazivom Za naše male genijalce koji se provodi više godina za redom. Zajedno sa svojom učiteljicom Sarom Kordiš osmislili su i snimili vlastiti video. U videu su na dijalektu na humorističan način objasnili zašto baš oni zaslužuju dobiti računala. Tijekom rada dobro su se zabavili i nasmijali, a trud i kreativnost na kraju se isplatila jer su među brojnim prijavljenim školama odabrani i nagrađeni.





Pričom te zovem

U utorak, 5. svibnja 2026., u našoj školi održana je interaktivna pripovjedna predstava *Pričom te zovem* u izvedbi umjetnice Margarete Peršić iz Teatra OZ, u organizaciji Kotar teatra iz Delnica. Predstava je uspješno povezala pripovijedanje i glumački izraz u jedinstvenu cjelinu. Kroz igru glasa, ritma, pokreta i improvizacije, uz sudjelovanje učitelja i učenika iz publike kao spontanih sudionika, stvoreno je živopisno i interaktivno kazališno iskustvo.

Tijekom izvedbe učenici su se snažno uživali u tijek priče, prateći likove i njihove doživljaje s velikim zanimanjem. Razvoj radnje, ispričan na kreativan i dojmljiv način, doveo je do završnog raspleta koji je ostavio snažan dojam, u duhu pravog kazališta.

MAT liga

I ove školske godine naši su učenici sudjelovali u MAT ligi, ekipnom matematičkom natjecanju koje se održava u četiri kola, a okuplja učenike iz cijele Hrvatske. Našu školu predstavljalo je ukupno pet ekipa:

- 4. razred:

Ekipa 1: Barbara Kanjer, Paola Jakovac, Lara Zorc Radić - 572. mjesto

Ekipa 2: Marko Tadejević, Mateo Crnić - 444. mjesto

(od ukupno 762 ekipe)

- 5. razred

Lana Jakovac, Mia Padavić i Ema Francišковиć - 414. mjesto od 718 ekipa

- 6. razred

Josipa Mandić i Lota Jakovac - 464. mjesto od 631 ekipe

- 7. razred

Vilim Tadejević i Matija Todorović - 377. mjesto od 424 ekipe



Iznimno ove godine zbog odsustva učiteljice matematike učenici su prisustvovali samo dva od četiri kola (šesti razred samo zadnje kolo) te smo jako ponosni na ostvarene rezultate. Učenici su vrijedno rješavali matematičke zadatke u paru te na taj način razvijali logičko mišljenje, suradnju i snalažljivost. Mentorica svim ekipama bila je učiteljica Ivana Bačić.

Vrlo smo ponosni na sudionike i njihov uspjeh te s veseljem iščekujemo nove matematičke izazove sljedeće godine!

Dramska skupina

Dramska skupina u OŠ Mrkopalj okuplja učenike od drugog do šestog razreda koji vole glumu, kreativno izražavanje i timski rad. Skupina broji oko deset učenika, što omogućuje kvalitetan rad, suradnju i dovoljno prostora da svaki član pokaže svoj talent i sudjeluje u pripremi predstava. Tijekom godine učenici uvježbavaju kratke igrokaze i scenske nastupe koje izvedu na školskim priredbama, obilježavanju važnih datuma i događanjima u mjestu. Sudjelovanjem u dramskoj skupini učenici razvijaju samopouzdanje, komunikacijske vještine, maštu i odgovornost, a pritom se i dobro zabavljaju.

Nastupi dramske skupine uvijek su rado popraćeni. Najveća podrška glumcima su ostali učenici, učitelji i mještana. Članovi skupine svojim trudom i zalaganjem predstavljaju školu na lijep i kreativan način te pokazuju koliko je važno zajedništvo i ljubav prema umjetnosti. Tijekom ove školske godine učenici su više puta izveli igrokaz *Kutija*. Kroz taj igrokaz pokazuju kako se djeca osjećaju kada odrasli stalno žure i nemaju vremena za njih. Djeca su kroz svoje riječi podsjetila odrasle da im nisu važne skupe stvari, nego pažnja, igra i zajedničko vrijeme te da ponekad treba stati, poslušati djecu i biti uz njih. Osim tog igrokaza, u pripremi je igrokaz o povijesti školstva koji su osmislili učenici zajedno s učiteljicom Sarom Kordiš. Učenici su samostalno odabrali svoje uloge prema svojem karakteru i željama. Do kraja ove školske godine planiramo uvježbati jednu od ukupno tri scene koja prikazuje učenike i njihovu učiteljicu u prošlim vremenima. Ostale dvije scene planiramo pripremiti za sljedeću školsku godinu. Učenici s velikim interesom sudjeluju u dramskim aktivnostima te često izražavaju želju ostati i nakon predviđenog vremena za rad.

Goranska školska pub kviz liga

Goranska školska pub kviz liga startala je tijekom školske godine 2024./2025. kao suradnja dvoje učitelja iz dvije različite škole. Glavna idejna začetnica projekta je učiteljica Nataša Lakotić iz Ravne Gore. Ona je učiteljica razredne nastave koja između ostalih hobija voli kvizove znanja. Natjecala se i u Potjeri. Svoju ljubav prema kvizaškim natjecanjima prenijela je na svoje učenike. Drugi inicijator pub kvizova u goranskim osnovnim školama je Branimir Arbanas, profesor geografije iz Skrada. On je organizator pub kvizova za odrasle i pokretač raznih društvenih događanja u svome mjestu. Suradnja to dvoje ljudi, Branimira i Nataše, rezultirala je organizacijom pub kvizova za učenike osnovnih škola Gorskog kotara.

Tijekom prve godine, natjecali su se samo učenici i učenice iz OŠ Dr. Branimira Markovića iz Ravne Gore te učenici i učenice iz OŠ Skrad. Ove školske godine 2025./2026. natjecanju su se pridružile ekipe iz OŠ Rudolfa Strohala iz Lokava, ekipe OŠ Ivanke Trohar iz Fužina i ekipe iz OŠ Mrkopalj. Cijela ideja podsjeća na odrasle pub kvizove, kvizovi se održavaju kroz više kola tijekom godine, a domaćini se izmjenjuju između škola. Vodi se ligaška tablica te završni poredak na kraju godine. Pitanja obuhvaćaju sport, geografiju, povijest, glazbu, film, školsku kulturu i opće znanje. Imena ekipa učenici biraju sami, a neka od njih su *Dobar dan*, *Goblin Gang*, *Pouštr*, *Winks*, *V.I.P.*, *Šunka i špek*, *Štrumfovi* i slično. Naglasak goranske pub kviz lige je zabava, timski rad i učenje na drugačiji način. Svako kolo okuplja najmanje deset ekipa. Želje učenika su da ih sudjeluje još i više i da iz svake škole sudjeluje više učenika, no ograničen broj učenika je zbog ograničenog broja mjesta u školskim kombijima s kojima učenici dolaze u druge škole.

Iz OŠ Mrkopalj ove su se godine natjecale dvije ekipe. Ekipu V.I.P. činili su učenici predmetne nastave, a ekipu Strumfovi učenici 4. razreda. Oni su ujedno bili i najmlađa ekipa ove godine. Ekipe iz Mrkoplja priključile su se u drugom kolu i svi sudionici su zadovoljni sadašnjim bodovima i plasmanom. Ove školske godine liga završava posljednjim kolom u lipnju. Učenici su se već prijavili i za sudjelovanje sljedeće godine. Velik je broj zainteresiranih pa ćemo morati mijenjati članove iz kola u kolo kako bi svi imali priliku natjecati se i sudjelovati. Izuzetno je pohvalno i pozitivno da učenici sudjeluju i pokazuju ovako velik interes za sudjelovanjem na pub kvizovima.



