

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA MRKOPALJ

ŠK.GOD. 2025./2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Mrkopalj, nakon rasprave i prihvatanja na Učiteljskom vijeću 30. rujna 2025. godine i Vijeću roditelja 2. listopada 2025. godine, Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole i Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja, dana 2. listopada 2025. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE MRKOPALJ

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Iva Cvijetić Kovačević, prof.

Ravnateljica:

Matina Jakovac, mag.prim.educ.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2112-37/01-25/01

Mrkopalj, 2. listopad 2025.

SADRŽAJ KURIKULUMA:

1. UVOD

2. CILJEVI I ZADACI

3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

4. TIMSKI OBLIK NASTAVE

5. KURIKULUMSKA PODRUČJA

5.1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE :

- *Dopunska nastava – HJ (razredna nastava)*
- *Dopunska nastava – HJ (predmetna nastava)*
- *Dodatna nastava – HJ (predmetna nastava)*
- *Dopunska nastava – EJ*
- *Izborna nastava – NJEMAČKI JEZIK*
- *Dodatna nastava – EJ*
- *INA – Storry telling club*
- *Obilježavanje tematskih dana – Europski dan jezika (EJ)*
- *TN - Europski dan jezika (kviz)*
- *Obilježavanje tematskih dana (uz obljetnicu školstva – literarni natječaj) – EJ*
- *Projekt – Čitanjem do zvijezda*
- *Projekt - Natjecanje u čitanju na glas u Gradskoj knjižnici Janet Majnarich*
- *Projekt – Naša mala knjižnica*
- *Program – Priče za veseo dan (školska knjižnica u suradnji s DV)*
- *TN – Posjet Gradskoj knjižnici u Delnicama (RN)*
- *Projekt: Čitam tebi, čitam sebi*

- *Dan Europe (NJEM)*
- *Bibliobus*

5.2. MATEMATIČKO PODRUČJE :

- *Dopunska nastava – MAT (razredna nastava)*
- *Dopunska nastava – MAT (predmetna nastava)*
- *INA - Mali matematičari*

5.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:

- *Dodatna nastava – GEO (predmetna nastava)*
- *INA – Baština našeg kraja*
- *TN - Škola u prirodi (OŠ Mrkopalj i OŠ dr. Branimira Markovića - Ravna Gora)*
- *Dopunska nastava - BIO*
- *Dodatna nastava – BIO*
- *Ekološka sekcija*
- *Izvanučionička nastava - PRI/BIO*
- *Projekti – razredna nastava (4.razred)*
- *TN - Posjet Srednjoj školi Delnice (STEM područje)*
- *TN - Gljivarska škola*
- *TN – Astronomski centar Rijeka*
- *TN – Pozdrav godišnjim dobima*
- *TN – Cjelodnevni izlet na otok Krk (1.-7.r.)*

5.4. TEHNIČKO PODRUČJE :

- *Prometna kultura – TK*
- *Europski tjedan programiranja (CodeWeek)*
- *Hour of code (INF – predmetna nastava)*

5.5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE :

- „PUB KVIJZ”
- *Dodatna nastava - POV*
- *INA – Mladi povjesničari*
- *Školska knjižnica – Noć knjige*
- *Mali e-vjernici (VJ)*
- *TN - Sajam knjiga*
- *Izborna nastava – VJERONAUK*
- *Duhovno-humanitarna grupa (VJ)*
- *TN – Posjet Kaštelu Zrinskom u Brodu na Kupi (POV)*
- *TN – Razredna nastava (Zagreb, Festival bajki u Ogulinu, kino i kazalište, prirodne i kulturne znamenitosti, sportska natjecanja i događaji)*
- *TN - Posjet Azilu – Sklonište za nezbrinute životinje u Liču*
- *TN - Posjet Centru za velike zvijeri*

5.6. UMJETNIČKO PODRUČJE :

- *Vizualni identitet škole*
- *LIK 2026. (natjecanje/izložba)*
- *Program - Ruksak pun kulture*
- *INA - Novinari*
- *INA - Likovna skupina (razredna nastava)*
- *INA – Školski bend*
- *INA - Pjevački zbor*
- *TN - Posjet kinu i kazalištu (RN/PN)*
- *Obilježavanje tematskih dana – božićno-novogodišnji blagdani, Valentinovo i maškare, Uskrs, Dan općine, Dan škole*
- *Projekt - Književni susreti*
- *TN - Izložbe, koncerti, priredbe*

5.7. TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE:

- *Obilježavanje tematskih dana - Hrvatski olimpijski dan*
- *Sportsko druženje (TZK)*
- *Plivanje (TZK)*
- *Obuka neplivača*
- *Univerzalna sportska škola*
- *Obilježavanje tematskih dana – Europski školski sportski dan*
- *Atletika (atletsko natjecanje)*
- *Izvanučionička nastava – TZK*
- *Obilježavanje tematskih dana - Tjedan crvenog križa*

5.8. MEĐUPREDMETNE TEME:

5.8.1. Osobni i socijalni razvoj:

- *Obilježavanje tematskih dana – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje*
- *Obilježavanje tematskih dana – Dan jabuka*
- *Obilježavanje tematskih dana – Dan zaštite osobnih podataka*
- *Obilježavanje tematskih dana – Dan žena i djevojaka u znanosti*
- *Obilježavanje tematskih dana - Dječji tjedan*
- *Program - Trening životnih vještina*
- *Program - Školski preventivni program*
- *Obilježavanje tematskih dana - Dan ružičastih majica*
- *Predavanje - Festival prava*
- *Program – „Zdrav za 5“*
- *Program prometne kulture za najmlađe (2. razred)*

5.8.2. Zdravlje:

- *TN - Posjet Zavodu za javno zdravstvo PGŽ-a i Centru za pročišćavanje otpadnih voda*

- *Program - Zdravstveni odgoj*
- *Radionice - Kodovi sigurnosti na zemlji*
- *Program - Junior spasilac*
- *Prevenција - Evakuacija i spašavanje*
- *INA - Mladež HCK-a, Podmladak HCK-a*
- *Izvanučionična nastava - Snalaženje u prostoru*
- *Izvanučionična nastava – Sigurno u prometu*
- *Prevenција - Broj žurnih službi*
- *Prevenција - Higijena zubi*

5.8.3. Učiti kako učiti:

- *Projekt – Tragovima prošlosti mrkopaljskoga kraja (na razini škole)*

5.8.4. Poduzetništvo:

- *INA - Učenička zadruga*
- *Projekt - Školski list*

5.8.5. Uporaba informatičke tehnologije:

- *Obilježavanje - Dan sigurnijeg Interneta*

5.8.6. Građanski odgoj :

- *Obilježavanje tematskih dana - Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje*
- *Program - Građanski odgoj*
- *TN - Posjet učenika osmih razreda Vukovaru*
- *TN - Višednevna ekskurzija 8. razreda*
- *Projekt - Promicanje prometne sigurnosti*
- *Projekt – Zatvorena vrata našeg kraja*

1. UVOD

Kako bi se zadovoljile potrebe učenika i kako bi učenici učinkovito i odgovorno sudjelovali u izgradnji osobnog i kulturnog identiteta, Osnovna škola Mrkopalj donosi Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada. Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi, čime škola definira svoj vlastiti profil. Kurikulum sadrži međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta

2. CILJEVI I ZADACI

Cilj je i zadatak školskog kurikulumu učenicima omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov razvoj u svim segmentima, a koji je u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Kroz školski kurikulum, učenike se odgaja i obrazuje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljava ih se za

življenje u raznolikom svijetu, za poštivanje različitosti te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva kako bi stekli temeljna znanja potrebna čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja.

Zadaci školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti.

Međupredmetne teme integrirane su kroz razne sadržaje, teme i aktivnosti Školskog kurikuluma.

Učiti kako učiti

Poduzetništvo

Osobni i socijalni razvoj,

Zdravlje

Održivi razvoj

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,

Građanski odgoj i obrazovanje.

3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Timski rad učitelja, stručno usavršavanje i suradnja preduvjet je za razvitak suvremene škole koja učenicima pruža kvalitetno obrazovanje i ključne kompetencije potrebne za daljnje školovanje i budućnost. Pruža im potrebne vještine i znanja da bi izrasli u mlade, sposobne i odgovorne ljude. Škola je mjesto pozitivnog ozračja, jednakosti i međusobnog poštovanja u kojoj se svi osjećaju zadovoljno, sigurno i sretno. U suvremenoj školi stavlja se naglasak na korištenje i implementaciju suvremenih metoda rada i načina poučavanja kroz korištenje informacijske komunikacijske tehnologije, programe, školske projekte i sl. Svoju misiju Škola će nastaviti ostvarivati kroz suradnju ravnatelja, djelatnika škole, Osnivača, učenika i njihovih roditelja te kroz provođenje različitih projekata na školskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.

4. TIMSKI OBLIK NASTAVE

Timska nastava podrazumijeva zajednički, stvaralački rad i odgovornost više nastavnika i drugih suradnika na realizaciji programskih sadržaja u svim fazama nastavnog rada, sa istim sastavom učenika različitih odjeljenja, u raznovrsnim formama odgojno-obrazovnog rada. Učitelji dogovaraju aktivnosti vezane uz planiranje i realizaciju redovitog nastavnog plana i programa kako bi se sadržajno uspostavile korelacije nastavnih područja. Model je vrlo fleksibilan, a učenici na taj način uče cjelovito. Takvim modelom se ostvaruje integrirana nastava, potiču se istraživački radovi učenika, razvija se ekološka osjetljivost djece, potiče kritičko mišljenje i preuzimanje inicijative, njeguje nenasilje i tolerancija.

5. KURIKULUMSKA PODRUČJA:

5.1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (razredna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima. Čitati riječi, rečenice i tekstove primjerene dobi. Utvrditi jezične sadržaje (vrste riječi). Pisanje sastavka trodijelne strukture.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Učenici će se tijekom školske godine povremeno uključiti u rad prema potrebi (u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.) Aktivno će sudjelovati u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavati zadatke nakon vježbanja. Učiteljice će pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine od rujna 2025. do lipnja 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Slikovnice, knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.
<i>Način vrednovanja</i>	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem), samovrednovanje.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljice RN: Marija Toth, Bruna Mihelčić Fak, Božana Blašković

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>EUROPSKI DAN JEZIKA - Inicijativa 2025 „Himna za Europski dan jezika“ „Jezici otvaraju srca i umove“</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici prepoznaju važnost višejezičnosti i motiviraju se za učenje. Prevesti himnu s hrvatskog na engleski jezik te ju u suradnji s učiteljem glazbene kulture Marinom Komadinom uglazbiti i snimiti video koji će biti poslan i upotrijebljen u stvaranju zajedničke himne povodom Europskog dana jezika. Promišljanje o ulozi i važnosti jezika u svakodnevnom životu, u povezivanju ljudi te u olakšavanju razmjene ideja, emocija i iskustava.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Grupni rad, individualni rad, rad u paru.
<i>Vremenik</i>	Tijekom mjeseca rujna 2025.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole (Kamera, zvučnik, mikrofoni, papir, bojice/flomasteri, papir u boji, ljepilo).
<i>Način vrednovanja</i>	Prijava videa na portal Vijeća Europe povodom Europskog dana jezika. Prijava plakata na izložbu EDL-a.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Iva Cvijetić Kovačević, mag. Marin Komadina, prof. Agnješka Bolf Petrović, mag.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Razgovor, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026. 35 sati (5. i 6. razred) i 35 sati (7. i 8. razred)
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Provjera usmenim i pismenim putem kao i u redovnoj nastavi.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica Zora Kružić.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visoki stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Učenici rade bilješke, rješavaju prethodne ispite iz natjecanja, zaključuju, proširuju znanja iz gramatike, pravopisa i povijesti jezika.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (35 sati). Učenici se pripremaju za natjecanje iz Hrvatskog jezika (školsko, a onda županijsko ako bude potrebno).
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Nastavni listići, umne mape, zbirke zadataka, rječnici, stručna literatura.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica Zora Kružić.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>NJEMAČKI JEZIK</i> <i>(izborna nastava od 4.-8.razreda)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života. Razvoj motivacije učenika spram daljnjeg učenja njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja. Upoznati sa običajima naroda njemačkog jezičnog govornog područja i razvijati toleranciju.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Razvijati vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja individualno kao i radom u parom te grupama. Zaključivanje o značenju na temelju jezičnih poticaja, reagiranje na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i zvučnog sadržaja, navikavanje na izgovor i intonaciju izvornih govornika. Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika. Rad se temelji na čitanju tekstova, razgovoru, pisanjem tekstova, didaktičkim igrama, izlaganjima te izvještajima i grafičkim prikazom naučenog.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026., dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati ukupno).
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Potrošni materijal (papir, olovke, flomasteri, krede u boji, ljepilo)
<i>Način vrednovanja</i>	Sumativno vrednovanje, formativno vrednovanje i opisno praćenje napredovanja učenika - analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Agnješka Bolf Petković, mag.educ. germ. et.inf

