

OŠ MRKOPALJ

KRITERIJI ZA OCJENU VLADANJA UČENIKA

Vladanje učenika obuhvaća sva njegova ponašanja na nastavi i izvan nastave (odmor, marendanje, slobodno vrijeme u okviru dnevnog rasporeda). **Ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj-razrednik-stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, Razrednom ili Učiteljskom vijeću, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.** Svaki učitelj i razrednik sustavno prati učenikovo ponašanje, bilježi zapažanja u posebnu razrednu bilježnicu i e-dnevnik.

Odgojno-obrazovna područja praćenja su:

1. Odnos prema radu i učenju (školski rad, redovitost izvršavanja dogovorenih zadaća i DZ, zalaganje u okviru svojih mogućnosti, upornost, strpljivost, ustrajnost, zainteresiranost, postavljanje pitanja, zadatak plus...)
2. Odnos prema vršnjacima (komunikacija-rječnik, suradnja, uvažavanje, poštovanje, pomaganje, prihvaćanje, prijateljstvo...)
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima (pristojna komunikacija, prihvaćanje sugestija, traženje pomoći, poštovanje...)
4. Odnos prema školskoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju (ekološka svijest, urednost, usvojenost higijenskih navika, ..)

Vezani dokumenti

Kućni red (opisana ponašanja vezano uz odijevanje, urednost, čuvanje imovine, pristojnu komunikaciju, dužnosti redara i sl. primjena restitucije kao postupka kojim se učeniku pruža prilika ispravljanja pogreške, nadoknada štete, promjene ponašanja).

Školske vrijednosti i pravila

Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (opisana su ponašanja zbog kojih učenik dobiva pedagošku mjeru pa se s tim mora uskladiti i ocjena iz vladanja – neke se ocjene time isključuju).

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama

Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima.

UZORNO VLADANJE

ODNOS PREMA RADU I UČENJU

- Odgovorno i na vrijeme izvršava sve svoje obveze
- Aktivan, odgovoran, ustrajan, strpljiv u izvršavanju školskih obveza.

- Sudjeluje u nastavnom procesu, postavlja pitanja, traži pojašnjenja, daje prijedloge, traži dodatne zadatke, kvalitetno surađuje u timskom radu, potiče druge na suradnju
- Daje maksimum u odnosu na sebe
- Svojima ponašanjem pridonosi dobroj atmosferi na nastavi

ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

- Rado pomaže, poštuje tuđa prava i prihvaca različitosti
- Poticajno djeluje u timskom radu, uvažava i promiče pravo na drugačije mišljenje
- S poštovanjem se odnosi prema vršnjacima, pristojno komunicira s njima, pozorno ih sluša
- Iskreno i pažljivo iznosi svoje mišljenje kada je ono drugačije
- Nesporazume rješava u skladu sa Školskim pravilima i pomaže drugima da ih miroljubivo riješe.

ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

- Kulturno i uljudno se ponaša prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (pozdravlja, pozorno sluša, pristojno odgovara)
- Na nastavi uvažava sugestije, savjete učitelja, pristojno postavlja pitanja, asertivno se zauzima za sebe
- S poštovanjem se odnosi prema svim zaposlenicima u školi
- Odgovorno se ponaša i postupa u situacijama bilo koje ugroze, traži pomoć odraslih

ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI, DRUŠTVENOM, PRIRODNOM OKRUŽJU

- Čuva i poštuje svoju i tuđu imovinu
- Ekološki osviješten, aktivan u sakupljanju papira, pažljiv u potrošnji vode i struje
- Brine o školskom okolišu i urednosti svih školskih prostora
- Brine i čuva svoje zdravlje pa tako štiti i druge
- U školu dolazi uredan, čist, primjereno odjeven

****DOBRO VLADANJE – često (ponekad NE)****

ODNOS PREMA RADU I UČENJU

- Često i na vrijeme izvršava svoje obveze.
- Često je aktivan, ustrajan, strpljiv u izvršavanju školskih obveza
- Često sudjeluje u nastavnom procesu, postavlja pitanja, traži pojašnjenja, daje prijedloge, surađuje
- Često se zalaže najviše što može u odnosu na sebe
- Često pridonosi dobroj atmosferi na nastavi

ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

- Često pomaže, poštije tuđa prava i prihvata različitosti
- Često aktivno sudjeluje u timskom radu i uvažava drugačije mišljenje
- Često se s poštovanjem odnosi prema vršnjacima, pristojno komunicira s njima, pozorno ih sluša
- Često pažljivo iznosi svoje mišljenje kada je ono drugačije
- Često nesporazume rješava u skladu sa Školskim pravilima i pomaže drugima da ih mirljubivo riješe

ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

- Često se kulturno i uljudno ponaša prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (pozdravlja, aktivno sluša, pristojno odgovara)
- Često na nastavi uvažava sugestije, savjete učitelja
- Često pristojno postavlja pitanja, asertivno se zauzima za sebe
- Često se s poštovanjem odnosi prema zaposlenicima u školi
- Često odgovorno postupa u situacijama bilo koje ugroze, traži pomoć odraslih

ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI, DRUŠTVENOM, PRIRODNOM OKRUŽJU

- Često čuva i poštije svoju i tuđu imovinu
- Često djeluje ekološki poželjno: aktivan u sakupljanju papira, pažljiv u potrošnji vode i struje
- Često brine o školskom okolišu i urednosti svih školskih prostora
- Često brine i čuva svoje zdravlje pa tako štiti i druge
- Često u školu dolazi uredan, čist, primjereno odjeven

LOŠE VLADANJE – ponekad (često NE)

ODNOS PREMA RADU I UČENJU

- Ponekad na vrijeme izvršava svoje obveze
- Ponekad je aktivan i strpljiv u izvršavanju školskih obveza
- Ponekad sudjeluje u nastavnom procesu i surađuje s drugima
- Ponekad se trudi u skladu sa svojim sposobnostima
- Ponekad poštije pravila KR, Školske vrijednosti i pravila

ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

- Ponekad prihvata pomoć vršnjaka.
- Rijetko poštije tuđa prava i prihvata različitosti
- Ponekad sudjeluje u timskom radu, teško prihvata drugačije mišljenje
- Ponekad se prijateljski odnosi prema vršnjacima, pristojno komunicira s njima
- Rijetko smireno iznosi svoje mišljenje kada je ono drugačije
- Rijetko nesporazume rješava u skladu sa Školskim pravilima

ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

- Ponekad se kulturno ponaša prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole (pozdravlja, aktivno sluša, pristojno odgovara)
- Ponekad na nastavi uvažava sugestije i savjete učitelja
- Rijetko pristojno postavlja pitanja
- Ponekad se s poštovanjem odnosi prema zaposlenicima u školi
- Ponekad, u situacijama bilo koje ugroze, traži pomoć odraslih

ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI, DRUŠTVENOM, PRIRODNOM OKRUŽJU

- Rijetko čuva i poštuje svoju i tuđu imovinu
- Ponekad djeluje ekološki poželjno: aktivan u sakupljanju papira, pažljiv u potrošnji vode i struje
- Rijetko brine o školskom okolišu i urednosti svih školskih prostora
- Ponekad brine i čuva svoje zdravlje pa tako štiti i druge
- Ponekad u školu dolazi uredan, čist i primjereno odjeven