Učenička zadruga Čelimbaša

Učenici predmetne nastave Osnovna škola Mrkopalj aktivno sudjeluju u radu Učeničke zadruge *Čelimbaša*, koja već godinama njeguje kreativnost, zajedništvo i poduzetnički duh među učenicima. Zadrugu vodi učiteljica Vanja Maras Čeh, a kroz brojne aktivnosti učenici razvijaju svoje praktične vještine, maštovitost i ljubav prema tradiciji i prirodi Gorskoga kotara.

Tijekom školske godine zadrugari sudjeluju u različitim kreativnim radionicama i projektima, a posebnu pažnju posvećuju izradi božićnih čestitki koje svake godine oduševljavaju svojom originalnošću i ručnim radom. Njihovi radovi nastaju uz mnogo truda, kreativnosti i zajedničkog rada, a učenici pritom uče važnost suradnje, odgovornosti i očuvanja tradicijskih vrijednosti.

Učenička zadruga *Čelimbaša* redovito sudjeluje i na županijskim smotrama učeničkih zadruga, gdje predstavlja rad škole i svojih učenika. Tako su zadrugari i ove godine sudjelovali na 25. Županijskoj smotri učeničkih zadruga održanoj 8. svibnja 2026. na riječkom Korzu. Manifestacija je okupila brojne osnovne i srednje škole te učeničke domove iz Primorsko-goranske županije, a održana je u sklopu Team Work Days 2026. Smotru je otvorila gradonačelnica Iva Rinčić, koja je pozdravila učenike, mentore i organizatore te istaknula važnost ovakvih programa za razvoj znanja, praktičnih i životnih vještina mladih. Podršku mladim zadrugarima pružio je i zamjenik župana Primorsko-goranske županije Toni Štimac.

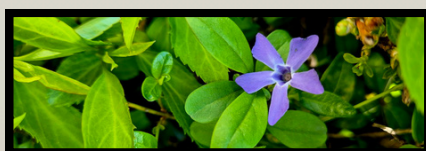
Na smotri su učenici zadruge *Čelimbaša* predstavili svoje kreativne radove inspirirane prirodom Gorskoga kotara. Posebno su se istaknule slike pejzaža goranskoga kraja izrađene od vune te sovice izrađene od drva i češera, koje su privukle pažnju brojnih posjetitelja. Sudjelovanje na ovakvim događanjima učenicima pruža priliku da pokažu svoje talente, razmijene iskustva s drugim zadrugarima i ponosno predstave svoju školu i mjesto.



BioBlitz i knjižnice

Učenici 7. razreda Osnovne škole Mrkopalj sudjelovali su 18. i 25. svibnja 2026. u zanimljivoj i edukativnoj aktivnosti BioBlitz i knjižnice, koja je održana u suradnji učiteljice Vanje Maras Čeh i školske knjižničarke Mihaele Cuculić Juranić. Cilj BioBlitza bio je istražiti i evidentirati biljne vrste koje rastu u neposrednoj okolini škole te učenicima približiti važnost očuvanja prirode i bioraznolikosti. Tijekom aktivnosti učenici su obilazili ulice oko škole i na Matić poljani te prikupljali različite biljne vrste koje su zatim promatrali, fotografirali i pokušavali prepoznati. Kroz terenski rad učenici su razvijali istraživačke vještine, učili o biljnom svijetu svojega kraja te uočavali bogatstvo prirode koje ih svakodnevno okružuje. Poseban naglasak stavljen je na povezivanje nastave prirode i biologije s praktičnim radom na terenu te korištenje digitalnih alata u učenju.

Nakon prikupljanja i fotografiranja biljaka, školska knjižničarka Mihaela Cuculić Juranić učitala je zabilježene biljne vrste u aplikaciju iNaturalist, koja omogućuje prepoznavanje i dijeljenje opažanja biljnih i životinjskih vrsta s korisnicima diljem svijeta. Na taj su način učenici sudjelovali u stvaranju digitalne baze podataka o lokalnoj bioraznolikosti te upoznali mogućnosti građanske znanosti i suvremenih tehnologija u istraživanju prirode. Održani BioBlitz pokazao je kako učenje može biti zanimljivo, istraživačko i povezano sa stvarnim životom, a učenici su kroz zajednički rad stekli nova znanja i iskustva te razvili svijest o važnosti očuvanja prirodne baštine Gorskoga kotara.



Natjecanje u crossu

Učenice Lana Jakovac i Ema Francišković (5. razred) te Eleonora Crnković i Josipa Mandić (6. razred) osvojile su 1. mjesto na Županijskom natjecanju u crossu za osnovne škole održanom u Delnicama. Postignutim uspjehom plasirale su se na državno natjecanje u crossu koje se održalo 24. i 25. studenoga 2025. godine u Poreču. Tamo su osvojile visoko 5. mjesto u državi od ukupno 21-e ekipe. Čestitke djevojkama i mentorici Anabeli Rudolf!



Županijsko natjecanje Mladi tehničari

Županijsko natjecanje Mladih tehničara održano je 25. ožujka 2026. u OŠ Kostrena. U kategoriji 5. razreda Maketarstvo i modelarstvo naša Lana Jakovac ostvarila je 4. mjesto, u kategoriji 6. r. Graditeljstvo Josipa Mandić 6. mjesto i u kategoriji Strojarske konstrukcije Vilim Tadejević ostvario je izvrsno 1. mjesto te je pozvan na 68. Državno natjecanje koje se održalo u Segetu Donjem u periodu od 25. svibnja do 28. svibnja 2026. Vilim je na tom natjecanju ostvario izvrsno drugo mjesto. Velike čestitke Vilimu i mentorici Dolores Šegota.



Goranski cukrac 2026.

Učenici naše škole i ove su godine sudjelovali u dijalektalnom književnom festivalu za djecu Goranski cukrac 2026. Dječji festival njeguje izričaj na zavičajnim govorima i čuva domaću riječ.

Učenici su sudjelovali u kategorijama 3.-4. razred, 5.-6. i 7.-8. razreda i imali zapažene rezultate. Ovogodišnja tema je bila dijalektalni selfie, a forma pjesma u prozi. Učenica Agatha Tomić, 4. razred, postigla je 2. mjesto, a Barbara Kanjer, također 4. razred, postigla je 3. mjesto. Mentorica je njihova učiteljica Sara Kordiš. U kategoriji 7.-8. razreda, učenik 8. razreda Leon Mance bio je 3. Mentorica je učiteljica Zora Kružić. Pjesme možete pročitati u rubrici *Literarni kutak*.

Županijsko i državno natjecanje *Sigurno u prometu*

Krajem mjeseca travnja održano je županijsko natjecanje *Sigurno u prometu* u Domu mladih u Rijeci. Natjecanje se sastojalo od poznavanja prometnih pravila i vožnje spretnosti biciklom. Ekipu OŠ Mrkopalj predstavljali su Marko Tadejević, Sebastijan Dorić, Ema Francisković i Josipa Mandić. Ekipa je zauzela 5. mjesto, a u kategoriji djevojčica Josipa Mandić osvojila je 1. mjesto i bila je dio ekipe koja je predstavljala PGŽ na državnom natjecanju u Rovinju od 19. do 22. svibnja 2026. Josipa je u Rovinju osvojila 11. mjesto, a ekipno su završili na 9. mjestu.