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>240 GODINA ŠKOLSTVA U MRKOPLJU (LITERARNI NATJEČAJ)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Provesti literarni natječaj na engleskom jeziku povodom obilježavanja 240 godina školstva u Mrkoplju. Poziv na sudjelovanje poslati školama s područja Gorskog kotara. Na temelju mišljenja stručnog povjerenstva u sastavu tri osobe proglasiti tri najbolja rada koji će biti nagrađeni objavom rada u školskom listu OŠ Mrkopalj te uručivanjem pohvalnice.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Grupni rad, individualni rad, rad s mentorom.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Papir, tinta (printer), troškovi tiskanja školskoga lista
<i>Način vrednovanja</i>	Rad povjerenstva, objavljivanje u školskom listu
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Iva Cvijetić Kovačević, prof.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Obilježavanje prigodnih datuma, kulturnih događaja predviđenih planom i programom Škole kroz različite aktivnosti kao što su: - tematske izložbe u knjižnici i van nje, - izrada panoa, - raznorazne radionice, - predstavljanje knjiga, - književni susreti, - priredbe, - pričaonice, - Dan u školskoj knjižnici, - čitateljski klubovi, Poticanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju, maštanju. Razvijanje kreativnosti, komunikacije. Stjecanje osnovnih znanja. Organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole. Promicanje korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici. Naučiti sudjelovati u organizaciji događanja kroz različite aktivnosti. Stjecanje novih znanja i razvijanje pozitivnih stavova prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Razvoj kreativnih sposobnosti. Steći vještine suradnje s drugima.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Kroz organizirane susrete, radionice, pričaonice, nastavne sate, igraonice, tribine, priredbe... s učenicima od 1. - 8.r.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijalni troškovi Škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Praktična provjera kroz uključivanje u školsku i knjižničnu svakodnevicu.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Knjižničarka u suradnji s učiteljima, stručnim suradnikom pedagogom, vanjskim suradnicima.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>STORYTELLING CLUB (razredna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Čitanje priča/knjiga te razgovor o njima i rješavanje radnih listića s ciljem proširenja starog i usvajanja novog vokabulara, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj čitanja te govorenja o određenoj temi; izrada postera/plakata.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi Rad na pripremljenim nastavnim listićima kojim se analizira sadržaj, likovi i pouka priče, učeničke prezentacije, učenički plakati (1 mjesečno).
<i>Vremenik</i>	Jednom tjedno.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Papir, tinta (printer), knjige/priče.
<i>Način vrednovanja</i>	Održavanje prezentacija, izrada plakata.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Iva Cvijetić Kovačević, prof.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT</i>	<i>PROJEKT: ČITANJEM DO ZVIJEZDA (predmetna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Usvojiti pozitivan stav prema čitanju, koristiti bogatiji rječnik i potaknuti na čitanje razumijevanjem. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. Nabavljaju knjige potrebne za projekt, predstavljaju projekt učiteljicama, roditeljima i učenicima te motiviraju za provođenje, razgovaraju s učenicima o provedenoj aktivnosti, koordiniraju projekt.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine (listopad-svibanj)
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Knjige koje su zadane za projekt, fotoaparat, papiri, olovke, fotokopirni aparat...
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati natjecanja.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Mihaela Cuculić Juranić, školska knjižničarka Zora Kružić, prof. hrvatskog jezika Martina Šnajdar, prof. likovne kulture

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PROJEKT: Naša mala knjižnica (razredna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Usvojiti pozitivan stav prema čitanju, koristiti bogatiji rječnik, potaknuti na čitanje s razumijevanjem. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Čitanje datih knjiga (na satu ili kod kuće), radionice i izrada različitih projektnih zadataka s obzirom na temu pročitanih knjiga. Ispunjavanje radne bilježnice koju učenici dobivaju u paketu.
<i>Vremenik</i>	Listopad 2025.– svibanj 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Nabava paketa NMK sa svim materijalima (knjige, dodatni materijali za učenike i mentore, radne bilježnice itd. – oko 120,00 eura)
<i>Način vrednovanja</i>	Usmene i pisane reakcije učenika.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Mihaela Cuculić Juranić, školska knjižničarka

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PRICHE ZA VESEO DAN (ciklus priča za dječji vrtić Snježna pahulja)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Upoznati najmlađe s ljepotom čitanja, svijetom knjiga i bajki, razvijati slušanje, poticati na razgovor. Omogućiti razvoj samopouzdanja, javnog govorenja, poštovanja i suradnje. Kroz rad u radionici učenici će jednom u dva mjeseca prema dogovoru i rasporedu slušati čitanje unaprijed dogovorene priče, bajke, pjesme te tako razvijati i poticati ljubav prema čitanju, slušati, poštivati i prihvaćati druge.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Posjet školskoj knjižnici i odabir najpoželjnijih priča, izrada plana čitanja i radionice nakon svakog pročitano književnog djela. Grupni rad s dječjim vrtićem i suradnja s odgojiteljicama.
<i>Vremenik</i>	Listopad 2025. – lipanj 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Papiri, bojice, knjige, kompjuter, hamer papiri, kolaž papir, flomasteri i dr. sličan materijal.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati rada, pisani trag.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Mihaela Cuculić Juranić, školska knjižničarka Odgojiteljice dječjeg vrtića <i>Snježna pahulja</i> .

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PROJEKT: MALE, VELIKE PRIČE – NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA (predmetna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Usvojiti pozitivan stav prema čitanju, koristiti bogatiji rječnik, potaknuti na čitanje s razumijevanjem. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Čitanje odabranih knjiga (3 knjige), rješavanje nacionalnog kviza za poticanje čitanja koji sadržava pitanja o sadržaju odabranih knjiga, detalje iz biografija autora ili ilustratora. Učenik koji najbolje riješi kviz biti će pozvan na završnu svečanost kviza u sklopu Mjeseca hrvatske knjige koji se održava u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.
<i>Vremenik</i>	Rujan 2025. – studeni 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Kupnja knjiga koje se moraju pročitati, odlazak u Zagreb na završnu svečanost (organizacija prijevoza i pratnje odabranom učeniku).
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati nacionalnog kviza.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Mihaela Cuculić Juranić, školska knjižničarka

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja engleskih jezičnih struktura, vokabulara te čitanja s razumijevanjem. Sudjelovanje na školskom/županijskom natjecanju iz Engleskog jezika za učenike 7. i 8. razreda te stjecanje novih iskustava i znanja.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Rad na pripremljenim nastavnim listićima kojim se dodatno obogaćuje i proširuje prethodno stečeno znanje iz engleskih jezičnih struktura i vokabulara te upoznavanje s kulturom anglosaksonske zajednice.
<i>Vremenik</i>	Kroz godinu 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Papir, tinta (printer).
<i>Način vrednovanja</i>	Rješavanje zadataka. Sudjelovanje/rezultat na školskom/županijskom natjecanju iz Engleskog jezika.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Iva Cvijetić Kovačević, prof.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Uvježbati nastavne sadržaje kako bi se planirani ishodi ostvarili.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Individualni rad, rad u paru. Rad na pripremljenim nastavnim listićima koji ciljano potiču uvježbavanje nastavnih sadržaja određenog učenika.
<i>Vremenik</i>	Jednom tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Papir, tinta (printer).
<i>Način vrednovanja</i>	Ostvarenje planiranih ishoda.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Iva Cvijetić Kovačević, prof.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>KVIZ POVODOM EUROPSKOG DANA JEZIKA (udruga Bilingualism matters - Rijeka)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Obogaćivanje svog znanja o jezicima.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Grupni rad. Rješavanje kviza.
<i>Vremenik</i>	Jednom godišnje (rujan 2025.).
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Troškovi putovanja do Rijeke.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultat sudjelovanja na kvizu.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Iva Cvijetić Kovačević, prof.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U DELNICAMA (izvanučionička nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga gradskoj knjižnici. Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi. Kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici, upotrijebiti straničnik pri čitanju, osvijestiti značenje čitanja za osobni razvoj, uputiti učenike na očuvanje knjižne građe iz knjižnice, izrada straničnika (bookmarkera).
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, timski rad, individualni rad. Učenici će razgledavati prostor knjižnice, slušati naputke knjižničara o uporabi članske iskaznice i ponašanju prema posuđenim knjigama.
<i>Vremenik</i>	Mjesec knjige – studeni 2025.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Prostor knjižnice, prijevoz do Delnica (MT škole), papiri, flomasteri.
<i>Način vrednovanja</i>	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama, odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka, oslikavanje straničnika, pisanje poruka o čitanju na straničnik, izrada panoa sa straničnicima.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učenici 2. razreda, učiteljica Bruna Mihelčić Fak, knjižničarka.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>ČITAM SEBI, ČITAM TEBI</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja, provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, identificirati učenike s teškoćama u čitanju, pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im, čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika.
<i>Način vrednovanja</i>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učenici 2. razreda, učiteljica Bruna Mihelčić Fak.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DAN EUROPE</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici razvijaju komunikacijske vještine.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Individualni rad Rad u paru Grupni rad Praktični rad
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Plakati, bojice, flomasteri, markeri, crteži, kolaž, papir, računalo, pisač, videozapisi, igre.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Agnješka Bolf Petković, prof.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>BIBLIOBUS</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Posjetiti Bibliobus koji stoji ispred Škole te sudjelovati u pričaonicama, a isto tako književnom susretu kojeg organiziraju nekoliko godina unatrag u Tjednu dobre dječje knjige. Posuđivati knjige. Potaknuti učenike na posudbu, aktivno sudjelovanje u svim pripremljenim aktivnostima od pričanja priča do sudjelovanja u književnom susretu. Čitati, kritički promišljati.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Kroz organizirani posjet Bibliobusu, radionice i pričaonice u organizaciji knjižničara Bibliobusa kao i sudjelovanje u književnom susretu u Tjednu dobre dječje knjige. Prvi posjet Bibliobusu s učenicima 1.r.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./26.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	MT Škole (ukoliko će biti potreban prijevoz kombijem do odredišta tj.mjesta u kojem će stajati Bibliobus i prirediti književni susret).
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz uključenost i zadovoljstvo učenika, broj posuđenih knjiga.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Mihaela Cuculić Juranić, voditelji, učitelji RN, Zora Kružić

5.2. MATEMATIČKO PODRUČJE:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Usvojiti i utvrditi gradivo redovne nastave u kojem učenici imaju poteškoća ili nedoumica. Nadoknaditi eventualne nedostatke u znanju, vještinama i razumijevanju, kako bi učenici bili osposobljeni za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Rad se odvija individualno, u paru ili u manjim grupama. Primjenjuju se različite metode rada, poput usmenog izlaganja, razgovora, pisanih aktivnosti, diskusije i demonstracije.
<i>Vremenik</i>	Dopunska nastava održava se prije ili poslije redovne nastave, tokom cijele nastavne godine, u trajanju od jednog nastavnog sata po razredu.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Učionica Matematike, bilježnice i školski pribor te kopirani materijali i didaktička pomagala. Ukupni trošak: 50 €
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje i vrednovanje učenika odvijat će se na satovima redovne nastave u obliku pisanih i usmenih radova. Praćenje napretka na dopunskoj nastavi evidentirat će se, za svakog učenika posebno, u imeniku pod predmet: Matematika (dopunska nastava).
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Nikolina Šneler Golik, učiteljica Matematike