Atletski uspjesi

U srijedu 13. svibnja 2026. godine na atletskoj stazi naše škole održano je 5. prvenstvo osnovnih škola Gorskog kotara u atletici. Sudjelovali su učenici viših razreda svih devet goranskih škola. Nakon pozdravnog govora ravnateljice škole, ekipe su podijeljene po disciplinama. Natjecanje je protjecalo u pravom sportskom duhu. Svaka se ekipa trudila osvojiti što više bodova za svoju školu, a također su natjecatelji željeli osvojiti medalju i za sebe. Nakon što su završene sve discipline, proglašenje je održano u sportskoj dvorani. Najuspješnije ekipe su bile:

1. mjesto OŠ Ivana Gorana Kovačića iz Delnica
2. mjesto OŠ Dr. Branimira Markovića iz Ravne Gore
3. mjesto OŠ Čabar.

I naši su učenici imali zapažene rezultate. Medalje su osvojili, a time i nastup na Tromeču učenici:

Leon Mance – 2. mjesto u bacanju kugle

Marta Grgurić – 3. mjesto u skoku u vis

Štafeta djevojčice – 3. mjesto.

Ekipno je naša škola osvojila visoko 4. mjesto. 29. svibnja 2026. naši su predstavnici na Tromeču osim spomenutih Marte i Leona, bili i Vilim Tadejević i Eleonora Crnković. Učenici su osim u atletici sudjelovali i u košarci.



Zapažen uspjeh učenika na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika

Učenici Osnovne škole Mrkopalj su sudjelovali u kvalifikacijskom krugu međunarodnog natjecanja iz engleskog jezika *King's Olympiad* pod mentorstvom učiteljice Ive Cvijetić Kovačević na kojemu su ostvarili odlične rezultate! Naime, od 4. do 15. svibnja učenici naše škole sudjelovali u međunarodnom natjecanju te su se svi kvalificirali za finalni krug koji se održava tijekom prva dva tjedna mjeseca lipnja. U natjecanju su sudjelovali sljedeći učenici: Anna Tomić (1. razred), Sara Juranić (2. razred), Nicole Čop i Natali Stamenić (3. razred), Mateo Crnić i Marko Tadejević (4. razred), Sebastijan Dorić (5. razred), Franka Čop, Lota Jakovac i Adrijan Ružić (6. razred), Tara Grgurić i Vilim Tadejević (7. razred) te Luka Fak i Leon Mance (8. razred). Posebno bismo istaknuli Annu Tomić, Nicole Čop, Natali Stamenić, Marka Tadejevića, Sebastijana Dorića i Franku Čop koji su ostvarili iznadprosječne rezultate! Čestitke svima koji su sudjelovali te im želimo puno uspjeha u daljnjim krugovima natjecanja!

Literarni natječaj na engleskom jeziku – A School That Grows With Time

Povodom obilježavanja 240. obljetnice školstva u Mrkoplju, Osnovna škola Mrkopalj je pod vodstvom učiteljice Ive Cvijetić Kovačević objavila literarni natječaj na engleskom jeziku pod nazivom *A School That Grows With Time* za učenike 7. i 8. razreda osnovnih škola Gorskog kotara. Natječaj je bio otvoren od 3. ožujka do 20. travnja 2026. godine. Na natječaj je ukupno zaprimljeno 12 radova iz četiri goranske škole – Osnovna škola dr. Branimir Marković iz Ravne Gore; Osnovna škola Petar Zrinski iz Čabra, Osnovne škole Rudolfa Strohala iz Lokava te Osnovne škole Mrkopalj.

Povjerenstvo u sastavu Ive Cvijetić Kovačević, učiteljice engleskog jezika, Agnješke Bolf Petković, učiteljice njemačkog jezika i informatike te Mihaele Cuculić Juranić, stručne suradnice knjižničarke, imalo je težak zadatak – odabrati najbolje. Članice povjerenstva su na temelju vlastite procjene samostalno rangirale radove pridodajući im broj bodova na temelju unaprijed propisanih kriterija koji su bili objavljeni uz tekst natječaja.

Kategorija - 7. razred:

1. *A school that grows with time* - Vilim Tadejević - Osnovna škola Mrkopalj - 47 bodova
2. *A school that grows with time* - Matija Todorović - Osnovna škola Mrkopalj - 46 bodova
3. *A school that grows with time* - Tara Grgurić - Osnovna škola Mrkopalj - 45 bodova

Kategorija - 8. razred:

1. *The bell* - Lara Radošević - Osnovna škola „Petar Zrinski“ Čabar, PŠ Tršće - 46 bodova
2. *Echoes in Endless Rooms* - Angelica Naglič - Osnovna škola „Petar Zrinski“ Čabar, PŠ Tršće - 42 boda
3. *A School That Grows With Time* - Leon Mance - Osnovna škola Mrkopalj - 41 bod

Zahvaljujemo svima koji su sudjelovali te čestitamo najboljima! Prva tri mjesta u obje kategorije bit će nagrađena u sklopu svečanosti povodom obilježavanja 240. obljetnice škole u Mrkoplju u listopadu/studenom 2026. godine!

Odličan uspjeh na nacionalnom natjecanju u pisanju priča na engleskom jeziku

Učenik 7. razreda, Vilim Tadejević je pod mentorstvom učiteljice engleskog jezika Ive Cvijetić Kovačević sudjelovao u 6. natjecanju u pisanju priča na engleskom jeziku u organizaciji Hrvatske udruge profesora engleskog jezika (HUPE), HUPE in Storyland. Natječaj je bio otvoren od 8. prosinca 2025. do 23. siječnja 2026. godine te su mogli sudjelovati učenici u dvije različite kategorije – 5. i 6. razredi te 7. i 8. razredi. Učenici su mogli birati između tri ponuđene teme – *One small act of kindness, A smile that made a difference* i *The day that changed everything*, koju je izabrao i naš Vilim.

Na regionalnoj razini, uz iznimno veliki broj prijavljenih učenika i radova, Vilim je ostvario 51 bod te se kvalificirao na državnu razinu natjecanja, gdje je njegova priča rangirana kao 6. u državi!

Čestitamo Vilimu i njegovoj mentorici na odličnom uspjehu za tako malu školu kao što je naša!

Vilimovu priču možete pročitati na stranicama posvećenim Stranim jezicima.

TERENSKJE NASTAVE I IZLETI

Piše: Leon Mance, 8. razred

Karlovac

U utorak, 9. prosinca 2025., učenici Osnovne škole Mrkopalj proveli su dan u Karlovcu na terenskoj nastavi ispunjenoj zanimljivim sadržajima i pravim blagdanskim ugođajem. Naše prvo odredište bilo je gradsko kazalište Zorin dom, gdje smo uživali u čarobnoj kazališnoj predstavi *Čudesna šuma*. Uz glumu, glazbu i svjetlosne efekte, predstava nas je uvela u svijet mašte i topline predblagdanskog vremena. Nakon kazališta prošetali smo do *Nikola Tesla Experience Centra Karlovac*, gdje smo kroz interaktivne sadržaje i zanimljive prezentacije otkrivali izume, život i genijalnost Nikole Tesle. Naravno, neizostavan dio izleta bio je odlazak u McDonald's, gdje smo se okrijepili i prikupili energiju za nastavak dana. Sljedeća postaja bilo je Kino Edison, gdje smo pogledali zabavan i blagdanski film *Božićna mišolovka* koji je oduševio sve uzraste.

Za kraj našeg karlovačkog putovanja prošetali smo adventski uređenim perivojem, uživajući u svjetlucavim lampicama, ukrasima i toploj blagdanskoj atmosferi koja je ispunila cijeli park. Dan je bio ispunjen učenjem, zabavom i zajedništvom, a učenici su kući ponijeli prekrasne dojmove i nova iskustva.



Zagreb

U četvrtak, 9. listopada 2025. godine u 8 h 4.r. OŠ Mrkopalj išao je na terensku nastavu u Zagreb. Našli smo se ispred škole i školskim kombijem u pratnji učiteljice Božane Blašković krenuli u Zagreb. Na Trgu bana Josipa Jelačića dočekaao nas je vodič Tvrtko koji nam je podijelio tablete. Obišli smo deset lokacija i na svakoj smo imali zadatak, priču i zanimljivost. Poslije obilaska središta grada uputili smo se u ZOO. Kući smo se vratili u 18 h.

PIŠE: MARKO TADEJEVIĆ, 4. RAZRED





Vukovar

Učenici osmih razreda sudjelovali su 17. i 18. rujna 2025. u projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru. Prvog dana poslušali su predavanje o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, razgledali Memorijalni centar Domovinskog rata te posjetili Vukovarski vodotoranj.

Drugoga dana obišli su memorijalne lokacije povezane sa stradanjem Vukovara, među kojima su Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata i Vukovarska bolnica. Posjet je na učenike ostavio snažan dojam i produbio njihovo razumijevanje događaja iz Domovinskog rata.

Nakon obilaska sudjelovali su u kvizu znanja te osvojili izvrsno 3. mjesto.

Dalmacija - ekskurzija za pamćenje

Učenici osmog razreda proveli su tri nezaboravna dana na ekskurziji po Dalmaciji. Posjetili su Zadar, Šibenik, Split, Klis, Sinj i Pakovo Selo te upoznali brojne kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti.

Tijekom putovanja obišli su crkvu sv. Donata, Morske orgulje, katedralu sv. Jakova, Dioklecijanovu palaču, stadion Poljud, tvrđavu Klis, Muzej sinjske alke i Etnoland. Boravili su u resortu Eklata zajedno s učenicima drugih goranskih škola, što je omogućilo nova prijateljstva i zajednička druženja.

Osim stjecanja novih znanja o hrvatskoj povijesti, kulturi i tradiciji, učenici su stvorili uspomene koje će dugo pamтити kao jedan od posljednjih zajedničkih trenutaka tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Prezid

U srijedu, 22. travnja 2026., naši su učenici sudjelovali na susretu škola uključenih u INTERREG projekt Zelena prekogranična misija u Područnoj školi Prezid. Nakon jesenskog okupljanja na Cerklničkom jezeru, projekt se nastavio na hrvatskoj strani granice uz sudjelovanje škola iz Hrvatske i Slovenije.

Program je bio posvećen upoznavanju prirodne i kulturne baštine te održivom razvoju pograničnog područja, a dodatno ga je obogatila manifestacija Goranski šušur. Učenici su sudjelovali u zanimljivim radionicama poput prve pomoći u prirodi, raketnog modelarstva, FPV dronova i drugih sadržaja. Predstavili smo i našu školu te učeničku zadrugu Čelimbaša.

Na kraju su učenici, uz pratnju učitelja povijesti Dejana Trohe, posjetili zavičajnu zbirku u Prezidu. Kući su se vratili puni dojmova i s veseljem očekuju nastavak suradnje i nova druženja.



Rijeka

Učenici razredne nastave OŠ Mrkopalj 24. travnja 2026. godine posjetili su Rijeku. Putovali su vlakom, što je mnogima bilo posebno zanimljivo iskustvo.

U Gradskom kazalištu lutaka pogledali su predstavu *Optuženi vuk*, koja na zanimljiv i duhovit način donosi novu perspektivu poznate priče o Crvenkapici. Nakon predstave razgledali su najpoznatije riječke znamenitosti, među kojima su crkva sv. Vida, Gradski toranj i Korzo, gdje su sudjelovali u aktivnostima povodom Dana znanosti.

Prije povratka kući zasladili su se sladoledom te se vratili puni lijepih dojmova i novih iskustava.



Krk

U utorak, 2. lipnja 2026. godine, učenici od 1. do 7. razreda OŠ Mrkopalj sudjelovali su na terenskoj nastavi na otoku Krku. Posjetili su DUBoak – Interpretacijski centar maritimne baštine u Malinskoj, gdje su upoznali pomorsku tradiciju otoka i sudjelovali u radionici vezanja mornarskih čvorova.

Nakon toga razgledali su špilju Biserujku te Zračnu luku Rijeka, gdje su saznali više o funkcioniranju zračnog prometa. Za kraj su posjetili grad Krk, prošetali starom gradskom jezgrom i uživali u slobodnom vremenu.

Terenska nastava protekla je u vedrom i ugodnom ozračju, a učenici su se vratili puni novih znanja, lijepih dojmova i uspomena.



Dalmacija - Škola u prirodi

Učenici 4. razreda OŠ Mrkopalj proveli su od 26. do 29. svibnja školu u prirodi u Dalmaciji zajedno s učenicima 4. razreda OŠ Dr. Branimira Markovića iz Ravne Gore. Tijekom četverodnevnog putovanja posjetili su Nacionalni park Krka, Zadar, Šibenik i Nin te sudjelovali u brojnim edukativnim, sportskim i rekreativnim aktivnostima.

U Zadru su razgledali grad i muzej *Zlato i srebro Zadra*, a u Šibeniku upoznali njegovu bogatu povijest i posjetili tvrđave sv. Mihovila i sv. Nikole. Posljednjeg dana obišli su Solanu Nin i muzej *Kuća soli* te upoznali tradicionalnu proizvodnju soli.

Škola u prirodi protekla je u ugodnom i veselom ozračju. Učenici su stekli nova znanja i iskustva, razvijali samostalnost, odgovornost i suradnju te kroz zajedničke doživljaje učvrstili prijateljstva i stvorili lijepe uspomene.





Školska knjižnica je u školskoj godini 2024./2025. sudjelovala u nizu različitih projekata. Pod rubrikom *Vijesti* pisali samo o aktivnostima u Mjesecu hrvatske knjige (15.10.-15.11.2025.) gdje su učenici naše škole sudjelovali u *Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja*, u natjecanju *Čitanje naglas*, u književnim susretima i sl. Osim toga učenici razredne nastave sudjelovali su u projektu *Naša mala knjižnica*, a učenici predmetne nastave u projektu *Čitanjem do zvijezda*, sudjelovali su u školskom dijelu natjecanja i nažalost nisu išli na županijski dio.

Osim svih navedenih aktivnosti školska knjižnica mjesto je okupljanja i druženja, mjesto gdje se dolazi kada imamo slobodan sat ili pod odmorom. U školsku knjižnicu dolazimo pisati, čitati knjige i razgovarati s knjižničarkom o svim temama i problemima i jako nam je zabavno.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Ove školske godine učenici razredne nastave zajedno s školskom knjižničarkom uključili su se u projekt *Naša mala knjižnica*. *Naša mala knjižnica* međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Uključili su se učenici 1. razreda Anna Tomić, 2. razreda Sara Juranić i Josip Ružić, 3. razreda Nicole Čop i Natali Stamenić te učenici 4. razreda Mateo Crnić, Lea Kuštro i Marko Tadejević. Učenici su sudjelovali u razmjeni knjižnog junaka sa OŠ Ivanja Reka, u kreativnim radionicama, kvizovima i sl.