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>„MALI MATEMATIČARI“ (IZVANNASTAVNA AKTIVNOST) (2.– 8 . RAZRED)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Popularizacija Matematike kod učenika od 2. do 8. razreda. Poticanje učenika na primjenu Matematike u svakodnevnom životu. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Prikazivanje Matematike kroz pojmove iz svakodnevnog života. Obilježavanja: WMD, Večer matematike, Dan broja “Pi”. Sudjelovanje na natjecanjima: MAT liga i SUDOKU. Te sudjelovanje u e twinning projektu.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Večer matematike – grupni rad, učenici podijeljeni prema afinitetima i mogućnostima. WMD – prema afinitetu samih učenika. Dan broja Pi – grupni rad, raspodjela po razredima. MAT liga – rad u paru, priprema učenika za natjecanje koje se odvija u 4 kola na školskoj razini. SUDOKU, E TWINNING PROJEKT – prema afinitetima učenika.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele nastavne godine.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Učionica Matematike, bilježnice i školski pribor te kopirani materijali i didaktička pomagala. Kotizacije za natjecanja. Ukupni trošak: 150 €
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje se odvija u skladu s rezultatima natjecanja te prema aktivnosti i angažiranosti tijekom provedbe projekata. Ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima Škole te lokalnoj zajednici biti će omogućeno informiranje o rezultatima putem web stranice Škole.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Nikolina Šneler Golik, učiteljica Matematike

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (razredna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati odgovornost prilikom rješavanja zadataka, osmisлити aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Učenici će: usvojiti sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor, usvojiti sadržaje aritmetike i koristiti matematičke pojmove. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Cca. 10 eura (ispisivanje i umnožavanje nastavnih materijala).
<i>Način vrednovanja</i>	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja. Individualno pratiti učenika te pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljice RN: Bruna Mihelčić Fak, Božana Blašković

5.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>GEOGRAFIJA (dodatna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Cilj dodatne nastave jest omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja geografije. Razvijati znanja o prostoru u kojem živimo i poticati učenike na kritičko promišljanje o događajima u domovini i svijetu.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Gledanje dokumentaraca, korištenje GIS alata, rješavanje kvizova, terenski rad izvan učionice
<i>Vremenik</i>	1 školski sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Papir za kopiranje, računala
<i>Način vrednovanja</i>	Kvizovi, izrada digitalnog sadržaja (GIS), natjecanje iz geografije
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica Marija Džankić Mićunović

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>BAŠTINA NAŠEG KRAJA (izvannastavna aktivnost)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici će razviti kreativnost kroz izradu rukotvorina od drva, prirodnih materijala i boja. Kroz aktivnosti će se upoznati s poviješću svog kraja i značajnim osobama, te razumjeti važnost kulturnog naslijeđa. Potaknut će se suradnja u grupama, gdje će učenici zajednički planirati i izrađivati projekte. Naučit će praktične vještine u izradi suvenira, poklona i drugih rukotvorina, koristeći tehnike kao što su bojenje, graviranje i rad s drvom. Kroz cijeli proces učenici će razvijati osobnu odgovornost, upravljanje vremenom i materijalima te ponos u završetku svojih radova.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Radionice, suradnički rad, demonstracije, istraživanje, kreativne aktivnosti.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Planirani troškovi podmirit ćemo iz materijalnog troška škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija radova i materijala.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica Marija Toth

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>ŠKOLA U PRIRODI (OŠ Mrkopalj i OŠ dr. Branimira Markovića – Ravna Gora)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranih područja za boravak Škole u prirodi. Posjetiti i upoznati obilježja primorskog kraja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog kraja kroz neposredan doživljaj. Uvidjeti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Razgledavanje uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, grad, političko središte, kulturno povijesni spomenici. Razvijati prihvatljivo, sigurno ponašanje i samostalnost učenika. Njegovati pozitivne odnose među učenicima i kulturno ponašanje na javnim mjestima. Ekologija - učenici izgrađuju stav i odnos prema prirodnom okolišu, uče kako se odgovorno odnositi prema prirodnom bogatstvu uz održivi razvoj. Građanski odgoj - prihvaćati zajednička pravila, dogovore i rješenja te poticati na odgovornost i izvršavanje zajedničkih planiranih aktivnosti, tolerantnost i suradnju. Zdravstveni odgoj – briga o osobnoj higijeni i očuvanju zdravlja.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Organizirano putovanje autobusom preko odabrane agencije (Istra ili Sjeverna Dalmacija).
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Trošak Škole u prirodi organizira se prema važećim cijenama službenih agencija za organizaciju učeničkih izleta. Prema trenutnim cijenama iznosi oko 450-500 eura.
<i>Način vrednovanja</i>	Pratiti ponašanje učenika, ponoviti i utvrditi ono što smo upoznali i naučili, likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon škole u prirodi, foto zapisi, izložbe, učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljice: 4. r. OŠ Mrkopalj Božana Blašković i 4.r. OŠ dr. B.M. - Ravna Gora Jadranka Pintar

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>BIOLOGIJA (dodatna nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru. Razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta. Upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Upoznavanje biologije na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Proširivanje pojmova nastavnog gradiva biologije 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja. Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
<i>Vremenik</i>	Dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Koristit ćemo priručne predmete iz svakodnevnog života i postojeću literaturu. Potrošni materijal iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva biologije u 7. i 8. razredu. Kreirati će i uvježbavati zadatke. Pripremati će materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi. Kreirati će i prezentirati power point prezentacije. Pomoći slabijim uenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Primijeniti stećeno znanje u svakodnevnom životu. Vodeće učenike u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Predmetna učiteljica: Vanja Maras Čeh

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>BIOLOGIJA (dopunska nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Usvojiti osnovna znanja iz biologije za sedmi i osmi razred osnovne škole. Uvježbavanje pojedinih nastavnih cjelina prema individualnim potrebama učenika. Osposobiti učenika za uspješno praćenje redovne nastave i samostalni rad kod kuće
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Kroz individualni rad, uvježbavanje. Učenici 7. i 8. razreda kojima je pomoć potreban u savladavanju gradiva.
<i>Vremenik</i>	Dopunska nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Troškovi kopiranja nastavnih listića realizirat će se iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Afirmirati učenika pohvalama i poticajima za ostvarenje boljih obrazovnih postignuća.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Predmetna učiteljica: Vanja Maras Čeh

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>EKOLOŠKA SEKCIJA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Razvijanje interesa za prirodu. Iniciranje pravilnijeg gospodarenja otpadom. Praćenje tiska i drugih oblika obavještanja , izvlačenje važnih materijala te njihovo prenošenje u cilju bolje informiranosti i ekološkog osvješćivanja (razvijanje svesti o akcijama za zaštitu prirode). Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o ekološkim temama i zanimljivim temama iz prirodoslovlja. Upoznavanje učenika sa značajem ekologije (očuvanje i zaštita prirode). Stalni kontakt sa lokalnom zajednicom. Zaštita biljnog i životinjskog svijeta. Promoviranje biološke poljoprivrede i zdrave prehrane. Upoznavanje biologije na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim znanostima. Promatranje, uočavanje, istraživanje i bilježenje u prirodi, Razvijati sposobnost uočavanja i zaštite vode, tla i zraka i sprečavanje onečišćenja. Dodatno osvijestiti učenike o mogućnostima i važnosti održivog razvoja u mjestu u kojem žive s naglaskom na očuvanju sjemena kultiviranih biljaka i vlastitoj proizvodnji hrane.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole (eventualno organiziranje edukativne ekskurzije ukoliko bi se za to smogla financijska sredstva).
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacije, predavanja, seminari.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Predmetna učiteljica: Vanja Maras Čeh

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PRIRODA/BIOLOGIJA (izvanučionična nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Provoditi jednostavna istraživanja, objasniti svojstva zraka, vode i tla na temelju istraživanja u svom okolišu, povezati prilagodbe živih bića sa životnim uvjetima staništa, tumačiti povezanost prilagodbi sa životnim uvjetima na temelju opažanja na izvornoj stvarnosti prepoznati neke organizme iz našeg zavičaja, prepoznati uzroke narušavanja uravnoteženog stanja u prirodi na temelju istraživanja u svom okolišu, razmatrati važnost zaštite prirodnih dobara i pravilnog gospodarenja otpadom. Promatranje, uočavanje, istraživanje u prirodi, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zaštite šuma, vode, tla i zraka.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Odlazak u bližu i dalju okolicu škole: okolica škole, Sinica, Zagmajna, Tuk, Centar Velike Zvijer Stara Sušica; farma Frančišković Begovo Razdolje; Zavod za javno zdravstvo Rijeka... Razgovor, praktični rad, demonstracija, rad na radnom listiću.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Troškovi prijevoza, potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeno praćenje učenika, ispunjavanje radnih listića, izlaganje.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Predmetna učiteljica: Vanja Maras Čeh

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>POSJET SREDNJOJ ŠKOLI DELNICE (terenska nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Provedba tematskih radionica iz STEM područja, proširivanje i produbljivanje gradiva, razvijanje logičkog mišljenja, timskog rada. Razvijanje umijeća promatranja, bilježenja promatranog, izvođenje zaključaka iz raspoloživih izvora.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, grupni rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk.god. 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Troškovi prijevoza, potrošni materijal za radne listiće, plakate, referate iz materijalnih troškova škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Pismeno praćenje učenika, ispunjavane radnih listića, izlaganje, anketa.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Organizirani posjet uz stručno vodstvo nastavnika iz biologije, kemije i fizike Srednje škole Delnice te pratnja učitelja.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT</i>	<i>ASTRONOMSKI CENTAR – RIJEKA</i> <i>(terenska nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu, upoznavanje Astronomskog centra. Cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život, razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje.
<i>Način realizacije</i>	Edukacija učenika o zdravlju i njegovoj zaštiti, obilazak laboratorija, povezivanje s naučenim sadržajima, promatranje i istraživanje, bilježenje podataka, razmjena informacija, ispitivanje, opisivanje i zaključivanje, odabiranje i identificiranje, raspravljanje.
<i>Vremenik</i>	Šk. god. 2025./2026.
	Dio potrebnog materijala će snositi Škola (gorivo, potrošni materijal, a cijene ulaznica će snositi roditelji (cca 4 eura po učeniku)..
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor, rješavanje radnih listića, bilježenje fotografija, izrada izvješća.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Predmetna učiteljica: Vanja Maras Čeh, učenici 8.r.

5.4. TEHNIČKO PODRUČJE:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PROMETNA KULTURA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika-sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom. Poticati učenike da se što bolje snalaze u prometu poštujući pri tome prometna pravila i propise u cilju razvijanja prometne kulture, osposobiti učenike da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i natrag, te davanje pozitivnih primjera u ponašanju u prometu.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Usvajanje znanja kroz predavanja, prikaz mogućih primjera u prometu slikama, prezentacijom, rješavanje kviza znanja na prometnoj učilici, praktične vježbe vožnje biciklom u školskoj dvorani, a po potrebi i odlazak na poligonu u Domu mladih u Rijeku.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.g., prvo polugodište jednom tjedno, drugo polugodište po potrebi dva sata tjedno u svrhu što bolje pripreme za natjecanje „Sigurno u prometu“ koje organizira HAK.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Papir za kopiranje.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine provjerom znanja iz testova prometnih pravila i propisa te vožnja spretnosti biciklom ,kao i natjecanje „Sigurno u prometu“ koje se održava svake školske godine na nivou Hrvatske.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica tehničke kulture: Dolores Šegota

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (CODEWEEK)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici razvijaju računalno razmišljanje, kreativnost i osnove programiranja. Učenici surađuju u izradi programa, igrice, kviza.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Individualni rad Rad u paru Grupni rad Praktični rad
<i>Vremenik</i>	Listopad 2025.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje Aktivnosti će unaprijediti i obogatiti učenje programiranja te motivirati za daljnje učenje
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Agnješka Bolf Petković

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>HOURL OF CODE</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici razvijaju računalno razmišljanje, kreativnost i osnove programiranja. Učenici primijenjuju osnovne pojmove programiranja. Učenici surađuju u izradi programa, igrice, kviza.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Individualni rad Rad u paru Grupni rad Praktični rad
<i>Vremenik</i>	Prosinac 2025.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Računala, programi i dostupni besplatni alati.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje Aktivnosti će unaprijediti i obogatiti učenje programiranja te motivirati za daljnje učenje.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Agnješka Bolf Petković

5.5. DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DODATNA NASTAVA - POVIJESTI</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Produbiti znanja iz povijesti, razvijati kritičko mišljenje, pripremati učenike za natjecanja, poticati istraživački rad i suradničko učenje.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Rad u manjim skupinama, analiza povijesnih izvora i karata, rasprave i debate, kvizovi znanja, izrada prezentacija i projekata, priprema za natjecanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno (35 sati ukupno).
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Povijesni izvori, karte, digitalni materijali, školska knjižnica, računalo i projektor.
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika, rezultati na natjecanjima, kvaliteta izrađenih projekata i prezentacija.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica povijesti Ivana Starčević Stipeć