PRIČE ZA VESEO DAN

Priče za veseo dan nastale su prošle školske godine u suradnji s školskim vrtićem *Pahuljice* koji se nalazi u zgradi Osnovne škole Mrkopalj s ciljem uključivanja naših najmlađih u svijet knjiga i bajki. Svaka dva mjeseca *vrtićarci* posjećuju školsku knjižnicu i sudjeluju u čitanju jedne priče i u prigodnoj radionici. Ove godine započeli smo druženje u listopadu s pričom *Pometalo*, Emily Gravett, u prosincu smo se družili s veselom šumskom družinom iz priče *Sretan Božić, mala krtice!* (Orianne Lallemand). U novoj godini nastavili smo uljepšavati svoje dane sa slikovnicom Pike Vončine; *Četiri godišnja doba* gdje se čitala priča o Frederiku, veselom pingvinu koji voli zimu i zvijezde, zatim su se čitale *Vjeverice, svadalice*, Rachel Bright koje su naše najmlađe naučile kako je najljepše na svijetu imati prijatelja. Ciklus priča zatvoren je u lipnju sa pričom Stephanie Moss *Mali morski pas, superjunak*.

NOĆ KNJIGE

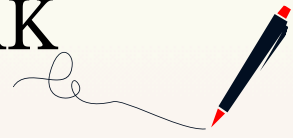
Ovogodišnja Noć knjige u našoj školi održala se 22.4.2026. Tema je bila inspirirana pjesmom Tina Ujevića *Pobratimstvo lica u svemiru*. Učenici predmetne nastave su pogledali inspirativni film *October sky*, nakon čega je uslijedila rasprava o filmu. Za kraj druženja učenici su ispisivali poruke mira koje su pohranjene u školskoj kapsuli kako bi ih nove generacije mogle čitati. Sudjelovali smo i u likovnom i literarnom natjecanju koji se svake godine organizira u sklopu ovog događaja. Ove godine sudjelovali su Josipa Mandić, Lota Jakovac i Mia Padavić u likovnom izričaju te Eleonora Crnković i Vilim Tadejević u literarnom.

Istoga tjedna učenice 6. razreda sudjelovale su u književnom susretu u Gradskoj knjižnici *Janet Majnarich* u Delnicama. Predstavljena je slikovnica Franje Janeša, *Čovjek i zvijer*. Učenice su nakon inspirativnog susreta sudjelovale u kvizu o medvjedima u kojem su osvojile prvo mjesto i nagrađene su čokoladom i slikovnicom.



Josipa Mandić, 6. razred: SveMIR

LITERARNI KUTAK



Mentorica: Zora Kružić

TIHO MI GOVORI JESEN

SUNČAN DAN. ŠUMA ME ZOVE DA
PROŠEĆEN DO NJE. BILA JE ČAROBNA,
ŠARA, KO IZ PRIČE. VUKLA ME SVOJON
LIPOTON SVE DUBLJE I DUBLJE. GRLLILA
ME SVOJIN GRANAN, PUTIĆI MI DIRALI
NOGE MEKOČON, A LIŠĆE ŠUMILO TIHE
PISMICE.

NISAN SE BOJALA. BLAGOST ME OKRUŽILA
I OHRABRILA DA GREN DALJE. NA
RASKRIŽJU SAN NIKOG VIDILA. DOŠLA SAN
BLIŽE. ŽENA U ŠAROM LIŠĆU I DUGIH
NARANČASTIH VLASI SE SMIJALA.

ŠUMILO JE LIŠĆE, ZVONILE GRANE I
LJULJALE SE OKO MENE, LIŠĆE JE
PLESALO. VRTILA SAN SE U KRUG I
ČUDILA: ŠTO JE TO?
NAJEDNON SVE STANE. VIŠE NI BILO
NIKOG NA PUTU. ŠUMA JE OPET BILA KO I
PRIJE. PA, JA SAN SRELA JESEN! MISLILA
SAN U SEBI. LETILA SAN DOMA I VIKALA:
VIDILA SAN JESEN, VIDILA SAN JESEN.
NARAVNO, SVI SU MI SE SMIJALI, ALI JA
ZNAN ISTINU. NISAN NIŠ IZMISLILA. BILA
JE TO JESEN!

LUCIJA HUŠ, 7. RAZRED

ZIMSKA BAJKA

Kad u moj kraj padne snig,
i zabili cili brig
divin se toj čaroliji jer
svaka ta pahuljica me podsica
na sriću i lipotu života.

Svaku siga leda
što se drži na krovu
gledan ko neku zvizdu,
a onda se pojavi sunce
i ta zvizda zasja još jače nego prije!

ELEONORA CRNKOVIĆ, 6. RAZRED

MIR

Mir = svit bez rata,
mir nek kuca na sva vrata.

Mir = ljubav i srića,
za me radost najveća.

Mir = med dicon i velikin,
svako želi svojin najdražin.

LUKA FAK, 8. RAZRED

BOŽIĆ

Božić je,
I pada snijeg.
Polagano je
Zabijelio brijeg.
U crkvi smo,
I tihi smo.
Tišinu zamjenjuje
Zbora pjev:
*Slava Bogu na visini,
A mir ljudma na nizini!*

LOTA JAKOVAC, 6. RAZRED

MIR

U tišini brda
mir blagi počiva,
srce u tišini svojoj
iše spokoj.

U zori novog jutra
duša najde mir,
pod nebon plavin,
mir i lipota vlada.

LEON MANCE, 8. RAZRED

Dragi budući učitelju!

Želim Vam nešto reći o sebi zato i pišem ovo pismo. Nije da volim, ali i nije da ne volim učiti. Na nastavi mi je dosadno samo kad je i tema dosadna (barem meni) i teška. Kada nešto ne razumijem, napravim neku grimasu i kažem: „Što? Što je ovo?“ Ipak, nakon nekog vremena uz trud i to svladam.

Volim crtati i u tome se ističem. Uvijek nešto rišem, bojam, ukrašavam bilježnice.

Mnogi mi kažu da sam pametna, brza, dobra, mila. Lijepo ih je čuti, ali ne slažem se uvijek s njima. Ne bih baš htjela biti umiljato janje cijelog života!

Očekujem da ćete biti strpljivi i zabavni jer mnogima, a tako i meni, mozak bolje radi.

Zasada toliko. Nadam se da ćete pročitati ovo pismo i da će Vam moje razmišljati olakšati budući rad.

Srdačan pozdrav!

Vaša buduća učenica Josipa.

JOSIPA MANDIĆ, 6. RAZRED
OSVOJENO 3. MJESTO NA LITERARNOM
NATJEČAJU PISMO UČITELJU - OSNOVNA
ŠKOLA SKRAD

ŠUMA

U šumi sve šumi,
u šumi sve diši.

U šumi su visoke smrike i jele.
gusti bor i raskošne bukve.

U šumi su životinje,
jedne spavaju, druge lunjaju.

U šumi je sve tako lipo,
sve vedro i čisto.

U šumi je radost i srića,
ponos Gorana i naša dika!

TARA GRGURIĆ, 7. RAZRED

HRVATSKA (akrostih)

Hrvatska
Raznolika
Vječna
Atraktivna
Tradicionalna
Samostalna
Kraljevska
Autentična

LUKA FAK, 8. RAZRED

JESEN

Ja: Jeseni draga, došla si nakon toplog lita?
Jesen: San, san! Donila san puno šarih boja i jedno iznenađenje.

Ja: Koje? Reci mi, molim te!

Jesen: Poslje ću ti reći. Sad ti moran pokazat moje šare boje.

Ja: Dobro, ako je tako važno!

Jesen: Pogledaj ova šara debla. Su li ti lipa?

Ja: Jako su mi lipa. Češ mi sad pokazati iznenađenje?

Jesen: Dobro, dobro. Dojdi simo!

Ja: Pa, to su kostanji, šipki. Vidi gljive, vidi kruške i ...

Jesen: Znala san da će ti bit lipo. Češ uzet?

Ja: Rado, ali neću.

Jesen: Zašto nećeš?

Ja: Tila bin da ih odneseš mojoj prijateljici Loli.

Jesen: Zašto njoj?

Ja: Kod nje nikad nema niš u vrtlu u jesen. Češ joj odnest?

Jesen: Naravno da ću. Sutra ćeš radosno gledat kako se veseli u svom vrtlu i bere moje plodove.

Ja: Hvala ti jeseni, uvijek mi pomažeš!

Jesen: Volin pomagat svimin dragin curican.
Vidimo se dogodine!

JOSIPA MANDIĆ, 6. RAZRED

Igrokazom „Dobro došli u Mrkopalj“,
učenici 2. razreda
uvećali su svećanu priredbu povodom
Dana Općine Mrkopalj, održanu 4. svibnja
2026. Igrokaz je osmišljen upravo za tu
prigodu, a učenici su ga pripremili uz
pomoć svoje učiteljice **Brune Mihelčić Fak.**

Igrokaz:

Dobro došli u Mrkopalj

Likovi: turisti, Mrkopaljci

Turisti (Amina): Brrr, gdje smo mi to stigli?

Mrkopaljci (Greta): Dobro došli u Mrkopalj!

Turisti (Armina): A zašto je ovdje sve tako
posebno?

Mrkopaljci (Vanessa): Ovdje je zima prava
bajka!

Mrkopaljci (Josip): Ovdje su skije i sanjke
uvijek spremne!

Mrkopaljci (Sara): I priroda kaku nećeta nać
nigdi drugdi!

Pogledajte oko sebe i vidite tu lipotu:
Ćelimbašu, Maj i Bitoraj!

Turisti (Amina i Armina): Pa ovo je savršeno
mjesto za odmor!

Mrkopaljci (svi): A za nas – najlipše misto za
život!

2. razred

MOJA DOMOVINA

Ovo je tlo gdje najbolje se diše,
gdje svaki kamen svoju priću piše.
Ekipe s kojom se ponosim do neba,
to je jedina granica koja mi treba.

To je miris mora i šuma starih šum,
gdje znam tko sam i kamo pripadam,
tu se budim i tu mirno spavam,
u krilu domovine moje.

VILIM TADEJEVIĆ, 7. RAZRED

MRKOPALJ

Danas san u šumi, prijatelja nema. Uživan, sve je
lipo i mirno. Miris rožice, treptaj sunca kroz
gole grane. Isprid mene moje misto. Kućice male,
dica se igraju. Srce mi je puno. Ovo je moj
kraj.

**LEON MANCE, 8. RAZRED,
RAD NAGRAĐEN NA GORANSKOM
CUKRACU
MENTORICA: ZORA KRUŽIĆ**

MOJ ZAVIČAJ

Sidin na livadi i puštan zmaja. Odmaran se ko u
raju, smiju mi se vrapci. Iz šume viri zec, u njemu
lisica gleda svoju večeru. U daljini se ćuju dica kako
ovce ganjaju da ne pobignu iz tora. Majka me zove
i večeru sprema, a stari tata ide cizibe, sidi u kutu
koda ga ni nema. Sunce iza Bjelolasice sakrit će se
brzo. Rožice s livade već spremaju se za spat, isto
ko i ja.

Laku noć, Mrkopalj.

**BARBARA KANJER, 4. RAZRED, RAD
NAGRAĐEN NA GORANSKOM CUKRACU
MENTORICA: SARA KORDIŠ**

MOJ VRTAL

Ležin u vrtlu u Mrkoplju svom i gledan u ćaću mog. Na
štokrli sidi, puši i u sebi nešto misli. A moja majka se
gega, okopa lihu i side do njega. Pa se kokoše razlete po
vrtlu i počokaju travu, a i mene malo u glavu. Sad sidin,
traktor dela. Moj tata svaki dan u mistu mora ništo delat,
a radije bi bija doma i mota se oko kuharne. A ja i dalje
gledan plavo nebo, leptire, bile oblake. Ositim miris
majkinog cvića i zemlje izorane. Lipo mi je, lipo u vrtlu
mom.

**AGHATA TOMIĆ, 4. RAZRED, RAD NAGRAĐEN NA
GORANSKOM CUKRACU
MENTORICA: SARA KORDIŠ**



STRANI JEZICI

Mentorice: Iva Cvijetić Kovačević i Agnješka Bolf Petković

SPECIAL PERSON

There's this friend, actually best friend...

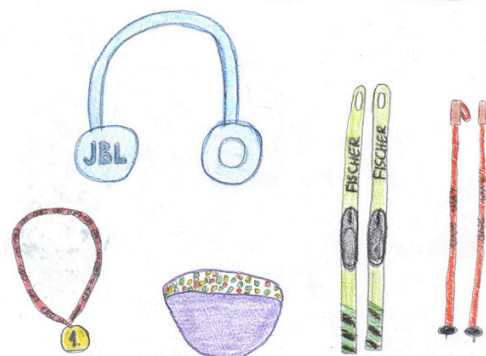
Her soul looks like a bunch of flowers and cupcakes in my eyes.
Her eyes are the prettiest shade of blue color with a little bit of yellow.
Her freckles suit her face, especially when she's on the sun.
Her nose is literally perfect and her smile as well.

I have never seen anyone as perfect as she.

MARTA GRGURIĆ, 7. RAZRED

Meine Winterferien

In den Winterferien habe ich trainiert und bin Ski gefahren. Ich habe an einem Skiwettbewerb mitgemacht und war die erste. Ich habe viele leckeres Essen gegessen, zum Beispiel französischen Salat. Ich habe Musik gehört. Ich habe mich mit Freunden getroffen, wir haben im Schnee gespielt. Ich habe Bilder gemalt und gekocht.



ELEONORA CRNKOVIĆ, 6. RAZRED

MEINE WINTERFERIEN

Ich habe lange geschlafen in den Winterferien. Ich bin Schlitten gefahren auf Čelimbasa. Ich habe ein Feuerwerk gesehen am Neujahr. Es war bunt. Ich habe mich mit Freunden getroffen. Ich habe viel sarma, Französischen Salat und Kuchen gegessen.



MARTA SOPJANAC, 6. RAZRED

Meine Winterferien

In den Winterferien habe ich viel und lange geschlafen. Ich habe 2 Bücher gelesen. Ich habe Musik gehört, zum Beispiel Pop und Hip-Hop. Ich bin zu einem Tanzwettbewerb gegangen, ich war vierte!



Franka Čop

FRANKA ČOP, 6. RAZRED

THE DAY THAT CHANGED EVERYTHING

I never thought I'd miss the sound of my alarm clock. Usually, it's very loud, annoying, and the alarm clock means that I have to wake up again for another day of school. But today, I didn't hear the alarm clock. Dad wasn't shouting at the door that I would be late. You couldn't even hear the neighbor's dog barking at the postman every morning.

The first thing I noticed when I opened my eyes was that it was too bright for six o'clock in the morning. I looked at my cell phone, but it didn't turn on. I thought it was dead. I tried to charge it, but nothing happened. There was no charging icon, there was no light, there was nothing. "Great," I said, "There's no electricity again!"

When I got out of my bed, I shouted, "Mom, Dad!" but no one answered. I went to the kitchen, but there was no one there. There was only one bowl of cereal on the table. The milk was there, and the spoon was in the bowl. I touched the bowl, and it was warm, as if someone had already been here a few minutes ago.

I looked out the window, and my heart started beating. I was amazed. You know the feeling when you're on a roller coaster, and your stomach drops. That was me at that moment. My street is usually busy, and cars can barely pass each other, people are waiting for buses at the stops, and children are shouting, but today... There was nothing. A red car was parked in the middle of the road with the door open. The bicycle was by the road, but there were no people, no one.