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>„PUB KVIZ“</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Poticati razvoj općeg znanja i logičkog zaključivanja kroz igru i natjecanje. Unaprijediti timski rad, suradničko učenje i kulturu dijaloga među učenicima. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine te samopouzdanje u javnom nastupu. Promicati pozitivan natjecateljski duh, poštivanje pravila i fer-plej. Povezati obrazovne sadržaje s kreativnim i zabavnim oblicima učenja.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Timski rad – učenici sudjeluju u kvizu u manjim grupama (ekipama), potičući suradnju i zajedničko donošenje odluka. Grupni rad – rad svih ekipa istodobno uz međusobno natjecanje. Frontalni rad – zajedničko iznošenje i komentiranje točnih odgovora nakon svake runde. Kviz metoda – rješavanje pitanja kroz natjecateljski format. Razgovor i diskusija – rasprava unutar tima radi odabira najboljeg odgovora te zajedničko komentiranje nakon rundi. Usmeno izlaganje – prezentiranje odgovora pred ostalim ekipama i publikom. Demonstracija – korištenje vizualnih ili multimedijских sadržaja (npr. slike, glazba, videoisječci) za postavljanje pitanja. Igra i natjecanje – motivacijska metoda kojom se znanje usvaja na zabavan i poticajan način.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele nastavne godine, nakon redovne nastave.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	- računalo ili laptop za vođenje kviza i prikazivanje pitanja - projektor i platno - mikrofoni i zvučnici - pripremljena pitanja u digitalnom obliku - papir i olovke za timove za bilježenje odgovora - nagrade ili simbolična priznanja za sudionike (diplome, medalje, slatkiši i sl.) Ukupni trošak: 100 €
<i>Način vrednovanja</i>	/
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Nikolina Šneler Golik, učiteljica Matematike

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DVORAC ZRINSKIH, BROD NA KUPI (terenska nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Prepoznati važnost obitelji Zrinski i njihov utjecaj na hrvatsku povijest. Razlikovati obilježja života plemstva u srednjem i ranom novom vijeku. Povezati nastavno gradivo s kulturnom baštinom uživo. Razvijati interes za očuvanje kulturne i povijesne baštine. Poticati suradničko učenje i socijalne vještine.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Terenska nastava s razgledavanjem muzejske zbirke i stalnog postava dvorca, vođeno predavanje kustosa, vođena pitanja učitelja, radni listići i zajednička rasprava po povratku u školu.
<i>Vremenik</i>	Proljetni mjeseci (travanj/svibanj) – jednodnevna terenska nastava.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Kombi, ulaznice za muzej
<i>Način vrednovanja</i>	Rješavanje radnih listića, usmeno prepričavanje doživljaja i naučenog sadržaja, kratka evaluacija aktivnosti (razredna rasprava).
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica povijesti Ivana Starčević Stipeć

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>MALI E-VJERNICI</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici stječu osjećaj za glumu i pokret. Kroz male ili duže dramske prizore osjećaju kako je biti netko drugi.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Uvježbavanje čitanja teksta kroz rad u paru ili pojedinačno. Crtanje i izrezivanje raznih stvari.
<i>Vremenik</i>	Od 08.09. 2025. – 12.06. 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati rada, pisani trag, sudjelovanje na priredbama, lokalnim manifestacijama, prezentacije radova.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Darko Rončević, prof.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>SAJAM KNJIGA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici će posjetiti neki od sajмова knjiga (Vrisak, Kičma, Interliber, Sanjam knjigu) prema dogovoru. Razvijat će svijest o važnosti čitanja te će imati priliku poslušati predstavljanje odabrane knjige. Također, samostalno će sudjelovati i u predloženim radionicama.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Terenska nastava – posjet sajmu u Rijeci, Puli ili Zagrebu.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine (1. polugodište).
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Troškove puta snosi Škola (odlazak školskim kombijem), po potrebi roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Zadovoljstvo učenika, radovi nastali na temelju viđenog.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učitelji-voditelji, učiteljice HJ, knjižničarka, razrednici i učenici škole

<i>AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT</i>	<i>IZBORNA NASTAVA - Vjeronauk</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici stječu znanje na području katoličkog nauka i vjerovanja. Razvijaju vlastitu duhovnost i osjećaj za Božju prisutnost. Grade svoj odnos sa zajednicom kojoj pripadaju, ali najbitnije uče kako pristupiti čovjeku kao čovjek.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Rad u grupama, parovima. Obrada teme kroz raspravu, pisanje, crtanje i bojanje. Gledanje vjeronaučnih sadržaja na projektoru.
<i>Vremenik</i>	Od 08.09. 2025. – 12.06. 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati rada, pisani trag, sudjelovanje na priredbama, lokalnim manifestacijama, prezentacije radova.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Darko Rončević, prof.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DUHOVNO - HUMANITARNA GRUPA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici će razviti empatiju prema socijalno ugroženim ljudima. Upoznati će razne poticajne lokalne i svjetske projekte koji pomažu na tom području te će pomagati u realizaciji nekih.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Suosjećanje: Promatranje okruženja i aktivno slušanje. Definiranje: Osvrt na uočeni problem.
<i>Vremenik</i>	Od 08.09. 2025. – 12.06. 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Papir, škare, ljepilo, markeri.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati rada, pisani trag, sudjelovanje na priredbama, lokalnim manifestacijama, prezentacije radova.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Darko Rončević, prof.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>NOĆ KNJIGE</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Usvojiti pozitivan stav prema čitanju, koristiti bogatiji rječnik, potaknuti na čitanje s razumijevanjem. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Pismeno i usmeno izražavanje učenika na zadanu temu <i>Noći knjige</i> (prijava na službene literarne i likovne natječaje koje organizira manifestacija <i>Noć knjige</i>) književni susret (ako ga je moguće organizirati) vezan uz temu <i>Noći knjige</i>, posjet knjižnici (Rijeka ili Delnice, muzeju ili nekoj drugoj ustanovi gdje se može provesti Noć knjige).
<i>Vremenik</i>	Travanj 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Troškovi književnog susreta ili prijevoza u instituciju koju će učenici posjetiti
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati rada, pisani trag.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Mihaela Cuculić Juranić – školska knjižničarka

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>Posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima, Posjet kulturnim ustanovama (kino,kazališta,muzeji), sudjelovanje na sportskim događanjima (Zagreb, Rodna kuća Ivane B. Mažuranić u Ogulinu (Festival bajki), Kvarnerski kraj (otok Krk – vožnja brodom) (terenska nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Razvijati kod učenika sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje se događaju s promjenom godišnjih doba, uočavanje i sustavno praćenje, prikupljanje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području te upoznati tipične biljke i životinje zavičaja i šireg područja.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Metoda demonstracije, razgovora, promatranja i praktičnog rada. Najaviti aktivnost na roditeljskom sastanku, uvrstiti ga u godišnji plan i program rada škole i školski kurikulum. Terenska nastava namijenjena je učenicima 4. razreda zbog proširivanja znanja u sklopu nastave Hrvatskoga jezika, Prirode i društva, TZK-e.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026 . u sklopu nastave prema redoslijedu nastavnih sadržaja, tj. nastavnom planu i programu. Posjete kazalištu ovise o programskim sadržajima samog kazališta te o aktualnosti tema.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Troškovnik prijevoza, ulaznica (kino ulaznica, kazalište...)
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati posjeta i sudjelovanja bit će vrednovani kroz prezentaciju, plakat, mentalnu mapu, križaljke, nastavne listiće...
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljice: Božana Blašković i Jadranka Pintar

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>Osobna iskaznica zavičaja, 3 narječja, Zavičajni govor, Nacionalni parkovi RH, Koliko vode pijemo, Vrste tla, Planeti sunčevog sustava, Svi su organi važni, Moja osobna iskaznica, Energija treba svima-u hrani je ima, Mrav na travi, Šuma-lišća puna (projekti)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Snažni se u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. Uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. Piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. Opisuje vjerojatnost događaja.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Metoda demonstracije, razgovora, promatranja i praktičnog rada. Najaviti aktivnost na roditeljskom sastanku, uvrstiti ga u godišnji plan i program rada škole i školski kurikulum.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026 . u sklopu nastave prema redoslijedu nastavnih sadržaja planiranih GIK-om.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Troškovnik prijevoza, ulaznica (kino ulaznica, kazalište...)
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati realizacije projekata bit će vrednovani kroz prezentaciju, plakat, mentalnu mapu, križaljke, nastavne listiće, video uratke...
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica Božana Blašković

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>GLJIVARSKA ŠKOLA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu, proširivanje spoznaje o gljivama. Cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život. Razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Edukacija učenika o prirodi njezinoj zaštiti i važnosti očuvanja, povezivanje s naučenim sadržajima, promatranje i istraživanje, bilježenje podataka, razmjena informacija, ispitivanje, opisivanje i zaključivanje, odabiranje i identificiranje Raspravljjanje.
<i>Vremenik realizacije</i>	Poljeće ili jesen 2025./2026. (u trajanju od dva dana)
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Dio potrebnog materijal će snositi Škola (gorivo, potrošni materijal), a dio potrebnog materijala će snositi i roditelji.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor, rješavanje radnih listića, bilježenje fotografija, izrada izvješća.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica Vanja Maras Čeh

<i>PROGRAM/AKTIVNOSTI/ PROJEKT</i>	<i>POSJET AZILU SKLONIŠTU ZA NEZBRINUTE ŽIVOTINJE U LIČU (terenska nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Posjetiti Sklonište za nezbrinute životinje Lič. Naglasiti važnost humanog odnosa prema životinjama i humanitarnog rada na brizi o nezbrinutim životinjama i njihovu udomljavanju, organizirati humanitarnu akciju u školi i lokalnoj zajednici i dostaviti donacije Skloništu za nezbrinute životinje u Liču. Obilježiti Međunarodni dan bioraznolikosti. Obilježiti Međunarodni dan volontera.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Organizirani posjeti Skloništu za nezbrinute životinje Lič školskim kombijem.
<i>Vremenik realizacije</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Troškovi goriva do odredišta i natrag (MT Škole).
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici će predstaviti rezultate terenske nastave i spoznaje do kojih su došli ostalim učenicima i učiteljima škole. Učenici će napisati literarni rad o terenskoj nastavi na engleskom jeziku.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljice Vanja Maras Čeh i Iva Cvijetić Kovačević, učenici 6.r.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>Posjet Centru za velike zvijeri – Stara Sušica (terenska nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu. Upoznavanje Centra za velike zvijeri. Cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život. Razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Edukacija učenika o zdravlju i njegovoj zaštiti, obilazak laboratorija, povezivanje s naučenim sadržajima, promatranje i istraživanje, bilježenje podataka, razmjena informacija, ispitivanje, opisivanje i zaključivanje, odabiranje i identificiranje, raspravljanje.
<i>Vremenik</i>	Šk. god. 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Dio potrebnog materijal će snositi Škola (gorivo, potrošni materijal), a dio potrebnog materijala će snositi roditelji učenika (ulaznice).
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor, rješavanje radnih listića, bilježenje fotografija, izrada izvješća.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica Vanja Maras Čeh

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Razviti sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće).
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o god. Dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad. Učitelji organiziraju nastavu, prate učenike, daju povratne informacije (metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, usmenog izlaganja).
<i>Vremenik</i>	3 sata tijekom školske godine 2025./2026. prateći godišnja doba.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Prostor (školsko dvorište, park, šetnja mjestom) Moguće teškoće: nepovoljni vremenski uvjeti
<i>Način vrednovanja</i>	Nastavni listići, radni materijali (udžbenici i radne bilježnice)
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učenici 1. – 4.r. i učiteljice RN: Marija Toth, Bruna Mihelčić Fak, Božana Blašković

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>OTOK KRK (Posjet Jurandvoru, Košljunu i Puntu) (terenska nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina, povezivati sadržaje različitih predmeta, voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika, upoznati Jurandvor i otočić Košljun i njihove kulturno- povijesne spomenike, uočiti važnost Bašćanske ploče za hrvatsku povijest i kulturu, upoznati važnost marine Punat u nautičkom turizmu Republike Hrvatske, promišljati o utjecaju zajednice na pojedinca, iskustveno učiti o kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja, razvijati pozitivan stav o otoku.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Jednodnevni izlet - prijevoz autobusom i brodom. Frontalni oblik rada, individualni, u skupinama. Metoda razgovora, usmeno izlaganje, demonstracija.
<i>Vremenik</i>	Svibanj – lipanj 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Cijena autobusa, broda, ulaznice.
<i>Način vrednovanja</i>	Nastavni listići, pisanje sastavaka, usmeno i likovno izražavanje.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učenici 1. – 7. razreda, razrednici, turistička agencija, turistički vodič.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DAN PLANETA ZEMLJE</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici izrađuju digitalni rad o utjecaju tehnologije na ekologiju. Učenici proučavaju o objašnjavaju važnost kontroliranog korištenja resursa u okviru očuvanja prirode i okoliša te kako zbrinuti elektronički otpad.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Individualni rad Rad u paru Grupni rad Praktični rad
<i>Vremenik</i>	Travanj 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Računala, programi i dostupni besplatni alati.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Agnješka Bolf Petković

5.6. UMJETNIČKO PODRUČJE:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</i>
<i>Voditelj: Nositelji aktivnosti:</i>	Martina Šnajdar učiteljica likovne kulture, učenici i suradnja sa svim predmetnim učiteljima i knjižničarem/kom, stručnim suradnikom/com.
<i>Planirani broj učenika:</i>	Svi učenici 5. - 8. razreda
<i>Planirani broj sati :</i>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša te nacionalne kulturne baštine.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	Sudjelovati u uređenju školskog interijera i eksterijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnog života škole i sredine. Grupnim i individualnim radom izraditi dekorativne elemente i likovnim radovima osmisliti izgled školskih panoa te pozornice vezano uz prigodne datume (Početak školske godine, Godišnja doba, Dani kruha, Dan sjećanja na Vukovar, Svi Sveti, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta zemlje, Dan škole, razne priredbe i dobrodošlice, itd.)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Rješavanjem likovnog problema razvijanje sposobnosti praktičnoga oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikovanje likovnog govora. usmjereno likovno opažanje. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnoga rada (osobnoga i dugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja. Očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske). Razvoj pozitivnog odnosa prema radu.
<i>Troškovnik za aktivnosti:</i>	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom školske godine.
<i>Način vrednovanja aktivnosti:</i>	Estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline postavljanjem svakog rada i na kraju školske godine.
<i>Način korištenja vrednovanja aktivnosti:</i>	Potaknuti učenike na primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>LIK 2026</i>
<i>Cilj</i>	Ciljevi su Natjecanja-izložbe LIK predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u likovno-umjetničkom području, kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.
<i>Ishodi</i>	Odgojno-obrazovni ishodi zastupljeni na školskoj, županijskoj i državnoj razini proizlaze iz Kurikuluma nastavnog predmeta Likovna kultura za osnovne škole i koji se provode tijekom školske godine i sastavni su dio kurikuluma škole.
<i>Način realizacije i Vremeni</i>	Natjecanje-izložba provodi se prema uputama navedenim u Razinama. Natjecanje-izložba LIK na svim razinama organizira se u odgojno-obrazovnim ustanovama Republike Hrvatske. Izložba se može organizirati u školi, muzeju, galeriji ili sličnoj ustanovi prikladnoj za takav oblik prezentacije likovnih/vizualnih radova učenika.
<i>Troškovnik</i>	Škole trebaju osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za pojedinu razinu Natjecanja-izložbe LIK
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje likovnih/vizualnih radova učenika provodi se na svim razinama prema uputama koje Državno povjerenstvo prilaže uz zadatke za učenike (bodovne liste za vrednovanje i rang-liste za sve kategorije) i uputama navedenim u Razinama.
<i>Sadržaj</i>	Učenici se natječu u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja, odnosno ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda iz nastavnih predmeta Likovna kultura, Likovna umjetnost i nastavnih predmeta programa likovnih umjetnosti i dizajna. Učenici se natječu u oblikovanju likovnoga/vizualnoga rada, poznavanju i razumijevanju složene vizualne okoline, raznovrsnim načinima vizualne komunikacije te primjeni likovnoga jezika i likovnih tehnika.
<i>Voditelji</i>	Martina Šnajdar, prof. likovne kulture

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>RUKSAK PUN KULTURE</i>
<i>Cilj</i>	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
<i>Ishodi</i>	Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture.
<i>Način realizacije i Vremenik</i>	Prijava programa: Stalni program Ministarstva kulture
<i>Troškovnik</i>	Nema.
<i>Način vrednovanja</i>	Ostvarena dostupnost kulturnih i umjetničkih programa djeci i mladima u dislociranim sredinama
<i>Sadržaj</i>	Program zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstva znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama.
<i>Voditelj</i>	Profesionalni umjetnici i stručnjaci u kulturno-umjetničkom području, studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>LIKOVNA SKUPINA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Razvijati interes za likovnu umjetnost, usvajati i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama, usvajati, prepoznavati i primjenjivati pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike, razvijati upornost, urednost i samostalnost u radu, kreativno se izražavati, razlikovati različite likovne tehnike i načine rada, proširiti znanje likovne kulture, aktivno stvaralački sudjelovati u osmišljavanju i izradi uporabnih proizvoda.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Učenik će usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost, razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija, razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti, razumjeti kontekst likovnog djela i ulogu likovnog stvaralaštva, sudjelovati u umjetničkim događanjima u zajednici (individualni rad, rad u paru, skupini, demonstracija učitelja - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala).
<i>Vremenik</i>	Izvanastavna aktivnost provodit će se tijekom školske godine - svaki drugi tjedan (2 školska sata)
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepila, olovke, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol, prirodni materijali, itd.)
<i>Način vrednovanja</i>	Izložba likovnih radova, izrada poklona uz obljetnicu školstva u mrkopaljskom kraju, sudjelovanje u uređivanju školskih panoa, uređenje hola škole, analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici, moguća prodaja izrađenih ukrasnih i uporabnih predmeta, objava fotografija na web stranici škole, motivacija za daljnje sudjelovanje u likovnim natjecajima te kreativnom životu škole.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učenici 1. – 4. razreda; učiteljica: Bruna Mihelčić Fak

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>KINO, KAZALIŠTE, PRIREDBE, LITERARNO SIJELO (terenska/izvanučionična nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici posjećuju predstave u sklopu medijske kulture u predmetu Hrvatski jezik.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Organizirani posjeti samo određenih razreda ili kao dio svih ostalih razreda.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Školski kombi, autobus.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici se vrednuju usmeno i pismeno.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica Zora Kružić.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>ŠKOLSKI BEND</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Poticanje glazbenog izražavanja, razvijanje sluha i ritma. Zabaviti publiku na školskim događanjima. Promicati glazbenu kulturu među učenicima. Omogućiti učenicima da izraze svoj glazbeni talent. Suradivati s lokalnim udrugama i bendovima (Goran Rock Festival).
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i lokalnim događanjima.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i lokalnim događajima.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učitelj Marin Komadina. 5-10 učenika

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PJEVAČKI ZBOR</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Poticanje glazbenog izražavanja, razvijanje sluha i ritma te zajedništva kroz pjevanje i nastupe. Razvijanje glazbenih kompetencija učenika kroz vokalnu izvedbu, poticanje estetskog izražavanja te oblikovanje socijalnih vještina i timskog duha u okviru zajedničkog umjetničkog stvaranja.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i lokalnim događanjima.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Nastupi na školskim priredbama, smotrama i lokalnim događajima.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učitelj Marin Komadina. Učenici od 1. do 8. razreda

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>NOVINARI</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Sastavljati reprezentativna pitanja, komunicirati sa sugovornicima, izdvojiti važno od nevažnog pomoću postojećeg materijala, pisati sve novinske oblike, kritički i odgovorno koristiti podataka s interneta, koristiti Školski pravopisa, razvijati svijest i osjećaj za aktualna društvena događanja, poticanje na zauzimanje vlastitog stava i mišljenja, obogaćivanje stručnog i osobnog rječnika, objavljivati vijesti i izvješća na službenim stranicama škole, izraditi, provesti i analizirati intervju s gostima škole i osobama važnima za okruženje učenika, sudjelovati u kreiranju i izradi školskog časopisa.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Pisanje svih novinskih oblika, „pisanje tekstova na engleskom jeziku, uspoređivanje medija, suradnja s drugim školama i proučavanje šk. časopisa drugih škola, poticanje suradničkog rada, priprema i koordinacija događanja, grafička i tehnička priprema, lektoriranje.
<i>Vremenik</i>	Rujan 2025.– lipanj 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Laptop, foto aparat, pano
<i>Način vrednovanja</i>	Usmene/pisane reakcije učenika, ankete.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Mihaela Cuculić Juranić, školska knjižničarka

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>OBILJEŽAVANJE: KNJIŽEVNI SUSRET</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Ugostiti književnicu/ka, čitati, priprema za književni susret, aktivno sudjelovanje prilikom književnog susreta. Aktivno čitanje, promišljanje, izmjena mišljenja i iskustva, znati i moći postaviti pitanje prilikom susreta, proširiti kulturu. Doživjeti književnicu i njen rad.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Kroz književni susret u trajanju od 45 do 60 minuta, s učenicima od 1. - 8.r. (prema dogovoru ovisno o dobi učenika i književniku koji dolazi u goste.) Književnika odabiremo naknadno, ovisi o ponudi, potrebama radi provođenja projekta na razini Škole, interesima..., moguća suradnja s Goranskim Cukracom. Ovisno o mogućnostima te ponudi domaćih, goranskih autora moguće je organizirati i više književnih susreta.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. God., ovisno o ponudama.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	MT Škole (eventualno zbog kupnje knjiga).
<i>Način vrednovanja</i>	Kroz zadovoljstvo učenika doživljenim i pročitanim.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Knjižničarka, učiteljica HJ, učiteljice RN, a sve u dogovoru s ravnateljicom.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>TERENSKA NASTAVA, IZLOŽBE, KONCERTI, PRIREDBE, MANIFESTACIJE</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Doživljaj estetskog i umjetničkog na izložbama, koncertima i priredbama tijekom godine u Mrkoplju. Usvajanje kulturnih navika. GRF 2025.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Pješčenje do Doma kulture u Mrkoplju i ostalim lokalnim mjestima.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk. godine 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učitelji Škole i vanjski suradnici (TIC Mrkopalj, Općina Mrkopalj i dr...)

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>OBILJEŽAVANJE TEMATSKIH DANA (Božić, novogodišnji blagdani, Dan općine, Dan škole, Uskrsni blagdani, Valentinovo i maškare, Dan kravate, aktivnosti uz nadolazeću 240. obljetnicu Škole)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Metoda demonstracije, razgovora, promatranja i praktičnog rada. Najaviti aktivnost na roditeljskom sastanku, uvrstiti ga u godišnji plan i program rada škole i školski kurikulum.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026 . u vrijeme obilježavanja važnih datuma.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati sudjelovanja bit će vrednovani kroz prezentaciju, plakat, mentalnu mapu, križaljke, nastupe, nastavne listiće...
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Svi učitelji škole, stručni suradnici, vanjski suradnici, ravnateljica

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>POSJET KAZALIŠTU/KINU U RIJECI</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Sudjelovanje u društvenom, kulturno umjetničkom životu. Zadaće nastavnoga područja medijska kultura: osposobljivanje za komunikaciju s medijima: kazalištem, filmom primanje (receptija) kazališne predstave, filma, osposobljivanje za vrednovanje filmskih ostvarenja, gledanje primjerenih dječjih filmova. Učenik osvještava važnost kulturnog života, pokazuje poštovanje i ljubav prema kazalištu kao kulturnoj ustanovi, razvija pravilan stav o glumcima kao kulturnim djelatnicima koji svojim umijećem i zalaganjem pružaju gledateljima estetski i kulturni doživljaj, razvija ljubav prema hrvatskom jeziku i govorenoj riječi, primjereno se ponaša kao gledatelj kazališne predstave, izražava svoj doživljaj nakon kazališne predstave crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Terenska nastava. Prema planu i programu GKL Rijeka, gostujućih kazališnih skupina, Kina Cinestar Rijeka, HNK, HKD Sušak
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025. – 2026. (2 - 4 puta)
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Ulaznice za kazališnu/kino predstavu i prijevoz autobusom ili vlakom (snose roditelji).
<i>Način vrednovanja</i>	Sadržajna analiza i pripovijedanje o kazališnoj predstavi/kino projekciji, pisanje obavijesti, izvješća, ilustriranje glavnog lika ili događaja, izrada stripa.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učenici 1. – 8.r., svi učitelji škole i razrednici, glumci

5.7. TJELESNO-ZDRAVSTVENO PODRUČJE:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>SPORTSKO DRUŽENJE</i>	
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati učenike sa značenjem bavljenja sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja. Djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti, osposobljavanje za timski/skupni rad.	
<i>Namjena programa</i>	Učenici se druže, upoznaju te se kroz međusobna natjecanja potiče i njihov natjecateljski duh, sposobnost za timsku suradnju i prijateljstvo	
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Predmetna učiteljica Anabela Rudolf, prof.	Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu
	Učenici	učenici od 5. – 8. razreda
<i>Roditelj</i>	Odgovornost. Upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
<i>Način realizacije</i>	Nastava se provodi putem praktične nastave na vanjskom igralištu (atletska staza) OŠ Mrkopalj i u dvorani dolaskom učenika iz OŠ Rudolfa Strohala, Lokve.	
<i>Vremenik realizacije</i>	Program je planiran tijekom cijele nastavne godine jednom mjesečno	
<i>Troškovnik programa</i>	Unutar škole	
<i>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</i>	Rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika.	