"Hello!?" I shouted as loudly as I could. I went out in front of the house. My voice echoed through the street. Hello... Hello... Hello... It was creepy, just like in the movie. I walked down the street. I felt like I was in a game that didn't fully load. I approached the red car with the door open. The engine was still warm.

"This is a joke," I shouted, "This is a TikTok joke." I looked around for a couple of minutes. I even checked behind every tree in the street. Nothing. Just the wind passing through my head that has not been combed yet. That was the moment when I realized this was not a joke. And somehow, I was still there.

I decided to walk to a nearby store. I went on my bike. When I got to the store, the parking lot was, of course, empty. The store's door was miraculously open. There was no guard who was always standing at the entrance, there were no saleswomen, and no people. I walked over to the freezer that wasn't working. The boxes of ice cream have already started to melt, but were still good enough to eat. I took the most expensive one, the one with chocolate chunks. I took a couple of gummy bears that my mom never wants to buy me because she says they're not good for me. I took everything I could see on the shelves, but that silence in the store became a little "heavy" for me - the quietness of refrigerators that no longer worked, my footsteps, and the rustling of bags of gummies. I took a few packets of energy drinks and stacked them on top of each other to make one huge chair. I sat on it as I was eating my melted ice cream and looked at the shelves of cereal.

I took my bike and went looking for people. I hoped to find someone. I rode that bike as fast as I could. I walked through the streets staring into that emptiness. I headed to school. It was empty. It has never been empty. But now it is.

I entered through the school's fence and remembered the day before. It was full of children hanging out and talking. I opened the big school door, which creaked. I walked through the empty corridors and for the first time I felt the silence of the school. This is what school looks like on weekends. I walked into my classroom. The equation from yesterday was still written on the board. I sat down on my bench. "Yesterday I was arguing with a friend of mine." I said, "I really miss people".

I got out of school, and I was confused. In the sky, the clouds were in strange positions. They were calm, as if they had been painted. I grabbed my sweaty head and leaned against the wall of the school. Suddenly, I felt as if my hand had fallen through the wall. The wall turned into cubes, at least, that's what I saw. I took two steps and took a deep breath. I did this a couple of times until I calmed down. I leaned my shoulder on the trunk of an old, tall oak. Again, I felt my hand fall through the trunk. I quickly got on my bike.

I was spinning my legs as fast as I could. I came to the park where I have been almost every day. I sat down on my favorite bench overlooking the fountain where the birds drank water and sang. At that moment, I was more confused than ever. "Were Mom and Dad ever real?" I wondered to myself, "Was the ice cream I ate real, or was it just false information in my head?" "Did I really forget to do my homework yesterday, and did it even happen yesterday?" There were so many questions spinning in my head that I didn't even know how much two plus two was.

I sat on my bike for the 10th time today and went back to the store because I felt some emptiness in my stomach. I came in front of the store and dropped my bike in a parking space. I walked through the half-open door and stopped. I looked at the mess I made an hour ago. It looked like a battlefield. My "throne" made of energy drinks fell apart, and silver aluminum cans rolled in puddles of chocolate ice cream. I walked over a puddle of chocolate and went to get bread and ham. The silence grew louder and louder. I stared at the knives behind the counter and the rows of hanging sausages. Usually, this place is full of the smells of bakery products and people chatting. Now this place smells of sour milk and rotting meat because the refrigerators have not worked for hours.

I took a loaf of bread and started cutting. But I understood something. I made all this mess because I thought this was a game. But looking at the floor full of brown puddles and ruined food, I feel guilty. I left the sandwich on the counter, half-eaten. I was no longer hungry. I realized that having everything for free means nothing if you don't have someone to share it with.

I slowly rode my bike home to cool my head a bit and rest. When I was returning home, I saw a metal door that was not there in the morning. It was huge. It had some buttons that light up. They were a bit scary. The door began to buzz. And a letter came out of the door. I picked up that letter. The letter said:

"To return to the normal world, go through the door. In case you want to stay, press the "RESTART" button.

I was scared, but also happy that this door might actually bring me back to the normal world. I didn't think too much, but I said goodbye to this world. I greeted my free world and stepped through that door.

The moment I walked through the door, I was in bed. I heard some noise. I heard footsteps and doors opened, and someone said, "Wake up, you're going to be late for school!"

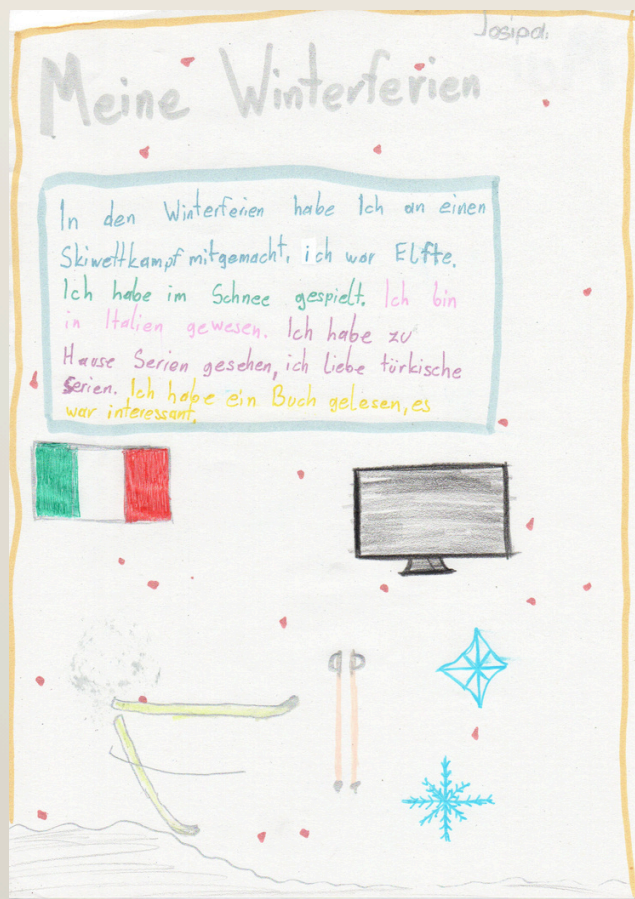
THE END!

VILIM TADEJEVIĆ, 7. RAZRED, MENTORICA: IVA CVIJETIĆ KOVAČEVIĆ

PRIČA OSVOJILA 6. MJESTO NA DRŽAVNOJ RAZINI NATJECANJA HUPE (natjecanje u pisanju priča na engleskom jeziku)

Zeit
deine Augen
glänzen wie
Regenbogen.
Zeit fliegt wie
Schmetterling
Wiedersehen!