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PLIVANJE</i>
<i>Ciljevi programa</i>	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
<i>Namjena programa</i>	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
<i>Učenici</i>	- odgovornost -započetu aktivnost redovito izvršavati
<i>Roditelj</i>	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje
<i>Način realizacije</i>	-program se provodi putem praktične nastave u bazenu
<i>Vremenik realizacije</i>	-drugo polugodište tijekom zimskih mjeseci
<i>Troškovnik programa</i>	-prijevoz (školski kombi): 300 eura
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka i poticanja učenika

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>OLIMPIJSKI DAN</i>	
<i>Ciljevi programa</i>	-upoznati učenike sa samim značenjem dana,sa teorijskim i motoričkim znanjima koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.	
<i>Namjena programa</i>	-učenici od 5 – 8 razreda	
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Predmetna učiteljica i	Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja
	Učenici	Aktivno sudjelovati
<i>Roditelj</i>	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
<i>Način realizacije</i>	-terenska nastava sa sadržajem iz tjelesne i zdravstvene kulture (razne igre, hodanje...)	
<i>Vremenik realizacije</i>	-program će se provesti 12.09.2025. -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum	
<i>Troškovnik programa</i>	-unutar škole	
Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>OBUKA NEPLIVAČA</i>
<i>Voditelj programa</i>	Anabela Rudolf, prof.TZK-a
<i>Ciljevi programa</i>	-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja te upoznati učenike sa osnovnim elementima plivanja kod raznih tehnika
<i>Namjena programa</i>	-djelotvorno korištenje slobodnog vremena, zadovoljavanje potreba za kretanjem(plivanjem), razvijanje interesa za osobni napredak, razvijanje i njegovanje higijenskih navika, promicanje općih ljudskih vrijednosti
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Prof. TZK-a Anabela Rudolf -osnovati aktivnost -ponuditi program učenicima -redovito izvršavati program
<i>Učenici</i>	- učenici od 5. – 8.razreda -započetu aktivnost redovito izvršavati
<i>Roditelj</i>	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje
<i>Način realizacije</i>	-program se provodi putem praktične nastave u bazenu
<i>Vremenik realizacije</i>	-tijekom školske godine
<i>Troškovnik programa</i>	-financiranje od strane Hrvatskog Crvenog križa
<i>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</i>	-rezultati se koriste u svrhu napretka i poticanja učenika

	<i>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</i>	
<i>Voditelj programa</i>	Anabela Rudolf, prof.TZK-a	
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.	
<i>Namjena programa</i>	-učenici od 5. – 8. razreda	
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu
	Učenici	Aktivno sudjelovati
<i>Roditelj</i>	- odgovornost - upućivati dijete na redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti	
<i>Način realizacije</i>	- bilo kakav oblik kretanja u trajanju od 120 minuta (trećanje, hodanje, ples, igra...)	
<i>Vremenik realizacije</i>	-program je planiran za mjesec rujan povodom Svjetskoga dana kretanja -u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta program će se odgoditi za neki drugi povoljniji datum	
<i>Troškovnik programa</i>	-unutar škole	
<i>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</i>	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

	<i>ATLETIKA</i>	
<i>Voditelj programa</i>	Anabela Rudolf, prof.TZK-a	
<i>Ciljevi programa</i>	Upoznati učenike sa značenjem bavljenjem sportom, atletikom, i redovitim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i promicanja vlastitog zdravlja.	
<i>Namjena programa</i>	-učenici OŠ Gorskoga kotara se natječu u atletskim disciplinama što je ujedino i kvalifikacijsko natjecanje za Tromeč	
<i>Nositelji programa i njihova odgovornost</i>	Predmetna učiteljica	Naučiti učenike zašto je bitno baviti se sportom te da kroz sport ujedno mogu steći i bitna znanja i vještine koje će im koristiti i u budućem životu
	Učenici	Od 1. – 8. razreda
<i>Način realizacije</i>	-natjecanje na atletskoj stazi - Mrkopalj	
<i>Vremenik realizacije</i>	-natjecanje se provodi u mjesecu svibnju	
<i>Troškovnik programa</i>	-unutar škole	
<i>Način vrednovanja i način korištenja rez. vrednovanja</i>	-rezultati se koriste u svrhu napretka znanja i poticanja učenika	

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>TJELESNO-ZDRAVSTVENA KULTURA (IZVANUČIONIČNA NASTAVA)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Razvijati pozitivan stav prema prirodi, kretanju i športu kao osnovi zdravlja i zdravog načina života. Poticati igranje i igre kao prirodan način dječjeg izraza na svježem zraku. Osvijestiti važnost kretanja, bavljenja sportom i boravka u prirodi kod učenika kako bi se učenici pravilno razvijali i rasli.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Pješaćenje, trčanje, šetnje i igre na igralištu škole, u okolini škole te u mjestu. Igre na snijegu u zimskim mjesecima. Načini realizacije ovise o vremenskim prilikama.
<i>Vremenik</i>	15 školskih sati tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama).
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Nema troškova.
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima o pravilnoj tjelovježbi, kretanju i aktivnostima u prirodi.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljice RN, učiteljica Anabela Rudolf

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>OBILJEŽAVANJE TJEDAN CRVENOG KRIŽA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenike će se poučiti značenju i aktivnostima Crvenog križa. Učenici će se natjecati, navijati, zabaviti se, a ujedno shvatiti važnost i vrijednost postojanja Crvenog križa, njegove djelatnosti prije svega važnosti pomoći ljudima u potrebi.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Učenici Goranskih škola sudjelovati će i natjecati se u sportskim aktivnostima.
<i>Vremenik</i>	Svibanj 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Sportska dvorana, sportski rekviziti, voditelji, odabrana škola, prijevoz učenika, marenda za učenike i njihove voditelje, prigodne nagrade.
<i>Način vrednovanja</i>	Sportske vještine, nagrađeni učenici i škole, uključenost u aktivnosti, zadovoljstvo uključenih učenika, upoznavanje i druženje učenika sudionika.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Osnovne škole Gorskog Kotara, GDCK Delnice

5.8. MEĐUPREDMETNE TEME:

5.8.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha te predstavljanje hrvatskih običaja. Razvijanje poštovanja prema kruhu, odnosno prema hrani, općenito - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -učenik povezuje običaje s biblijskim događajima. Razvijati prehrambene navike.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Organiziranje obilježavanja za učenike 1. do 4. razreda: Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje. Izrada literarnih i likovnih radova učenika vezanih uz plodove zemlje. Izložba radova učenika na temu Dani zahvalnosti za Dane kruha i plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati. Organiziranje izložbe kruha i pekarskih proizvoda. Radionice u školi, praktični rad.
<i>Vremenik</i>	4 školska sata (listopad)
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijal potreban za izradu pekarskih proizvoda, likovni materijal.
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje u aktivnostima i prezentiranje uradaka. Prezentacija na mrežnoj stranici škole.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Svi učitelji i učenici škole

<i>AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT</i>	<i>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života, prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti koje nas okružuju, razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima te poticati na nenasilno rješavanje problema.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	U znak podrške akciji učenici i učiteljica nosit će ružičaste majice. Izrada majice s porukom nenasilja.
<i>Vremenik</i>	Veljača 2025.g.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Ružičaste majice (donose učenici). Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri.
<i>Način vrednovanja</i>	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učenici 2. r., učiteljica Bruna Mihelčić Fak

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>Projekt – DAN JABUKA (integrirani dan)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima, razlikuje priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju, razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo, prati (gleda, sluša, doživljava) televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa, prepoznaje obrazovne i interaktivne digitalne medije primjerene dobi i služi se njima. Učenik primjećuje osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjuje, povezuje djelo s vlastitim iskustvom i opisuje osobni doživljaj djela, opisuje i uspoređuje likovne ili vizualne radove prema kriterijima: likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikaza teme ili motiva te originalnosti i uloženog truda, mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100, opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke, objašnjava važnost jabuka u prehrani, razlikuje neke sorte jabuka, razlikuje jabuke po obliku, boji i okusu, prebrojava jabuke i razvrstava ih u skupine, opisuje izgled i okus jabuka, sluša i sudjeluje u analizi teksta, slika jabuke po promatranju, poznaje prerađevine od jabuka.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Individualni oblik rada, frontalni, rad u paru, metoda razgovora, metoda rada na književnom tekstu, usmeno izlaganje, demonstracija, rješavanje zadataka, metoda pisanja.
<i>Vremenik</i>	Jedan nastavni dan (4 sata) - 4. tjedan u listopadu
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Ploča, kreda, računalo, projektor, nastavni listići i materijali za rad, didaktičko – obrazovni sadržaji
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje Samoprocjena na kraju integriranog dana: Učenici sami procjenjuju svoju aktivnost i zadovoljstvo na satu.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učenici 2. razreda, učiteljica Bruna Mihelčić Fak.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DAN ZAŠTITE OSOBNIH PODATAKA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici raspravljaju o digitalnim tragovima. Učenici proučavaju scenarije „Što objaviti online?“ te raspravljaju o istima.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Individualni rad Rad u paru Grupni rad Praktični rad
<i>Vremenik</i>	siječanj 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Računala, programi i dostupni besplatni alati.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Agnješka Bolf Petković

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici upoznaju doprinos žena u STEM-u. Učenici proučavaju povijest računalstva.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Individualni rad Rad u paru Grupni rad Praktični rad
<i>Vremenik</i>	Veljača 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Računala, programi i dostupni besplatni alati.
<i>Način vrednovanja</i>	Vrednovanje za učenje
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Agnješka Bolf Petković

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PROGRAM „ZDRAV ZA PET”</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici usvajaju znanja o utjecaju alkohola na zdravlje, ponašanje i izgled.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Policijski službenik izlaže o štetnosti utjecaja alkohola i drugih sredstava ovisnosti na zdravlje iu druge aspekte života. Osim izlaganja, Policijski službenik potiče učenike na razgovor, raspravu i razmjenu iskustava.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine (prema dogovoru).
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Učionica, projektor, računalo.
<i>Način vrednovanja</i>	Aktivnost učenika, razmjena iskustava, moguća rasprava, članak za web stranicu škole
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Policijski službenici u suradnji sa učiteljima.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>RADIONICE KODOVI SIGURNOSTI NA VODI</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Podizanje svijesti o opasnostima i rizicima u i na vodi. Učenici će se upoznati s opasnostima tijekom kupanja i načinima kako ih izbjeći; također će naučiti kako se ponašati ako se dogodi nepredviđena opasnost u i na vodi - njima ili nekome u njihovoj blizini; upoznat će spasioča i njegovu opremu.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Slušaju predavanje, gledaju videoprojekcije, razgovaraju o viđenome te odgovaraju na pitanja i postavljaju pitanja; sudjeluju u radionici.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine održat će se predavanje za učenike 4. razreda uz videoprojekcije i radionice.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Laptop i projektor, fotokopirni papir i bojice, spasioc.
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost učenika i svladavanje osnovnih načina izbjegavanja opasnosti u vodi i na vodi.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Voditelj radionica: Ivan Urević, koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ; učenici RN, učiteljice RN

<i>AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT</i>	<i>PROGRAM (TEČAJ) JUNIOR SPASILAC</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Osposobiti učenika odabranog razreda da prođu tečaj Junior spasilac. Učenik će nakon tečaja biti osposobljen za vještine u vodi i van vode te će naučiti osnove pružanja prve pomoći. Komunicirat će sa radiostanicama ručnim signalima i međunarodnom abecedom. Naučit će primijeniti postupke održavanja života, postavljanje utopljenika u bočni položaj, poziv u pomoć i pružati prvu pomoć kod rana i lomova.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Tečaj traje tri tjedan u sklopu kojeg se učenike poučava različitim vještinama uz pomoć kojih će biti osposobljen pružiti pomoć utopljeniku. Učenici će pohađati tečaj koji se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela te će na kraju dobiti diplomu „Junior spasilac“.
<i>Vremenik</i>	Tijekom šk.godine 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Oprema za bazen, put do bazena u Delnicama teretit će MT Škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici koji se žele uključiti.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Voditelji tečaja iz Službe spašavanja života na vodi i ekološka zaštita priobalja (Hrvatski crveni križ).

<i>AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT</i>	<i>PREVENCIJA EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja, odluka u kriznim situacijama. Poticati razvoj specifičnih znanja, vještina kod učenika. Prepoznati potencijalnu opasnost u svojoj okolini: - procijeniti utjecaj opasnosti na okolinu - postaviti problemsko pitanje - naučiti koja su najbolja rješenja problema - postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice - naučiti poštovati pravila evakuacije
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani • satovi SRZ-a • radionice, predavanja, radionice • istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija Praktično učestvuju u zaštiti i spašavanju, istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad. Demonstracija, poučavanje, pomoć kod vođenja i organizacije spašavanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, zatvoreni i otvoreni prostori škole.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	U suradnji s lokalnom zajednicom, materijal za izradu plakata, ...MT Osnovne škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Predstavljanje projekta u školi i mjestu, plakati, prezentacije, razni učenički radovi.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole, lokalna zajednica.

5.8.2. ZDRAVLJE:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (SNALAŽENJE U PROSTORU)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i koristiti se znakovima u prirodi i kompasom.
<i>Vremenik</i>	Studeni 2025.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Kompas, radni materijali.
<i>Način vrednovanja</i>	Pisano i usmeno na nastavi.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Marija Toth, 3.r.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA SIGURNO U PROMETU</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Osposobiti učenike 1. razreda za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Predavanje, demonstracija
<i>Vremenik</i>	Listopad 2025. i svibanj/lipanj 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijali PU Delnice.
<i>Način vrednovanja</i>	Opisno praćenje
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Marija Toth, MUP, policajac iz PU Delnice .

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>MLADI POVJESNIČARI: POVIJEST ŠKOLSTVA U MRKOPLJU</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Istražiti razvoj školstva u Mrkoplju kroz različite povijesne periode. Razvijati vještine povijesnog istraživanja: prikupljanje, analiziranje i interpretacija izvora. Učiti timski rad, planiranje i suradnju s drugim predmetima (informatika). Razvijati digitalne kompetencije kroz izradu kratkog dokumentarnog filma. Razvijati ponos na lokalnu kulturnu i povijesnu baštinu.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Istraživački rad (rad u skupinama), prikupljanje fotografija i dokumenata, razgovor s mještanima i bivšim učiteljima, pisanje kratkih tekstova, obrada materijala na nastavi informatike i izrada dokumentarnog filma, završna prezentacija filma pred školom.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele školske godine – 35 sati, redoviti tjedni susreti.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Računala, fotoaparat ili mobiteli za snimanje, skener, pristup školskom arhivu, papir, USB memorija.
<i>Način vrednovanja</i>	Prezentacija filma na školskom događanju, evaluacija učenika o procesu rada, zajednička refleksija o postignućima.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica povijesti Ivana Starčević Stipeć (voditeljica izvannastavne aktivnosti)

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PREVENCIJA BROJ ŽURNIH SLUŽBI</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Prevenција ozljeda djece u obiteljskom domu. Poučavanje djece o djelatnosti službi koje pomažu ljudima u nevolji. Upoznavanje učenika sa brojevima hitnih žurnih službi.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Predavanje, poticanje na razgovor, izmjena mišljenja i iskustava, igre simulacije i demonstracije. Slušanje i poticanje na razmišljanje.
<i>Vremenik</i>	Tijekom 2025./2026. godine - po dogovoru
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Radni materijal osigurava GDCK Delnice
<i>Način vrednovanja</i>	Znanje utvrđivanje, ponavljanje, uključenost učenika i njihova dinamika tijekom izlaganja.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	GDCK Delnice

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PROGRAM HIGIJENA ZUBI</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Poticanje na održavanje osobne higijene, prevencija bolesti zuba i usne š upljine. Učenike će se poučiti pravilnom pranju zuba, redovitosti, odlascima stomatologu. Poučiti će ih djelatnostima i važnosti doktora dentalne medicine.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Predavanje i radionica za učenike, demonstracije, promatranje, slušanje, postavljanje pitanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine - po dogovoru
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Radni materijal osigurava GDCK Delnice
<i>Način vrednovanja</i>	Primjena naučenoga.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	GDCK Delnice

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO PGŽ-A I CENTAR ZA PROČIŠĆAVANJE OTPADNIH VODA (terenska nastava)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Upoznavanje okoliša i snalaženje u okolišu, upoznavanje Zavoda za javno zdravstvo, upoznavanje Centra za pročišćavanje otpadnih voda, upoznavanje s radom u laboratoriju. Upoznati se s priborom i uređajima te različitim tehnikama rada. Razviti u učenika socijalizacijske vještine kroz druženje, komunikaciju i međusobno upoznavanje. Cilj je da učenik lakše shvati svoju okolinu te da se upoznavanjem tehnika istraživačkog rada bolje pripremi za daljnje obrazovanje i život.
<i>Namjena programa</i>	Program je namijenjen učenicima viših razreda.
<i>Nositelji programa</i>	učenici viših i učitelji;
<i>Način realizacije</i>	edukacija učenika o zdravlju i njegovoj zaštiti obilazak laboratorija povezivanje s naučenim sadržajima promatranje i istraživanje bilježenje podataka razmjena informacija ispitivanje opisivanje i zaključivanje odabiranje i identificiranje raspravljanje
<i>Vremenik realizacije</i>	Šk. god. 2025./2026.
<i>Troškovnik programa</i>	Dio potrebnog materijal će snositi Škola (potrošni materijal), a dio potrebnog materijala će snositi roditelji učenika (ulaznice).
<i>Način vrednovanja</i>	Razgovor, rješavanje radnih listića, bilježenje fotografija, izrada izvješća.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PROGRAM ZDRAVSTVENI ODGOJ</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Podučiti djecu o segmentima zdravog života - osposobiti djecu da se brinu o sebi i svojoj okolini. Naučiti djecu o zdravim navikama i jačati te navike kod djece - sprječavanje širenja štetnih utjecaja na učenike. Naučiti njegovati pozitivne stavove prema zdravlju i zdravim navikama života. Zaštititi sebe od pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesti. Naučiti zaštititi i poštovati svoje mentalno zdravlje. Naučiti važnost prevencije bolesti ovisnosti. Čuvati zdravlje i širiti svijest o vrijednostima zdravog življenja.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji u SRZ (do 12 sati tijekom nastavne godine), u skladu s nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja. Učenici će sudjelovati u nastavnim aktivnostima, sportskim aktivnostima, ispunjavati obveze koje učitelji od njih traže poput sudjelovanja u raspravama u razmjeni svojih saznanja i iskustava, pisati, čitati, slušati, crtati, istraživati, pjevati,... Provede program zdravstvenog odgoja korelacijom kroz nastavne predmete različitim oblicima i metodama rada uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala koji se nalaze u školi. Najčešće će provoditi izlaganja, demonstracije, rasprave, savjetodavni rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom cijele nastavne godine.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Iz materijalnih troš kova š kole (plakati, crteži, fotografije, medijska kultura, terenska nastava, sportska oprema, vanjski suradnici)
<i>Način vrednovanja</i>	Moralne i odgojne kvalitete; kultura življenja. Uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji. Izvešća o provedenim aktivnostima, angažman učenika u aktivnostima, prezentacije na web stranicama škole,kvaliteta akcije solidarnost na djelu.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Svi učitelji, razrednici, stručni suradnici te učenici i djelatnici škole.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>RADIONICE KODOVI SIGURNOSTI NA VODI</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Podizanje svijesti o opasnostima i rizicima u i na vodi. Učenici će se upoznati s opasnostima tijekom kupanja i načinima kako i izbjeći; također će naučiti kako se ponašati ako se dogodi nepredviđena opasnost u i na vodi - njima ili nekome u njihovoj blizini; upoznat će spasioca i njegovu opremu.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Slušaju predavanje, gledaju videoprojekcije, razgovaraju o viđenome te odgovaraju na pitanja i postavljaju pitanja; sudjeluju u radionici.
<i>Vremenik</i>	Tijekoms školske godine održat će se predavanje za učenike od 1.-4. razreda uz videoprojekcije i radionice.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Laptop i projektor, fotokopirni papir i bojice, spasioc.
<i>Način vrednovanja</i>	Uključenost učenika i svladavanje osnovnih načina izbjegavanja opasnosti u vodi i navodi.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Voditelj radionica: Ivan Urević , koordinator spasilačke službe Crvenog križa PGŽ; učenici RN i učiteljice

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PROGRAM (TEČAJ) JUNIOR SPASILAC</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Osposobiti učenika odabranog razreda da prođu tečaj Junior spasilac. Učenik će nakon tečaja biti osposobljen za vještine u vodi i van vode te će naučiti osnove pružanja prve pomoć i. Učenik će tako naučiti plivati, roniti, spašavati utopljenika, komunicirati sa radiostanicama ručnim signalima i međunarodnom abecedom, postupke održavanja života, postavljanje utopljenika u bočni položaj, poziv u pomoć i pružati prvu pomoć kod rana i lomova.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Tečaj traje tri tjedna u sklopu kojeg se učenike poučava različitim vještinama uz pomoć kojih će biti osposobljen pružiti pomoć utopljeniku. Učenici će pohađati tečaj koji se sastoji od teorijskog i praktičnog djela te će na kraju dobiti diplomu „Junior spasilac“.
<i>Vremenik</i>	Tijekom godine (prema dogovoru)
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Oprema za bazen, put do bazena u Delnicama teretit će MT Osnovne škole Mrkopalj.
<i>Način vrednovanja</i>	Učenici koji se žele uključiti.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Voditelji tečaja iz Službe spašavanja života na vodi i ekološka zaštita priobalja (Hrvatski crveni križ).

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PREVENCIJA EVAKUACIJA I SPAŠAVANJE</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u kriznim situacijama. - poticati razvoj specifičnih znanja, vještina kod učenika - prepoznati potencijalnu opasnost u svojoj okolini - procijeniti utjecaj opasnosti na okolinu - postaviti problemsko pitanje - naučiti koja su najbolja rješenja problema - postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice - naučiti poštovati pravila evakuacije
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani. • satovi SRZ-a • radionice, predavanja, parlaonice • istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija Praktično učestvuju u zaštiti i spašavanju, istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke, izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad. Demonstracija, poučavanje, pomoć kod vođenja i organizacije spašavanja.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, zatvoreni i otvoreni prostori škole.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	U suradnji s lokalnom zajednicom, materijal za izradu plakata, ...MT škole.
<i>Način vrednovanja</i>	Predstavljanje projekta u školi i mjestu, plakati, prezentacije, razni učenički radovi.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole, lokalna zajednica.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>MLADEŽ HCK-A I PODMLADAK HCK-A CRVENI KRIŽ</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost kao potrebu i način života. Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći i drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK- a i sudjelovati u akcijama HCK-a. Senzibiliziranje učenika spram socijalno ugroženih skupina ljudi u društvu. Razvijanje stava poštivanja i prihvaćanja svih članova društva. Kompetencije pružanja prve pomoći. Ukazivanje na važnost prevencije različitih bolesti. Razvijati kod učenika osjećaj za humaniji odnos prema ljudima, životinjama i prirodi, razvijati kod učenika potrebu čuvanja osobnog zdravlja i pružanja pomoći drugim ljudima, upoznati osnovna načela CK- a i sudjelovati u akcijama HCK-a.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Radionice: izrada edukativnih plakata, Power point prezentacija, akcije HCK-a u školi i na terenu (npr. Solidarnost na djelu, suradnja i izmjena iskustava s učenicima drugih škola). Korištenje platforme za učenje HCK (razni oblici sadržaja) Frontalni i praktični rad, usmeno izlaganje, razgovor, sudjelovanje u raznim humanitarnim akcijama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete života svih članova društva.
<i>Vremenik</i>	Usklađuje sa godišnjim aktivnostima HCK-a i dogovorom s vanjskim suradnicima.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Troškovi će se realizirati iz materijalnih troškova škole. Za odlazak na teren koristiti će se školski kombi, dobrovoljni prilog.
<i>Način vrednovanja</i>	Rezultati akcije Solidarnost na djelu, diplome nakon položenih tečajeva, pružanje prve pomoći, izvješće o radu na godišnjoj Skupštini, analiza postignutog i primjena u život. Vođenje foto-dokumentacije provedenih akcija i događaja.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica razredne nastave Marija Toth i suradnja s vanjskim suradnicima: aktivistima HCK-a u općini Mrkopalj i ravnateljicom GD HCK-a Delnice, liječnicom i medicinskom sestrom, učenici od 1. – 8.r.