PAOLA JAKOVAC,
4. RAZRED



JOSIPA MANDIĆ, 6. RAZRED

Blume
und Schokolade
du und ich
Ich liebe dich am
meisten

TARA GRGURIĆ, 7.
RAZRED

Liebe,
verliere Atem
immer wenn ich
dich sehe von dem
Fenster

LEON MANCE, 8.
RAZRED



Zima, Sebastijan Dorić - 5. razred



Kuglice za ukrašavanje božićnog drvca u Pučkom parku, radovi učenika 6. razreda



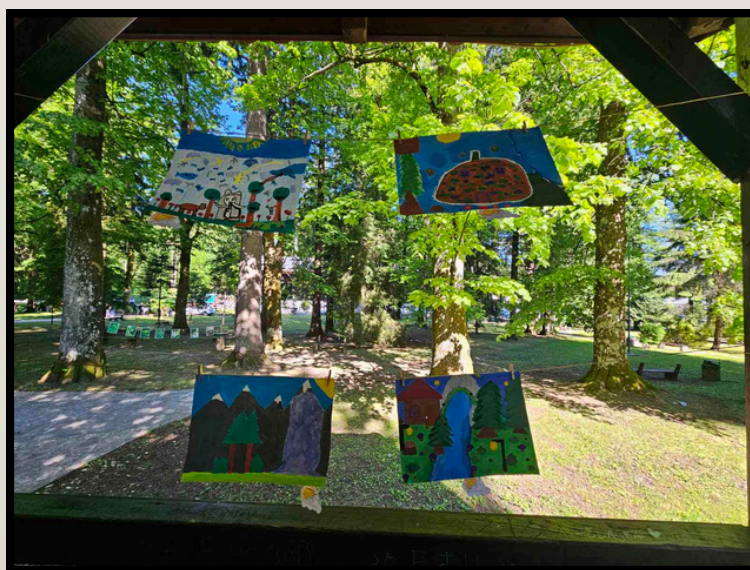
Pahuljica, Ante Grubišić - 8. razred



Pahuljica, Luka Fak - 8. razred



Zima, Mia Padavić - 5. razred



Učenici 5. razreda sudjelovali su na likovnom natječaju Šumafesta na temu *Čudesna šuma* i ostvarili izniman uspjeh. Među nagrađenim radovima istaknuli su se Sebastijan Dorić, koji je osvojio 1. mjesto, Ema Francišković s osvojenim 2. mjestom te Mia Padavić, koja je osvojila 3. mjesto. Čestitamo učenicima i mentorici na kreativnosti, trudu i izvrsnim rezultatima!



Likovna skupina

Likovna skupina za učenike 1. – 4. razreda djeluje i tijekom školske godine 2025./2026., a aktivnosti se održavaju svaki drugi četvrtak u vremenu od 15.30 do 17.00 sati. Učenici kroz različite likovne aktivnosti razvijaju kreativnost, maštu, motoričke sposobnosti i interes za likovno izražavanje. Tijekom rada učenici su imali priliku upoznati i primijeniti različite likovne tehnike poput kolaža, tempere, akrilnih boja, kombiniranih tehnika te rada s drvom, gipsom i drugim materijalima. Kroz raznovrsne teme i motive stvarali su radove inspirirane godišnjim dobima, prirodom, blagdanima i važnim događajima tijekom školske godine. Učenici su izrađivali jesenske motive, božićne ukrase i čestitke, leptire, proljetne radove, motive planeta Zemlje te kreativne uporabne predmete i magnete. Posebno zanimanje izazvale su aktivnosti povezane s izradom magneta uz obljetnicu školstva i projekt *Zatvorene škole mrkopaljskog kraja*, tijekom kojih su učenici razvijali kreativnost, preciznost i upoznawali lokalnu baštinu. Likovna skupina pruža učenicima mogućnost slobodnog stvaralačkog izražavanja, razvijanja estetske osjetljivosti te ugodnog druženja i suradnje kroz zajednički rad.

Voditeljica: Bruna Mihelčić Fak



JOSIPOVIM JEZIKOM...

ZABAVNI KUTAK

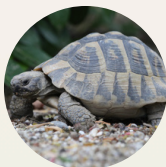
Josip Baković učenik je osmog razreda, uvijek nasmijan i poseban, osmislio je nadimke za svoje prijatelje u razredu i gotovo sve djelatnike naše škole.. Sebe naziva pingvinom, a ostale... pažljivo pročitajte!

PIŠE: Franka Čop, 6. razred

Ravnateljica Božana -
MORSKA KORNJAČA



Učiteljica Sara -
KORNJAČA



Učiteljica Bruna -
MORSKA ZVIJEZDA



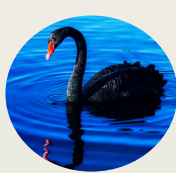
Učiteljica Marija - ALGE



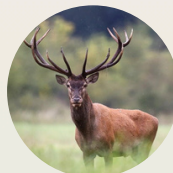
Učiteljica hrvatskog jezika
Zora - MORSKI PURAN



Učiteljica matematike
Ivana - CRNI LABUD



Učitelj glazbene kulture
Marin - JELEN



Učitelj geografije Marko -
LABUD



Učiteljica informatike i
njemačkog jezika Agnješka
- MERKAT



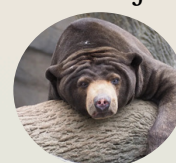
Učiteljica tjelesnog Anabela
- PAPIGA



Učiteljica kemije Andrea -
PLAVI KIT



Učiteljica engleskog
jezika Iva - SUNČEV
MEDVJED



Vjeroučitelj Darko -
LISNATI MORSKI ZMAJ



Učiteljica povijesti Ivana -
PELIKAN



Učiteljica likovnog Martina
- ŠKOLJKA



Učiteljica prirode i
biologije Vanja -
TULJAN



Učiteljica tehničke kulture
Dolores - BIJELA VRANA



Knjižničarka Mihaela -
CRNI ALBATROS



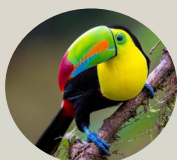
Psihologinja Renata -
OTROVNI TUKAN



Asistentica Daria -
POLARNI MEDVJED



Asistentica Maja - TUKAN



Kuharica Marija -
BJELOGLAVI SUP



Računovotkinja Helena -
BIJELI MAMUT





Projekt *Volim šume*, 1. i 3. razred



Kviz povodom Svjetskog dana jezika, 24.10.2025.
7. i 8. razred, gostovanje Srednje škole Delnice



Drugi razred u knjižnici *Janet Majnarich*, Delnice, 25.11.2025.



Predstava *Pričom te zovem*, Lokve



Akcija prikupljanja sredstava za Socijalnu samoposlužu - prosinac 2025.



Prvi sat Njemačkog jezika u 4. razredu



Školski medni dan u prvom razredu, 8.12.2025.



Paljenje svijeća u vrijeme Adventa i prigodni igrokazi u glavnom holu škole



Humanitarna akcija Crvenog križa *Ubaci čokoladu, pruži nadu* - prosinac 2025.



Nastup školskog zbora na Memorijalu mira, veljača 2026.



Obilježavanje dana ružičastih majica, 25.2.2026.



Škola pod maskama, veljača 2026.





Uskrsna izložba, Dom kulture
Mrkopalj



Posjet *Kate koju znate* - pričaonica
Ružno pače, 13.3.2026.



Naši učenici sudjelovali u
projektu *Sigurnost na vodi*,
veljača 2026.



Ruksak pun kulture, 6. svibnja 2026.



Obilježavanje Međunarodnog dana
matematike (PI dan), ožujak 2026.



Projekt Poticanje strukovnog
obrazovanja, 5. svibnja 2026.



Predstava *Sretno more*,
22.svibnja.2026.



Učenici 5. razreda, posjet azilu u
Liču, 24. svibnja 2026.



UZ *Čelimbaša* na smotri u
Rijeci, 8. svibnja 2026.



Učenici 4. razreda na Šumafestu,
Delnice, 20.svibnja 2026.



STEM radionice, 8. razred u posjetu
Srednjoj školi Delnice, 25. svibnja
2026.



Vojna vježba, Delnice, 22.
svibnja 2026.



Goranski glasi,
Skrad, 27.
svibnja 2026.





MRKOPALJSKI KRAJ

Volin svoj mrkopaljski kraj
moj rodni zavičaj.

Tu je ljubav, tu je srića
i gluposti puna vrića.

Tu je moja obitelj, moji prijatelji,
sve što volin tu je...

LUKA FAK, 8. RAZRED