5.8.3. UČITI KAKO UČITI:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>TRAGOVIMA PROŠLOSTI MRKOPALJSKOGA KRAJA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici će raznim aktivnostima upoznati Mrkopalj i prošlost Mrkoplja, mjesto u kojem žive, njegove ljude, kulturu, tradiciju, posebnosti i specifičnosti. Razvit će dodatnu ljubav prema svom mjestu. Naučit će vrijednost mjesta u kojem žive, naučiti kako doprinijeti boljem životu u zajednici. Projektnim aktivnostima poticati i razvijati stvaralačko izražavanje i kreativnost. Poticanje na istraživanje i na proučavanje. Ujedno će se razvijati i samostalnost u radu. Učenici će se učiti prezentacijskim vještinama, pri čemu će se morati dogovarati o podjeli zadataka i odgovornosti.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Učitelji, razrednici i voditelji INA -i zajedno će s učenicima promisliti i dogovoriti način, metode i tijek izrade projekta kao i završnog rada. Koristit će se razne metode poput - slušanja, čitanja, promatranja, dogovaranja, promišljanja, istraživanja, pisanja i prepisivanja, izrade plakata i prezentacija, recitali, pjesme, ples i scenske igre. Neizostavan je usmeni i pisani rad te kreativno izražavanje.
<i>Vremenik</i>	Aktivnosti su planirane tijekom školske godine 2025./2026., a prezentacija radova na proljeće 2026. i u jesen 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole (računala, dijaprojektori, glazbeni instrumenti, zvučnici, hamer papir, ljepilo, škare...)
<i>Način vrednovanja</i>	Tijekom projektnog tjedna koji će se održati u proljeće 2025. godine, učenici će zajedno sa svojim mentorima prezentirati rezultate svojih projekata (plakati, prezentacije, izložbe, pjesme i plesovi, te razni drugi uradci). Sve će se pretvoriti u javni nastup, a najbolji će se izabrati za priredbu povodom Dana škole i Obljetnicu školstva.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Svi učitelji, učenici i stručni suradnici škole

5.8.4. PODUZETNIŠTVO:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>ŠKOLSKI ČASOPIS (RN/PN)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenik će razvijati maštu i kreativnost, kritičko mišljenje i uočavati uzročno-posljedične veze, razvijati timski rad i strpljivost. Razlikovati subjektivno od objektivnog razmišljanja i načina izvještavanja vijesti i događaja. Naučiti i razlikovati novinarske oblike i vrste. Na terenskim istraživanjima učenici će učiti zapažati, bilježiti i fotografirati, pisati i objavljivati vijesti na školskoj web stranici. Poticanje slobode učeničkog mišljenja, razvoj učenikove osobnosti, proširiti znanje, poticanje aktivnosti i samostalnosti, poticanje vještine opažanja. Razvoj socijalnih vještina i kooperativnosti u timskom radu, ovladavanje procesom usvajanja novih sadržaja i učenja, timsko određivanje ciljeva. Osposobiti učenike za novinarska istraživanja, razvijati literarni i kritički pisani izraz te educirati učenike o osnovama novinarstva. Razvijanje kritičkog mišljenja; ukazati na važnost kritičkog stava prilikom korištenja informacija s interneta.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Učenik predlaže izgled stranice u školskom listu, odabire važne i zanimljive vijesti, vrednovanje informacija, pisanje svih novinskih oblika, analiza napisanih tekstova, uspoređivanje medija, suradnja s drugim školama i proučavanje šk. časopisa drugih škola, dokumentiranje fotografijom. Učenici će učiti odabrati važne trenutke na događanjima i dokumentirati ih. Priprema i koordinacija događanja, grafička i tehnička obrada i lektoriranje.
<i>Vremenik</i>	Od rujna 2025. do kraja 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Šk. knjižničarka, učenici 5. - 8.r., laptop, fotoaparati, internet, korištenje aplikacija za grafičko oblikovanje časopisa (npr. Canva)
<i>Način vrednovanja</i>	Usmene/pisane reakcije učenika, anketa
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Mihaela Cuculić Juranić, školska knjižničarka Zora Kružić, prof. hrvatskog jezika Martina Šnajdar, prof. likovne kulture učenici i učitelji škole

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>UČENIČKA ZADRUGA – ČELIMBAŠA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijali i sredstva za rad (prijevoz na izložbe, smotre i natjecanja).
<i>Način vrednovanja</i>	Sudjelovanje na božićnoj priredbi, uključivanje u humanitrane akcije, izlaganje uradaka na županijskoj smotri, izrada prikaza praktičnog rada u video i pisanom obliku.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

5.8.6. GRAĐANSKI ODGOJ:

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE – TEMA: GORANI U DOMOVINSKOM RATU</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Upoznati doprinos ljudi iz Gorskog kotara Domovinskom ratu i povezati ga s nacionalnim događajima. Razvijati svijest o važnosti Domovinskog rata i žrtvi Vukovara i Škabrnje. Razvijati domoljublje, empatiju i poštovanje prema braniteljima. Njegovati kulturu sjećanja i zahvalnosti. Poticati zajedništvo i suradničko učenje u školi.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Prigodna školska svečanost i paljenje svijeća ispred škole, izrada panoa „Gorani u Domovinskom ratu“, projekcija kratkog filma ili prezentacije o doprinosu ljudi iz Gorskog kotara Domovinskom ratu, gostovanje lokalnog branitelja i razgovor s učenicima, čitanje literarnih radova, glazbene točke i zajednička rasprava u razredu.
<i>Vremenik</i>	18. studenoga – tijekom nastave i školskih aktivnosti.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Svijeće, projektor i platno, materijal za pano (papir, fotografije, isječci iz novina), glazbena podloga, gost-predavač.)
<i>Način vrednovanja</i>	Razredna rasprava, pisani dojmovi učenika, evaluacija programa, fotografiranje panoa i aktivnosti kao dio školske dokumentacije.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Svi učitelji i učenici škole

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>TERENSKA NASTAVA POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Posjet i obilazak memorijalnih lokaliteta Domovinskog rata u Vukovaru i muzejskih ustanova, sudjelovanje na predavanjima i kvizu o Domovinskom ratu. Njegovanje sjećanja na žrtvu Vukovara.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Sudjelovanje u kvizu, radni listovi učitelja.
<i>Vremenik</i>	Rujan 2025.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Cijeli posjet financiran je od strane Ministarstva.
<i>Način vrednovanja</i>	Radni listovi, kvizovi.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica POV i razrednica Ivana Starčević Stipeć i učenici 8.razreda

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PROGRAM GRAĐANSKI ODGOJ (integriranje kroz predmete)</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnom životu mjestu u kojem žive. Odgoj djece za odgovorne i aktivne građane. Razvijanje sposobnosti donošenja odluka u demokratskom društvu. Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole, lokalne zajednice i Republike Hrvatske. Prepoznati problem u svojoj okolini -procijeniti utjecaj problema na okolinu -postaviti problemsko pitanje. Provesti istraživanje raznim mjernim metodama (intervju, anketa i slično). Naučiti koja su najbolja rješenja problema. Postati odgovoran prema sebi i članovima svoje uže i šire zajednice. Naučiti poštovati zakonitosti našega društva ali i tolerirati druge kulture i tradiciju.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u upravljanju zajednice u kojoj žive. Način realizacije: teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama. Učenici istražuju, sakupljaju informacije, obrađuju dobivene podatke. Izrađuju plakate, slušaju, pišu, razgovaraju, fotografiraju, prezentiraju svoj rad. Učitelji demonstriraju, poučavaju, pomažu kod obrade podataka, vode i organiziraju rad.
<i>Vremenik</i>	Tijekom nastavne godine (učionice, školska dvorana, okoliš škole, terenska i izvanučionična nastava).
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijal za izradu plakata, materijal za provođenje anketa, novčana sredstva za nastup na smotrama.
<i>Način vrednovanja</i>	Predstavljanje projekta u školi i mjestu, nastup na smotrama i u medijima, moralne, odgojne i građanske kvalitete, plakati, prezentacije, razni učenički radovi.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Svi učenici, učitelji i stručni suradnici škole.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PROJEKT: ZATVORENA VRATA ŠKOLA NAŠEG KRAJA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Posjetiti škole koje su u prošlosti djelovale na području Općine Mrkopalj (školske zgrade u Sungeru, Brestovoj Dragi, Begovom Razdolju, Tuku), istražiti o povijesti školstva svakog pojedinog mjesta, fotografirati školske zgrade. Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Učenici posjećuju zatvorene školske zgrade, prikupljaju podatke na temelju pisanih i usmenih izvora, postavljaju pitanja i bilježe (mještanima koji su pohađali navedene škole), fotografiraju, crtaju škole našega kraja, usmeno izlažu uz PPT prezentaciju. Učiteljica organizira rad, usmjerava, nadgleda, pomaže, izrađuje radne materijale, daje povratne informacije.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine 2025.- 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Prijevoz u obližnja mjesta naše Općine (MT Škole).
<i>Način vrednovanja</i>	Radni listići, razgovor, kviz znanja.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učenici, učiteljica Bruna Mihelčić Fak, učitelji.

<i>AKTIVNOST/PROGRAM /PROJEKT</i>	<i>TERENSKA NASTAVA VIŠEDNEVNA TN OSMAŠA</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Posjet raznim znamenitostima Lijepe naše.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Sudjelovanje u kvizu, radni listovi učitelja. Frontalni i individualni oblik rada. Grupni oblik rada.
<i>Vremenik</i>	Tijekom drugog polugodišta 2026.
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Troškovi smještaja i prijevoza (prema ponudama Agencija).
<i>Način vrednovanja</i>	Radni listovi, kvizovi.
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Učiteljica POV i razrednica Ivana Starčević Stipeć , asistentica/roditelj, učenici 8.razreda

<i>AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT</i>	<i>PROJEKT PROMICANJE PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE</i>
<i>Ishodi/ciljevi</i>	Učenici će upoznati prometna pravila i čimbenike rizika za pješake i bicikliste kao i strategije za sigurno kretanje u prometu. Učenici će se motivirati na razmišljanje o svomponašanju i postupanju u prometu.
<i>Način realizacije (oblici, metode rada)</i>	Službeno lice će učenike škole educirati o ponašanju u prometu, demonstrirati pravila ponašanja u prometu, voditi će ih kroz praktične vježbe da bi što bolje upoznali i naučili odgovorno se ponašati u prometu te unaprijediti svoju kulturu ponašanja u prometu. Učitelji će temu prometa, sigurnosti u prometu, ponašanju u prometu kao i posljedice lošeg ponašanja u prometu implementirati kroz sadržaje svojih predmeta.
<i>Vremenik</i>	Tijekom školske godine (listopad 2025.).
<i>Potrebni resursi/troškovnik</i>	Materijalni troškovi škole (prijevoz kombijem do odredišta).
<i>Način vrednovanja</i>	Uspješnost sudjelovanja u aktivnostima, igranje uloga, razmjena iskustava, razni učenički radovi, članak prezentacije, plakati
<i>Nositelji/odgovorne osobe</i>	Službena lica u suradnji sa učiteljima i učenicima škole